

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

MATA KULIAH : AKIDAH & AKHLAK

KODE MK : MES 1101

TIM PENYUSUN

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Akidah & Akhlak
Kode Mata Kuliah : MES 1101
SKS : 2 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP / NIK : 19840630 201507 113053
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III-b
Jabatan : Asisten Ahli
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 2 September 2018

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY

Koordinator Mata Kuliah

Berli P. Kamiel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19840630 201507 113053

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “Menjadi Program Studi Teknik Mesin kelas dunia yang menghasilkan lulusan unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta luhur dalam perilaku”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana bertaraf internasional di bidang teknik mesin.
2. Melaksanakan penelitian untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
4. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan prodi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
5. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
6. Menjalin jaringan kerjasama yang simetris di tingkat daerah, nasional, dan internasional
7. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan Sunnah.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terlaksananya proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Profesional yang mendapatkan pengakuan masyarakat profesi internasional.
 - b. Mempunyai perilaku islami.
 - c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan sehingga mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah.
 - d. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi, serta metodologi bidang engineering sehingga mampu memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian suatu masalah.

- e. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keahlian yang dikuasainya untuk kegiatan produktif dalam melayani kebutuhan masyarakat.
 - f. Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi.
2. Terselenggaranya penelitian dengan luaran: prosiding, jurnal nasional/internasional, paten, dan teknologi yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
 3. Terselenggaranya pengabdian masyarakat dalam bentuk transfer pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi peningkatan produktivitas masyarakat dan industri.
 4. Terselenggaranya pengelolaan prodi dengan layanan prima menggunakan dukungan teknologi informasi dan layanan yang sesuai dengan standar yang dapat dipertanggungjawabkan.
 5. Tersedia dan termanfaatkannya sarana dan prasarana akademik terkini yang mendukung proses akademik dan pelayanan kepada masyarakat secara optimal.
 6. Terjalinnnya kerjasama dengan perguruan tinggi nasional/internasional, industri lokal/nasional/multinasional, dan pemerintah daerah/pusat yang memberi kemanfaatan bagi semua pihak.
 7. Terinternalisasinya nilai-nilai spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Al-Quran dan Sunnah, dalam pengembangan perilaku civitas akademika.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

UNSUR SNPT & KKN I	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KKN I	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau

		komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam

		dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan,

	analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem

		tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
	KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

II. INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Akidah & Akhlak
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 1101
Semester	:	III (Gasal)
Outcome	:	Mahasiswa memahami konsep manusia dan agama; Konsep rukun Islam; Konsep rukun iman; Konsep Tauhidullah (<i>Tauhid Rububiyah, Mulkiyah, Ilahiyah dan Asma' & Sifat</i>) sehingga dapat menganalisa aliran-aliran sesat dalam Islam; Memahami konsekuensi dua kalimat syahadat; Memahami konsep akhlak dan konsep baik & buruk dalam Islam sehingga dapat berakhlakul karimah dalam bermu'amalah yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara sesuai dengan tuntunan al-Qur'an dan al-Hadis hingga dapat menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah Akidah & Akhlak adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;

	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
KETRAMPILAN KHUSUS	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
SOFTSKILL		
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	10 – 15 Sep 2018	Pengantar MK, Informasi Softskill: - Hafalan Q.S. Al-Ikhlas & Al-Kafirun beserta pemaknaannya - Kejujuran (etika melawan plagiasi) - Menambah pengetahuan. - Kedisiplinan (presensi kehadiran)	Tatap muka	20	
2	17 – 22 Sep 2018	Manusia dan Agama	Tatap muka		
3	24 – 29 Sep	Islam sebagai agama pilihan	Tatap muka		

