

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

MATA KULIAH : Kemuhammadiyah

KODE MK : MES 4103

TIM PENYUSUN

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Kemuhammadiyah

Kode Mata Kuliah : MES 4103

SKS : 2 SKS

Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIP / NIK : 19840630 201507 113053

Pangkat / Golongan : Penata Muda / III-b

Jabatan : Asisten Ahli

Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin

Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 2 September 2018

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY

Koordinator Mata Kuliah

Berli P. Kamiel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19840630 201507 113053

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “Menjadi Program Studi Teknik Mesin kelas dunia yang menghasilkan lulusan unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta luhur dalam perilaku”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana bertaraf internasional di bidang teknik mesin.
2. Melaksanakan penelitian untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
4. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan prodi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
5. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
6. Menjalin jaringan kerjasama yang simetris di tingkat daerah, nasional, dan internasional
7. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan Sunnah.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terlaksananya proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Profesional yang mendapatkan pengakuan masyarakat profesi internasional.
 - b. Mempunyai perilaku islami.
 - c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan sehingga mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah.
 - d. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi, serta metodologi bidang engineering sehingga mampu memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian suatu masalah.

- e. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keahlian yang dikuasainya untuk kegiatan produktif dalam melayani kebutuhan masyarakat.
 - f. Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi.
2. Terselenggaranya penelitian dengan luaran: prosiding, jurnal nasional/internasional, paten, dan teknologi yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
 3. Terselenggaranya pengabdian masyarakat dalam bentuk transfer pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi peningkatan produktivitas masyarakat dan industri.
 4. Terselenggaranya pengelolaan prodi dengan layanan prima menggunakan dukungan teknologi informasi dan layanan yang sesuai dengan standar yang dapat dipertanggungjawabkan.
 5. Tersedia dan termanfaatkannya sarana dan prasarana akademik terkini yang mendukung proses akademik dan pelayanan kepada masyarakat secara optimal.
 6. Terjalinnnya kerjasama dengan perguruan tinggi nasional/internasional, industri lokal/nasional/multinasional, dan pemerintah daerah/pusat yang memberi kemanfaatan bagi semua pihak.
 7. Terinternalisasinya nilai-nilai spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Al-Quran dan Sunnah, dalam pengembangan perilaku civitas akademika.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKNi	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

UNSUR SNPT & KKNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KKNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau

		komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam

		dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan,

	analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem

		tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
	KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

II. INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Kemuhammadiyah
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 4103
Semester	:	III (Gasal)
Outcome	:	Mengetahui sejarah pemikiran-pemikiran pembaharuan dunia muslim dan kaitannya dengan sejarah awal didirikannya Muhammadiyah; Sejarah perkembangan Muhammadiyah dari masa ke masa hingga abad ke-2; Mengetahui nilai-nilai dasar ideologi Muhammadiyah dalam keputusan-keputusan resmi diantaranya: Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), Kepribadian Muhammadiyah, dan Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM); Kiprah Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, dakwah, tajdid, pendidikan, sosial, ekonomi, kesehatan, dan pemberdayaan perempuan; serta Paham politik Muhammadiyah dalam berbangsa & bernegara.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah Kemuhammadiyah adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;

	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
KETRAMPILAN KHUSUS	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor kaidah-kaidah agama, ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (environmental consideration).
SOFTSKILL		
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;

Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	10 – 15 Sep 2018	Pengantar MK, Informasi Softskill: - Hafalan Q.S. Al-Muthaffifin 18-36 beserta pemaknaannya - Kejujuran (etika melawan plagiasi) - Menambah pengetahuan. - Kedisiplinan (presensi kehadiran)	Tatap muka	20	
2	17 – 22 Sep 2018	Perkembangan Pembaharuan Dunia Muslim	Tatap muka		

