

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA

Unggul & Islami

**MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS 1 (READING &
LISTENING)**

KODE MK : MES 3202

Tim Penyusun:

TIM PENYUSUN

Yashinta Farahsani, S.S., M.A.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1 (Reading & Listening)
Kode Mata Kuliah : MES 3202
SKS : 2 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Yashinta Farahsani, S.S., M.A.
NIP / NIK : 19870628 201510 193030
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III-B
Jabatan : -
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 2 September 2018

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY

Koordinator Mata Kuliah

Berli P. Kamiel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Yashinta Farahsani, S.S., M.A.
NIP. 19870628 201510 193030

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “Menjadi Program Studi Teknik Mesin kelas dunia yang menghasilkan lulusan unggul dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi serta luhur dalam perilaku”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Menyelenggarakan pendidikan sarjana bertaraf internasional di bidang teknik mesin.
2. Melaksanakan penelitian untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan.
3. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
4. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan prodi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
5. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
6. Menjalin jaringan kerjasama yang simetris di tingkat daerah, nasional, dan internasional
7. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan Sunnah.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terlaksananya proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Profesional yang mendapatkan pengakuan masyarakat profesi internasional.
 - b. Mempunyai perilaku islami.
 - c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan sehingga mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah.
 - d. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi, serta metodologi bidang engineering sehingga mampu memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian suatu masalah.
 - e. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keahlian yang dikuasainya untuk kegiatan produktif dalam melayani kebutuhan masyarakat.
 - f. Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi.
2. Terselenggaranya penelitian dengan luaran: prosiding, jurnal nasional/internasional, paten, dan teknologi yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
3. Terselenggaranya pengabdian masyarakat dalam bentuk transfer pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi peningkatan produktivitas masyarakat dan industri.

4. Terselenggaranya pengelolaan prodi dengan layanan prima menggunakan dukungan teknologi informasi dan layanan yang sesuai dengan standar yang dapat dipertanggungjawabkan.
5. Tersedia dan termanfaatkannya sarana dan prasarana akademik terkini yang mendukung proses akademik dan pelayanan kepada masyarakat secara optimal.
6. Terjalinnnya kerjasama dengan perguruan tinggi nasional/internasional, industri lokal/nasional/multinasional, dan pemerintah daerah/pusat yang memberi kemanfaatan bagi semua pihak.
7. Terinternalisasinya nilai-nilai spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Al-Quran dan Sunnah, dalam pengembangan perilaku civitas akademika.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKNi	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam

UNSUR SNPT & KKNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KKNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KKNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu

	pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan enterpreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya

UNSUR SNPT & KKN I	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
	KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
	KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
	KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
	KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
	KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan,

		evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
	KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
	KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

II. INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris 1 (Reading & Listening)
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 3202
Semester	:	I (Gasal)
Outcome	:	Mampu memahami bacaan yang menggunakan technical term dan memahami berbagai macam reading skills (mengidentifikasi topik, ide pokok dan kalimat pendukung, kosakata teknik, kata acuan dalam bacaan dan mampu meringkas dan memparafrasa bacaan agar terhindar dari plagiarisme; mampu memahami deskripsi dalam bahasa inggis melalui kegiatan menyimak melalui audio maupun video.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah Bahasa Inggris 1 (Reading & Listening) adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu memahami bacaan yang menggunakan <i>technical term</i> dan memahami berbagai macam <i>reading skills</i> (mengidentifikasi topik, ide pokok dan kalimat pendukung, kosakata teknik, kata acuan dalam bacaan dan mampu meringkas dan memparafrasa bacaan agar terhindar dari plagiarisme; mampu memahami deskripsi dalam bahasa Inggris melalui kegiatan menyimak melalui audio maupun video.
SOFTSKILL		
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	10 – 15 Sep 2018	Pengantar MK, Informasi Softskill: - Hafalan (Q.S. An Naas dan Q.S. Al falaq) DAN pemaknaannya - Kejujuran dalam mengerjakan tugas, ujian (etika melawan plagiasi) - Need Analysis	Tatap muka	20	
2	17 – 22 Sep 2018	Unit 1: Engineering – What’s it all about	Tatap muka		
3	24 – 29 Sep 2018	Unit 2: Careers in Engineering	E-learning	10	
4	1 – 6 Okt 2018	Pendalaman Materi Unit 1-2	E-learning	15	
5	8 – 13 Okt 2018	Unit 3: Engineering Materials	Tatap muka		