	2018				
4	1 – 6 Okt 2018	Akidah Islam	Tatap muka		
5	8 – 13 Okt 2018	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	20	
6	15 – 20 Okt 2018	Tauhidullah	Tatap muka		
7	22 – 27 Okt 2018	Konsekuensi Syahadat	Tatap muka		
8	29 Okt – 3 Nov 2018	Konsep Iman dalam Islam	Tatap muka		
9	5 – 10 Nov 2018	Ujian Tengah Semester	E-Learning	20	
10	12 – 17 Nov 2018	Konsep Akhlak dalam Islam	Tatap muka		
11	19 – 24 Nov 2018	Konsep Baik dan Buruk dalam Islam	E-Learning		
12	26 Nov – 1 Des 2018	Karakter Pribadi Muslim	Tatap muka		
13	3 – 8 Des 2018	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	20	
14	10 – 15 Des 2018	Akhlak Pergaulan dalam Islam	Tatap muka		
15	17 – 22 Des 2018	Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara dalam Islam	Tatap muka		
16	24 – 29 Des 2018	Ujian Akhir Semester	E-Learning	20	
17	31 Des 2018 – 5 Jan 2019	Scoring & Grading			
18	7 – 12 Jan 2019	Remidial	E-Learning		
19	14 - 19 Jan 2019	Scoring & Grading			
20	21 – 26 Jan 2019	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. MATRIK PEMBELAJARAN

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1.	1. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. 2. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 5. Menghargai keanekaragaman 		RPS	<p><i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none">) Ceramah) <i>Brainstorming</i>) <i>Ice Breaking</i> <p>Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan.</p>			20%

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>6. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>						
2.	2. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Manusia dan Agama	<p>a. Pengertian manusia dan agama</p> <p>b. Sejarah dan klasifikasi agama</p> <p>c. Kebutuhan manusia terhadap agama</p>	<p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>) Ceramah) <i>Brainstorming</i></p>	Diskusi kelompok		
3.	3. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p>	Islam sebagai agama pilihan	<p>a. Makna Islam</p> <p>b. Ruang lingkup agama Islam</p> <p>c. Karakteristik agama Islam</p> <p>d. Keunggulan Islam di atas agama</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:) Ceramah) <i>Brainstorming</i></p> <p>2. <i>Cooperative Learning</i> dalam</p>	Diskusi kelompok		

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>		<p>lainnya</p> <p>e. <i>Islam as the way of life</i></p>	<p>bentuk:</p> <p>) Diskusi kelompok</p>			
4.	4. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Aqidah Islam	<p>a. Makna aqidah dan perbedaannya dengan istilah lain yang sejenis</p> <p>b. Ruang lingkup aqidah</p> <p>c. Sumber aqidah Islam</p> <p>d. Kaidah-kaidah aqidah</p> <p>e. Urgensi aqidah</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>) Ceramah</p> <p>) <i>Brainstorming</i></p> <p>2. <i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:</p> <p>) Diskusi kelompok</p> <p>) Presentasi</p>	<p>1. Diskusi kelompok</p> <p>2. Presentasi</p>	<p>1. Kerjasama</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus</p> <p>4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p> <p>5. Komunikasi yg baik</p>	
5.	5. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p>	<p>1. Manusia dan Agama</p> <p>2. Islam sebagai agama pilihan</p> <p>3. Aqidah Islam</p>	<p>a. Pengertian manusia dan agama</p> <p>b. Sejarah dan klasifikasi agama</p> <p>c. Kebutuhan manusia terhadap agama</p> <p>d. Makna Islam</p>	<p>1. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>2. <i>Case study</i></p>	<p>Mengerjakan soal esai, (ujian bersifat tertutup)</p>	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	20 %