3	24 – 29 Sep 2018	Latar Belakang Berdirinya Muhammadiyah	Tatap muka		
4	1 – 6 Okt 2018	Falasafah Hidup dan Ajaran K.H.A. Dahlan	Tatap muka		
5	8 – 13 Okt 2018	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	20	Seminar
6	15 – 20 Okt 2018	MADM	Tatap muka		
7	22 – 27 Okt 2018	Kepribadian Muhammadiyah	Tatap muka		
8	29 Okt – 3 Nov 2018	MKCHM	Tatap muka		
9	5 – 10 Nov 2018	Ujian Tengah Semester	E-Learning	20	
10	12 – 17 Nov 2018	Pokok Pikiran Muhammadiyah Abad Ke-2	Tatap muka		
11	19 – 24 Nov 2018	Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah & Tajdid	Tatap muka		
12	26 Nov – 1 Des 2018	Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	Tatap muka		
13	3 – 8 Des 2018	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	20	
14	10 – 15 Des 2018	Muhammadiyah dan Pemberdayaan Perempuan	Tatap muka		
15	17 – 22 Des 2018	Muhammadiyah dan Politik	Tatap muka		
16	24 – 29 Des 2018	Ujian Akhir Semester	E-Learning	20	
17	31 Des 2018 – 5 Jan 2019	Rekap nilai			
18	7 – 12 Jan 2019	Remidial	E-Learning		
19	14 - 19 Jan 2019	Rekap nilai			
20	21 – 26 Jan 2019	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1 2x50 menit	SOFTSKILLS: Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan.		RPS	Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi			20 %
2	2 2x50 menit	<u>SOFTSKILLS</u> Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi	Perkembangan Pembaharuan di Dunia Muslim	a. Kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang,	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: J Ceramah	Post Test dalam bentuk kuis	Softskill: 1. Partisipasi 2. Kemampuan dan keberanian	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>diri, masyarakat, bangsa dan Negara;</p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.</p>		<p>b. Sebab-sebab kemunduranya,</p> <p>c. Perlunya pemurnian dan pembaharuan,</p> <p>d. Tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam</p> <p>e. Keterkaitan Muhammadiyah dengan pembaharuan Islam</p>	<p>) <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Tanya Jawab</p>		<p>menyampaikan pendapat dan argumen</p>	
3	3 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya;</p>	Latar belakang berdirinya Muhammadiyah	<p>1. Faktor obyektif (kondisi sosial dan keagamaan bangsa Indonesia pada zaman kolonial),</p> <p>2. Faktor subyektif (keprihatinan dan keterampilan KH Ahmad Dahlan terhadap umat dan bangsa)</p> <p>3. Sejarah dan latar belakang berdirinya</p>	<p>1. <i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:</p> <p>) Presentasi kelompok</p> <p>) Diskusi kelas</p>	<p>Kelompok 1 menjelaskan latar belakang berdirinya Muhammadiyah dan mendiskusikannya dengan kelompok lain</p>	<p>Hardskill:</p> <p>1. Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain</p> <p>Softskill:</p> <p>1. Partisipasi</p> <p>2. Menghargai pendapat teman</p> <p>3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku</p> <p>4. Keberanian dalam</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		Organisasi Muhammadiyah			mengemukakan pendapat	
4	4 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara;</p> <p>Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.</p>	Falsafah Hidup dan Ajaran Kyai Ahmad Dahlan	<p>1. Mengenal Sosok K.H. Ahmad Dahlan</p> <p>2. Tujuh (7) Falsafah Hidup K.H. Ahmad Dahlan</p> <p>3. Kelompok Ayat Kajian K.H. Ahmad Dahlan</p>	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:) Diskusi kelas) Tanya Jawab	Kelompok 2 menjelaskan falsafah Hidup dan Ajaran Kyai Ahmad Dahlan dan mendiskusikannya dengan kelompok lain	<p>Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain</p> <p>Softskill: 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
5	5 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan	Perkembangan Pembaharuan di Dunia Muslim Latar belakang berdirinya Muhammadiyah Falsafah Hidup dan Ajaran Kyai Ahmad Dahlan	1. Perlunya pemurnian dan pembaharuan 2. Keterkaitan Muhammadiyah dengan pembaharuan Islam 3. Sejarah dan latar belakang berdirinya Organisasi Muhammadiyah 4. Tujuh (7) Falsafah Hidup K.H. Ahmad Dahlan 5. Kelompok Ayat Kajian K.H. Ahmad Dahlan	Self Directed Learning	Uji Capaian Pembelajaran dalam bentuk tes tertulis	Hard Skill: 1. Ketepatan menjawab 2. Kemampuan menjelaskan Soft Skill: 1. Kemandirian 2. Kedisiplinan 3. Kejujuran	20%
6	6 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan	Muqoddimah AD	a. Sejarah penyusunan anggaran dasar b. Mukaddimah anggaran dasar, c. Identitas dan asas muhammadiyah, d. Keanggotaan muhammadiyah, b. Keorganisasian Muhammadiyah	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: } Presentasi kelompok } Diskusi Kelas	Kelompok 3 menjelaskan Muqoddimah AD dan mendiskusikannya dengan kelompok lain	Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain Softskill: 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Muhammadiyah dalam kehidupannya.		c. Kontekstualisasi nilai-nilai mukadimah anggaran dasar			dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	
7	7 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menghargai	Kepribadian Muhammadiyah	a. Sejarah dan isi kepribadian Muhammadiyah b. Hakekat kepribadian Muhammadiyah c. Dasar amal usaha Muhammadiyah d. Pedoman amal usaha dan perjuangan muhammadiyah e. Sifat Muhammadiyah	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:) Presentasi Kelompok) Diskusi Kelas	Kelompok 4 menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah dan mendiskusikannya dengan kelompok lain	Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain Softskill: 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;						
8	8 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.	MKCH Muhammadiyah	a. Sejarah penyusunan dan isi MKCH Muhammadiyah b. Cita-cita Muhammadiyah c. Islam dalam keyakinan Muhammadiyah, d. Pemikiran & gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:) Presentasi Kelompok) Diskusi Kelas	Kelompok 5 menjelaskan MKCH Muhammadiyah dan mendiskusikannya dengan kelompok lain	Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain Softskill: 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	
9	9 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui	Pokok Fikiran Muhammadiyah	1. Pokok pikiran pergerakan	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:	Kelompok 6 menjelaskan	Hardskill: Mampu menjawab	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah	Abad Kedua	Muhammadiyah, 2. Gerakan tajdid Pada 100 tahun Kedua.	<ul style="list-style-type: none">) Presentasi Kelompok) Diskusi Kelas 	Pokok Pikiran Muhammadiyah abad kedua dan mendiskusikannya dengan kelompok lain	<p>pertanyaan kelompok lain</p> <p>Softskill:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
10	10 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>Berakhlakul karimah dalam bermuamalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muqodimah AD 2. Kepribadian, 3. MKCH 4. Pokok Pikiran Muhammadiyah Abad ke dua 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontekstualisasi nilai-nilai mukadimah anggaran dasar 2. Pedoman amal usaha dan perjuangan muhammadiyah 3. Pemikiran & gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, 	<i>Self Directed Learning</i>	<p>Uji Capaian Pembelajaran dalam bentuk Ujian tertulis</p>	<p>Hardskill:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab 2. Kemampuan menganalisis dalam menjawab soal <p>Softskill:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemandirian 2. Kedisiplinan 3. Kejujuran 	20%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara;</p> <p>Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.</p>		<p>akhlak dan muamalah duniawiyah</p> <p>4. Gerakan tajdid Pada 100 tahun Kedua.</p>				
11	11 Menyesuaikan	<p><u>SOFTSKILLS</u> Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara;</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan</p>	Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah dan Tajdid	<p>1. Pengertian tajrid dan tajdid,</p> <p>2. Model tajrid dan tajdid Muhammadiyah</p> <p>3. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah</p>	<p>1. <i>Discovery Learning</i></p> <p>2. Kunjungan Lapangan</p>	Mencari bentuk dan model gerakan keagamaan dan tajdid Muhammadiyah di luar kelas		