6	15 – 20 Okt 2018	Unit 4: Plastics	Tatap muka		
7	22 – 27 Okt 2018	Unit 5: Metals	Tatap muka		
8	29 Okt – 3 Nov 2018	Ujian Tengah Semester	E-Learning	15	
9	5 – 10 Nov 2018	Unit 6: Corrosion	Tatap muka		
10	12 – 17 Nov 2018	Unit 7: Material Science and Technology	Tatap muka		
11	19 – 24 Nov 2018	Unit 8: Mechanical Properties	Tatap muka		
12	26 Nov – 1 Des 2018	Pendalaman Materi Unit 6-8 (Presentasi)	Tatap muka	15	
13	3 – 8 Des 2018	Pendalaman Materi Unit 6-8 (Presentasi)	Tatap muka		
14	10 – 15 Des 2018	Pendalaman Materi Unit 6-8 (Presentasi)	Tatap muka		
15	17 – 22 Des 2018	Unit 9: Composite Materials	E-Learning	10	
16	24 – 29 Des 2018	Ujian Akhir Semester	E-Learning	15	
17	31 Des 2018 – 5 Jan 2019	Koreksi Tugas dan Ujian			
18	7 – 12 Jan 2019	Ujian Remedi	E-Learning		
19	14 - 19 Jan 2019	Rekapitulasi Nilai Akhir			
20	21 – 26 Jan 2019	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa/ Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1 2X50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4) 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) 3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi 	<p>Kontrak Belajar RPS</p> <p>Need Analysis</p>	<p>RPS dan kontrak belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Getting the idea of the text - Paraphrasing using students' own words 	<p><i>Self Directed Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memahami bacaan dan mengerjakan soal latihan dengan baik <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	10

		<p>grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist; (S1) 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3) 3. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14) 					
2	2 2X50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi 	Unit 1: Engineering – What’s it all about	- Reading text “What is Engineering” and complete the	<i>1. Contextual Instruction</i> dalam bentuk:	- Latihan soal - Diskusi kelompok	HARDSKILL : - Memahami bacaan dan mengerjaka

		<p>dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</p> <p>3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai</p>		<p>diagram</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifying Topic - Language use: linking phrases using “de” and “concern” 	<p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Self Directed Learning</i></p>		<p>n soal latihan dengan baik</p> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

		<p>pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>						
3	3 2X50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</p> <p>3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan</p>	Unit 2: Careers in Engineering	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text about “Job in Engineering” and match the jobs and responsibilities - Recognizing part of speech - Listening: Finding the right job and answer the MCQ 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Self Directed Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menganalisa jenis pekerjaan sesuai deskripsi yang diberikan <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	10

Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)

SOFTSKILL

1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)
2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)

4	4 2X50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4) 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) 3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7) <p><u>SOFTSKILL</u></p>	Pendalaman materi unit 1-2	Quiz unit 1-2	Quiz	Mengerjakan quiz	<p>Hardskill: Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill: Kejujuran,</p>	15
---	--------------------	--	----------------------------	---------------	------	------------------	---	----

		<p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>						
5	5 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau</p>	Unit 3: Engineering Materials	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text about “Engineering Materials” and answer the T/F questions - Understanding Main Idea and Specific Details 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Self Directed Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menganalisa ide pokok bacaan <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	

teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)

3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)

SOFTSKILL

1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)
2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu,

		kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)						
6	6 2X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4) 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) 3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7) 	Unit 4: Plastics	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text about “Plastics-Man’s Most Useful Material” and answer questions - Vocabulary (Synonyms and Antonyms) - Watch video about “thermosetting and thermoplastics” and answer specific questions 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 3. <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menganalisa kosa kata (persamaan dan lawan kata) <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	10 %

		<p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>					
7	7 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks</p>	Unit 5: Metals	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text about “Metals, Alloys, and Plastics” and Answer questions - Understanding references - Scanning Text - Listening about 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>1. <i>Self Directed Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan memahami kata acuan - Kemampuan melakukan scanning pada text <p>SOFTSKILL :</p>

		<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</p> <p>3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran</p>		<p>“Making a Solat Water Heater”</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

		menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)						
8	8 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4) 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) 3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) 	Ujian Tengah Semester	Ujian Tertulis (Reading) Materi pertemuan 5 - 7	Ujian Tengah Semester	Mengerjakan ujian	<p>Hardskill: Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill: Kejujuran,</p>	15

		<p>dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>3. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>					
9	9 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p>	Unit 6: Corrosion	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text about “Corrosion” and answer the questions - Skimming Text - Listening to 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan melakukan skimming pada bacaan - Kemampuan mendengarkan