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		<ul style="list-style-type: none"> e. Ruang lingkup agama Islam f. Karakteristik agama Islam g. Keunggulan Islam di atas agama lainnya h. <i>Islam as the way of life</i> i. Makna aqidah dan perbedaannya dengan istilah lain yang sejenis j. Ruang lingkup aqidah k. Sumber aqidah Islam l. Kaidah-kaidah aqidah m. Urgensi aqidah 				
6.	6. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Mahasiswa memiliki ketakwaan</p>	Tauhidullah	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian tauhid b. Macam-macam tauhid c. Ciri-ciri manusia bertauhid d. <i>Tauhid as the Islamic worldview</i> 	<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ↳ <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ↳ Diskusi kelompok ↳ Presentasi 		

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.						
7.	7. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Konsekuensi syahadat	<p>a. Makna syahadat b. Syarat dan rukun syahadat c. Konsekuensi syahadat d. Perkara yang membatalkan syahadat</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk) <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i></p>	<p>) Diskusi kelompok) Presentasi</p>		
8.	8. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Konsep Iman dalam Islam	<p>a. Pengertian iman b. Rukun iman dan cabangnya c. Perkara pembatal keimanan d. Implikasi dan aplikasi iman dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i> 2. <i>Discovery Learning</i></p>	<p>1. Diskusi kelompok 2. Presentasi</p>	<p>1. Kerjasama 2. Keaktifan 3. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 5. Komunikasi yg baik</p>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
9.	9. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tauhidullah 2. Konsekuensi Syahadat 3. Konsep Iman dalam Islam 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian tauhid b. Macam-macam tauhid c. Ciri-ciri manusia bertauhid d. <i>Tauhid as the Islamic worldview</i> e. Makna syahadat f. Syarat dan rukun syahadat g. Konsekuensi syahadat h. Perkara yang membatalkan syahadat i. Pengertian iman j. Rukun iman dan cabangnya k. Perkara pembatal keimanan Implikasi dan aplikasi iman dalam kehidupan sehari-hari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Self Directed Learning</i> 2. <i>Case study</i> 	Mengerjakan soal esai, (ujian bersifat tertutup)	<p><u>HARDSKILL</u> Ketepatan menjawab</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Kedisiplinan dan kejujuran</p>	20 %
10.	10. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &</p>	Konsep Akhlaq dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian akhlaq b. Perbedaan akhlaq, etika dan moral c. Sumber akhlaq d. Ruang lingkup 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Small Group Discussion</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 	Diskusi Presentasi		

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 		<p>akhlaq</p> <p>e. Kedudukan akhlaq</p> <p>f. Proses pembentukan akhlaq</p>				
11.	11. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai</p>	Konsep baik dan buruk dalam Islam	<p>a. Makna baik dan buruk dalam Islam</p> <p>b. Kriteria baik dan</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk: <i>) Brainstorming</i></p>	<p>) Diskusi kelompok</p> <p>) Presentasi</p>		

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 		<p>buruk</p> <ol style="list-style-type: none"> Akhlaq utama / terpuji (<i>mahmudah</i>) dan cara membentuknya. Akhlaq tercela (<i>madzmumah</i>) dan cara menghindarinya. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Discovery Learning</i> 			
12.	12. 2 x 50	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan,</p>	Karakter Pribadi Muslim	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian kepribadian Pribadi ideal 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk; 	<ol style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Presentasi 		

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	menit	<p>manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 		<p>muslim</p> <p>c. Cara membentuk pribadi ideal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 			
13.	13. 2 x 50	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Akhlaq dalam Islam 2. Konsep Baik dan 	<ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian akhlaq b. Perbedaan akhlaq, etika dan moral 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Self Directed Learning</i> 	Mengerjakan soal essai, (ujian	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Ketepatan menjawab</p>	20 %