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.						
12	12 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara</p> <p>Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.</p>	Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor yang melatarbelakangi gerakan muhammadiyah di bidang pendidikan, 2. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah, 3. Bentuk-bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah, 4. Pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah, 5. Tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah 	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none">) Presentasi Kelompok) Diskusi Kelas 	Kelompok 7 menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan dan mendiskusikannya dengan kelompok lain	<p>Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain</p> <p>Softskill: <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat </p>	
13	13 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p>	Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah dan Tajdid dan Muhammadiyah sebagai Gerakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah 2. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah 	<i>Self Directed Learning</i>	Uji Capaian Pembelajaran dalam bentuk Ujian tertulis	<p>Hardskill: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan menjawab 2. Kemampuan menganalisis </p>	20%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Pendidikan	3. Pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah, 4. Tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah			dalam menjawab soal Soft Skill: 1. Kemandirian 2. Kedisiplinan 4. Kejujuran	
14	14 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa, dan Negara; Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.	Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial dan Kesehatan) Latar belakang kemunculan gerakan sosial Muhammadiyah) Makna gerakan sosial (kesehatan)) Ide dan nilai dasar gerakan sosial dan kesehatan dalam Muhammadiyah) Gerakan peduli kepada Fakir Miskin dan Anak Yatim,) Bentuk dan model gerakan sosial kemanusiaan	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:) Presentasi Kelompok) Diskusi Kelas	Kelompok 8 menjelaskan Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial Kesehatan dan mendiskusikannya dengan kelompok lain	Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain Softskill: 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
				Muhammadiyah, J Revitalisasi gersos Muhammadiyah.				
15	15 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.	Muhammadiyah dan Pemberdayaan Perempuan	1. Cara dan strategi KH. Ahmad Dahlan memperberdayakan perempuan, 2. Kesetaraan gender dalam Muhammadiyah, 3. Peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: J Presentasi Kelompok J Diskusi Kelas	Kelompok 9 menjelaskan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan serta mendiskusikannya dengan kelompok lain	Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain Softskill: 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	3%
16	16 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u>	Muhammadiyah dan Politik	1. Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, 2. Muhammadiyah	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: J Diskusi kelas J Tanya jawab	Presentasi Kelompok	Hardskill: Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain Softskill:	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara</p> <p>Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.</p>		<p>sebagai bagian dari pendiri NKRI,</p> <p>3. Tanggung Jawab Muhammadiyah terhadap NKRI,</p> <p>4. Bentuk/Model peran kebangsaan Muhammadiyah</p> <p>5. Peran Muhammadiyah dalam Kancah Perpolitikan Indonesia</p>			<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Menghargai pendapat teman Kesantunan dalam sikap dan perilaku Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
16	17 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>Menginternalisasi nilai</p>	Seluruh Bahan Kajian	Seluruh materi yang tercantum dalam makalah	<ul style="list-style-type: none">) <i>Independent Learning</i>) <i>Physical Self-Assessment</i> 	Merevisi makalah yang telah dibuat dan membuat review materi yang menarik	<p>Hardskill: Menguasai materi dari makalah yang dibuat</p> <p>Menceritakan ulang materi-materi sebelumnya yang dianggap menarik</p> <p>Softskill: 1. Evaluatif 2. Kesungguhan dalam</p>	20%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.					mengerjakan tugas 3. Ketelitian 4. Kejujuran	