		<p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</p> <p>3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap</p>		<p>“corrosion” and fill the blanks</p>	<p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Self Directed Learning</i></p>		<p>n kata atau frasa dalam audio</p> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	
--	--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>						
10	10 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</p> <p>3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan</p>	Unit 7: Material Science and Technology	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text about “Material Science and Technology” and fill the diagram using time sequence - Applying Conjunctions 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Self Directed Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menggunakan kata sambung dalam kalimat <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	

		<p>maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>					
11	11 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi</p>	Unit 8: Mechanical Properties	- Reading text about “Mechanical Properties of	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:	- Latihan soal - Diskusi kelompok	HARDSKILL : - Kemampuan meringkas bacaan

		<p>dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</p> <p>3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai</p>		<p>Materials”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Summarizing text - Listening about “Properties of Materials” 	<p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Self Directed Learning</i></p>		<p>menggunakan kata-kata sendiri</p> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	
--	--	--	--	---	--	--	--	--

		<p>pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>						
12, 13, & 14	12, 13, & 14 6 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</p> <p>3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan</p>		Presentasi	Presentasi	Presentasi video tentang engineering	<p>Hardskill: Kemampuan menangkap ide dalam video yang dipresentasikan</p> <p>Softskill: Kepercayaan diri</p>	15

Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)

SOFTSKILL

1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)
2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)

15	13 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4) 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1) 3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7) <p><u>SOFTSKILL</u></p>	Unit 9: Composite Materials	<ul style="list-style-type: none"> - Reading text about “Composite Materials” - Paraphrasing Text 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 3. <i>Self Directed Learning</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Latihan soal - Diskusi kelompok 	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan parafrase bacaan <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan 	10%
----	-----------------------	--	-----------------------------------	---	---	--	---	-----

		<p>1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)</p> <p>2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)</p>						
16	16 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini; (PP4)</p> <p>2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau</p>	Ujian Tengah Semester	Ujian Tertulis (Reading) Materi pertemuan 1-15	Ujian Akhir Semester	Mengerjakan ujian	<p>Hardskill: Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill: Kejujuran,</p>	15%

teknologi sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)

3. Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat (KU7)

SOFTSKILL

1. Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;(S7)
2. Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu,

		kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat; (S14)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris 1 (Reading & Listening)	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	3
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Careers in Engineering			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu membuat ulasan sebuah artikel tentang profesi di bidang Teknik

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Ulasan salah satu profesi di bidang Teknik Mesin
2. Batasan yang harus dikerjakan: Menjelaskan nama pekerjaan, mendeskripsikan pekerjaan yang dilakukan, jam kerja, poin yang menarik dari pekerjaan tersebut, kesulitan yang dihadapi
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mencari dan membaca sebuah artikel tentang salah satu profesi di bidang Teknik
 - b. Membaca semua informasi yang didapat dengan cermat dan menyusunnya menjadi bentuk deskripsi
 - c. Profil dibuat dalam bentuk laporan tertulis (ulasan)
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan: Hasil resume perorangan
5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format, substansi, hasil resume, dan struktur kalimat, bobot 7%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Tugas dikerjakan dengan baik dan lengkap, menulis deskripsi secara lengkap disertai gambar contoh profesi, mudah dipahami, kesalahan gramatikal dan ejaan dalam skala minimum, dan pemilihan kata yang tepat

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
70-79	Tugas dikerjakan dengan baik namun kurang lengkap, menulis deskripsi kurang lengkap disertai gambar contoh profesi, mudah dipahami, kesalahan gramatikal dan ejaan dalam skala minimum, dan pemilihan kata yang tepat dalam skala minimum
60-69	Tugas dikerjakan dengan baik namun kurang lengkap, menulis deskripsi kurang lengkap disertai gambar contoh profesi, mudah dipahami, kesalahan gramatikal dan ejaan dalam skala menengah, dan pemilihan kata yang tepat dalam skala minimum
50-59	Tugas dikerjakan kurang baik dan kurang lengkap, menulis deskripsi tidak lengkap dan tidak disertai gambar contoh profesi, sulit dipahami, banyak kesalahan gramatikal dan ejaan, dan pemilihan kata yang tepat dalam skala sedang
40-49	Tugas dikerjakan kurang baik dan kurang lengkap, menulis deskripsi tidak lengkap dan tidak disertai gambar contoh profesi, sulit dipahami, banyak kesalahan gramatikal dan ejaan, dan banyak kesalahan pemilihan kata.
30-39	Tugas dikerjakan kurang baik dan kurang lengkap, menulis deskripsi tidak lengkap dan tidak disertai gambar contoh profesi, sulit dipahami, banyak kesalahan gramatikal dan ejaan, dan banyak kesalahan pemilihan kata, namun masih sesuai dengan topik yang dibahas
20-29	Tugas dikerjakan asal-asalan, tidak sesuai dengan instruksi, dan di luar topik yang dibahas
<20	Tidak mengumpulkan tugas

b. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 3%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Mengumpulkan tugas tepat waktu
70-79	Mengumpulkan tugas terlambat 30 menit
60-69	Mengumpulkan tugas terlambat 60 menit
50-59	Mengumpulkan tugas terlambat 90 menit
40-49	Mengumpulkan tugas terlambat 120 menit
30-39	Mengumpulkan tugas terlambat 150 menit
20-29	Mengumpulkan tugas terlambat 180 menit
<20	Tidak mengumpulkan tugas