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	menit	<p>dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 	<p>Buruk</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Konsep Pribadi Muslim yang Ideal. 	<ol style="list-style-type: none"> c. Sumber akhlaq d. Ruang lingkup akhlaq e. Kedudukan akhlaq f. Proses pembentukan akhlaq g. Makna baik dan buruk dalam Islam h. Kriteria baik dan buruk i. Akhlak utama (akhlak mahmudah) dan cara menumbuhkannya j. Akhlak tercela (mazmumah) dan cara menghindarinya k. Pengertian kepribadian l. Pribadi ideal seorang muslim m. Cara membentuk pribadi ideal 	2. <i>Case study</i>	bersifat tertutup	<p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
14.	14. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 	Akhlaq pergaulan dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> a. Makna pergaulan b. Batasan pergaulan antar lawan jenis c. Contoh pergaulan yang menyimpang d. Pacaran dalam pandangan Islam 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none">) <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none">) Diskusi kelompok) Presentasi 		

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
15.	15. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap 	Akhlaq bermasyarakat dan bernegara dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> a. Makna hidup bermasyarakat dan bernegara. b. Konsep hidup bertetangga c. Konsep toleransi antar pemeluk agama d. Konsep hidup berbangsa dan bernegara 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none">) <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none">) Diskusi kelompok) Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus 5. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 6. Komunikasi yg baik 	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		masyarakat dan lingkungan						
16.	16. 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial 	<ol style="list-style-type: none"> Konsep Akhlaq Pergaulan dalam Islam Akhlaq bermasyarakat dan bernegara dalam Islam. 	<ol style="list-style-type: none"> Makna pergaulan Batasan pergaulan antar lawan jenis Contoh pergaulan yang menyimpang Pacaran dalam pandangan Islam Makna hidup bermasyarakat dan bernegara. Konsep hidup bertetangga Konsep toleransi antar pemeluk agama Konsep hidup berbangsa dan bernegara 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i> <i>Case study</i> 	Mengerjakan soal esai, (ujian bersifat tertutup)	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	20 %

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan						

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Aqidah & Akhlak	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	5
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	20%
Materi	:	Akidah Islam, Memahami dan menganalisa ideologi-ideologi yang menyimpang dari ajaran Islam.			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa ideologi-ideologi yang menyimpang dari ajaran Islam.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan:
Memahami dan menganalisa ideologi-ideologi yang menyimpang dari ajaran Islam.
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Meresum ideologi-ideologi yang menyimpang dari ajaran Islam.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa melakukan resume perorangan
 - b. Tugas dikerjakan di dalam kelas
 - c. Ditulis tangan di atas kertas folio yang telah disediakan
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil resume perorangan

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 20 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Format, Substansi dan Hasil resume, bobot 10% :

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80 N 100	Format sesuai pedoman, substansi dan resume sangat baik
75 N < 80	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan resume baik
65 N < 75	Format sesuai pedoman, substansi dan resume baik
60 N < 65	Format sesuai pedoman, substansi baik, resume cukup baik
50 N < 60	Format sesuai pedoman, substansi dan resume cukup
35 N < 50	Format sesuai pedoman, substansi cukup, resume kurang
N < 35	Tidak mengumpulkan hasil resume

2. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Akidah & Akhlak
Materi : Akidah Islam, Memahami dan menganalisa ideologi-ideologi yang menyimpang dari ajaran Islam.

Nama Mahasiswa Nomor mahasiswa
.....

Format Resume:

1. Makna aqidah dan perbedaannya dengan istilah lain yang sejenis.....
2. Ruang lingkup aqidah.....
3. Sumber aqidah Islam.....
4. Kaidah-kaidah aqidah.....
5. Urgensi aqidah:

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Aqidah & Akhlak	SKS	:	2
Program Studi	:	Mesin	Pertemuan ke	:	14
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	20%
Materi	:	Akhlak Pergaulan dalam Islam			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu melakukan pengembangan dan pendalaman materi akhlak pergaulan dalam Islam dalam diskusi