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Kemuhammadiyah	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	5
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	20%
Materi	:	Perkembangan Pemikiran Dunia Muslim			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang, sebab-sebab kemundurannya, perlunya pemurnian dan pembaharuan, tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam, dan keterkaitan Muhammadiyah dengan pembaharuan dunia muslim.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan:

Memahami dan menganalisa perodesasi peradaban dunia Islam dan pemikiran-pemikiran pembaharuan tokoh-tokoh pembaharu dunia Islam.

2. Batasan yang harus dikerjakan:

Meresum perodesasi peradaban dunia Islam dan pemikiran-pemikiran pembaharuan tokoh-tokoh pembaharu dunia Islam.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Mahasiswa melakukan resume perorangan
- Tugas dikerjakan di dalam kelas
- Ditulis tangan di atas kertas folio yang telah disediakan

4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil resume perorangan

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 20 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Format, Substansi dan Hasil resume, bobot 10% :

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80 N 100	Format sesuai pedoman, substansi dan resume sangat baik
75 N < 80	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan resume baik
65 N < 75	Format sesuai pedoman, substansi dan resume baik
60 N < 65	Format sesuai pedoman, substansi baik, resume cukup baik
50 N < 60	Format sesuai pedoman, substansi dan resume cukup
35 N < 50	Format sesuai pedoman, substansi cukup, resume kurang
N < 35	Tidak mengumpulkan hasil resume

2. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Kemuhammadiyah
Materi : Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang, sebab-sebab kemunduranya, perlunya pemurnian dan pembaharuan, tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam, dan keterkaitan Muhammadiyah dengan pembaharuan dunia muslim.

Nama Mahasiswa Nomor mahasiswa

Format Resume:

1. Kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang.
2. Sebab-sebab kemunduranya.
3. Perlunya pemurnian dan pembaharuan.
4. Tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam.
5. Keterkaitan Muhammadiyah dengan pembaharuan Islam.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Kemuhammadiyah	SKS	:	2
Program Studi	:	Mesin	Pertemuan ke	:	13
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	20%
Materi	:	Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial dan Kesehatan			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami latar belakang kemunculan gerakan sosial Muhammadiyah, makna gerakan sosial (kesehatan), ide dan nilai dasar gerakan sosial dan kesehatan dalam Muhammadiyah, gerakan peduli kepada fakir miskin dan anak yatim, bentuk dan model gerakan sosial kemanusiaan Muhammadiyah, revitalisasi gerakan sosial Muhammadiyah.