B. URAIAN TUGAS:

- a. Obyek Garapan: Akhlak pergaulan dalam Islam
- b. Batasan yang harus dikerjakan: Membuat makalah Akhlak pergaulan dalam Islam dan diskusi
- a. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - 1) Mahasiswa secara berkelompok (tiap kelompok 8-10 mhs) mendiskripsikan, berdiskusi, membahas dan menganalisis Akhlak pergaulan dalam Islam dan menuangkannya dalam makalah
 - 2) Hasil diskusi dan analisis disusun dalam suatu makalah
 - 3) Masing-masing kelompok mempresentasikan makalah di depan kelas
- d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Makalah hasil analisis dalam diskusi kelompok
- e. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 15 % dari total keseluruhan komponen penilaian

B. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *HARDSKILL*, bobot: 10%

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis:

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80 N 100	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah sangat baik
75 N < 80	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan makalah baik
65 N < 75	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah baik
60 N < 65	Format sesuai pedoman, substansi baik, makalah cukup baik
50 N < 60	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah cukup
35 N < 50	Format sesuai pedoman, substansi cukup, makalah kurang
N < 35	Tidak mengumpulkan hasil makalah

b. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Strategi Komunikasi dan kerjasama, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80 N 100	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi sangat baik
75 N < 80	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan diskusi baik
65 N < 75	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi baik
60 N < 65	Format sesuai pedoman, substansi baik, diskusi cukup baik
50 N < 60	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi cukup
35 N < 50	Format sesuai pedoman, substansi cukup, diskusi kurang
N < 35	Tidak aktif dalam diskusi dan tidak mengumpulkan hasil diskusi

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Akidah & Akhlak
Materi : Akhlak pergaulan dalam Islam
Judul Makalah : Pacaran dalam pandangan Islam
Kelompok :

	Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Format Makalah:

- 1. Judul :
- 2. Pendahuluan :
- 3. Rumusan Masalah :
- 4. Pembahasan :
- 5. Kesimpulan :
- 6. Referensi :

GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH HUKUM PERJANJIAN INTERNASIONAL

$$NA = (ECP 1 + UTS + ECP 2 + UAS)$$

Nilai	Skor	Deskripsi Kemampuan
A	80,01-100,00	Istimewa
A/B	75,01-80,00	Sangat baik
B	65,01-75,00	Baik
B/C	60,01-65,01	Lebih Dari Cukup
C	50,01-60,00	Cukup
D	35.01-50,00	Kurang
E	0-35,00	Gagal

REFERENSI (SELECTED READING MATERIAL)

- ❖ Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2006.
- ❖ Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2006.
- ❖ LPPI UMY. *Pedoman OSDI 2015*
- ❖ PP Muhammadiyah, *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah*
- ❖ Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Rajawali Press, 2013.
- ❖ Ahmad Azhar Basyir, *Beragama secara Dewasa (Akidah Islam)*, Yogyakarta, UII Press, 2002.
- ❖ Mahmud Syaltut, *Al-Islâm; 'Aqîdah wa Sarî'ah*, Kairo, Darul Qalam, 1966.
- ❖ M. Fahmi Muqoddas (dkk.), *Akidah Islam*, Yogyakarta, UII Press, Syaikh Abdurrahman bin Han Ali Syaikh, *Fathul Majîd Syarh Kitâbut Tauhîd*, Riyadh, Maktabah Darussalam, 1994.
- ❖ Shalih bin Fauzan bin Abdullah al-Fauzan, *Kitâbut Tauhîd Juz I, II, & III*.
- ❖ Muhammad Abduh, *Risaâlatu Tauhîd*.
- ❖ 2006.
- ❖ Harun Nasution, *Teologi Islam*, UI Press, Jakarta, 1974.
- ❖ A Hanafi, *Theologi Islam*, Pustaka al-Husna, Jakarta, 1970.
- ❖ M. Amien Rais, *Tauhid Sosial*, Bandung, Mizan, 1998.
- ❖ M. Hasbi Ash-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar IlmuTauhid/ Kalam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1973.
- ❖ Abdul Mustaqim, *Akhlaq Tasawuf Jalan Menuju Revolusi Spiritual*