B. URAIAN TUGAS:

- a. Obyek Garapan: Muhammadiyah sebagai gerakan sosial dan kesehatan.
- b. Batasan yang harus dikerjakan: mengunjungi salah satu panti asuhan Muhammadiyah, memberikan santunan, dan mendeskripsikan kegiatan pantiasuhan.
- a. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - 1) Mahasiswa secara berkelompok (tiap kelompok 8-10 mhs) mendiskripsikan, berdiskusi, membahas dan menganalisis Muhammadiyah sebagai gerakan sosial dan kesehatan serta menuangkannya dalam makalah
 - 2) Hasil diskusi dan analisis disusun dalam suatu makalah
 - 3) Masing-masing kelompok mempresentasikan makalah di depan kelas
- d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Makalah hasil analisis dalam diskusi kelompok
- e. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 20 % dari total keseluruhan komponen penilaian

B. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *HARDSKILL*, bobot: 10%

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis:

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80 N 100	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah sangat baik
75 N < 80	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan makalah baik
65 N < 75	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah baik
60 N < 65	Format sesuai pedoman, substansi baik, makalah cukup baik
50 N < 60	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah cukup
35 N < 50	Format sesuai pedoman, substansi cukup, makalah kurang
N < 35	Tidak mengumpulkan hasil makalah

b. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Strategi Komunikasi dan kerjasama, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Kemuhammadiyah

Materi : Muhammadiyah sebagai Gerakan Sosial dan Kesehatan

Judul Makalah : Kiprah Panti Asuhan Muhammadiyah dalam Gerakan sosial

Kelompok :

Nama Mahasiswa

Nomor Mahasiswa

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Format Makalah:

1. Judul :
2. Pendahuluan :
3. Rumusan Masalah :
4. Pembahasan :
5. Kesimpulan :
6. Referensi :

**GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH HUKUM PERJANJIAN INTERNASIONAL**

$$NA = (ECP 1 + UTS + ECP 2 + UAS)$$

Nilai	Skor	Deskripsi Kemampuan
A	80,01-100,00	Istimewa
A/B	75,01-80,00	Sangat baik
B	65,01-75,00	Baik
B/C	60,01-65,01	Lebih Dari Cukup
C	50,01-60,00	Cukup
D	35.01-50,00	Kurang
E	0-35,00	Gagal

REFERENSI (SELECTED READING MATERIAL)

- Ahmad Syafii Maarif. *Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan, Sebuah Refleksi Sejarah*. (Mizan: Bandung, 2009)
- Azyumardi Azra, , *Islamisasi Nusantara*, Bandung: Mizan
- DeliarNoer. *The Modernist Muslim Movement in Indonesia 1900-1942*. (Oxford University Press. 1973). Diterjemahkan ke Bahasa Indonesia dengan judul *Gerakan Modern Islam Indonesia 1900-1942*. (Jakarta: LP3ES, 1996).
- Haedar Nashir, *Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah*, UMM Press
- Haedar Nashir. *Muhammadiyah sebagai Gerakan Pembaruan*. (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2011).
- Hamdan Hambali, *Ideologi Muhammadiyah*, Yogyakarta: SM
- Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam*, Jakarta: Bulan Bintang
- Khozin dan Imam Syaukani, *Pembaharuan Islam, Konsep, pemikiran dan gerakan*, UMM Press, 2000
- KRH. Hadjid, *Pelajaran KH. Ahmad Dahlan*, LPI PP Muhammadiyah

- Mitsuo Nakamura. *The Crescent Arises Over the Banyan Tree, A Study of the Muhammadiyah Movement in a Central Javanese Town*. (Yogyakarta: GadjahMada University Press, 1993.) Diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dengan judul *Bulan Sabit Muncul dari Balik Bohon Beringin*
- Mulkhan, AM, *Kisah dan Pesan Kyai Ahmad Dahlan*, Yogyakarta: Pustaka SP, 2005
- Mustafha Kamal Pasha, dkk. *Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajdid*. (Yogyakarta: Citra KarsaMandiri, 2003).
- Musthafa Kamal Pasha dkk, *Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam*, LPPI UM Yogyakarta
- Majelis Diktilitbang dan LPI PP Muhammadiyah. *1 Abad Muhammadiyah, Gagasan Pembaruan Sosial Keagamaan*. (Jakarta: Kompas, 2010).
- Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah
- Suwito, *Sejarah Para Tokoh Pendidikan*, Bandung: Angkasa, 2003
- Yusron Asrofie, KHA Dahlan: Pemikiran dan Kepemimpinannya, MPKSDI PP Muhammadiyah