D. BAHAN PEMBELAJARAN

- 1. Modul
- 2. Power Point
- 3. Audio visual

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1 (Reading & Listening)

Materi : Careers in Engineering

Nama Mahasiswa Nomor mahasiswa
.....

Format Tugas:

- 1. Name of job:
- 2. Job description:
- 3. Working hours:
- 4. Salary:
- 5. Interesting points about the job:
- 6. Job's obstacles:
- 7. Conclusion:

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris 1 (Reading & Listening)	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	15
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Skimming and paraphrasing			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami dan memparafrase isi jurnal dalam Bahasa Inggris.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Ringkasan Jurnal dalam Bahasa Inggris
2. Batasan yang harus dikerjakan: Membaca jurnal dan menjelaskan isi jurnal (latar belakang, teori, metode, hasil)
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Menulis judul jurnal
 - b. Menjelaskan isi jurnal dengan cara memparafrase dan meringkas
 - c. Menjelaskan pendapat mahasiswa mengenai isi jurnal tersebut
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Lembar laporan dikerjakan secara individu sebagai indikasi keterserapan materi.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *HARDSKILL*, bobot: 7%

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Ide pokok dijelaskan di awal paragraf. Menulis isi jurnal dengan lengkap. Menggunakan susunan kalimat sendiri (tidak <i>copy-paste</i> dari jurnal). Setiap susunan kalimat terstruktur dengan baik dan saling berhubungan. Tidak ada kesalahan ejaan dan tata bahasa. Menulis referensi dengan format yang benar
70-79	Ide pokok dijelaskan di awal paragraf. Hampir semua detail jurnal dijelaskan, namun kurang lengkap. Menggunakan susunan kalimat sendiri (tidak <i>copy-paste</i> dari jurnal). Setiap susunan kalimat terstruktur dengan baik dan saling berhubungan. Hanya

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
	terdapat sedikit kesalahan ejaan dan tata bahasa. Menulis referensi dengan format yang benar.
60-69	Ide pokok kurang tepat dijelaskan. Beberapa detail isi jurnal tidak dijelaskan. Menggunakan susunan kalimat sendiri (tidak <i>copy-paste</i> dari jurnal). Susunan kalimat tidak terstruktur dengan baik. Terdapat banyak kesalahan ejaan dan tata bahasa. Menulis referensi dengan format yang kurang tepat
50-59	Ide pokok tidak dijelaskan dengan tepat. Beberapa detail isi jurnal tidak dijelaskan. Menulis ulang beberapa kalimat atau frasa dari jurnal asli. Susunan kalimat tidak terstruktur dengan baik. Terdapat banyak kesalahan ejaan dan tata bahasa. Menulis referensi dengan format yang kurang tepat
40-49	Ide pokok tidak dijelaskan dengan tepat. Isi jurnal tidak jelas dan tidak berurutan. Mengkopi banyak kalimat atau frasa dari jurnal asli. Susunan kalimat tidak terstruktur dengan baik. Terdapat banyak kesalahan ejaan dan tata bahasa. Referensi ditulis dengan tidak lengkap dan tepat.
30-39	Ide pokok tidak dijelaskan. Isi jurnal tidak jelas dan tidak berurutan. Mengkopi banyak kalimat atau frasa dari jurnal asli. Susunan kalimat tidak terstruktur dengan baik. Terdapat banyak kesalahan ejaan dan tata bahasa. Referensi ditulis dengan tidak lengkap dan tepat.
20-29	Laporan ditulis tanpa mengikuti prosedur yang ada dan tulisan tidak jelas.
<20	Tidak mengumpulkan makalah

b. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 3%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Mengumpulkan tugas tepat waktu
70-79	Mengumpulkan tugas terlambat 30 menit
60-69	Mengumpulkan tugas terlambat 60 menit
50-59	Mengumpulkan tugas terlambat 90 menit
40-49	Mengumpulkan tugas terlambat 120 menit
30-39	Mengumpulkan tugas terlambat 150 menit

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
20-29	Mengumpulkan tugas terlambat 180 menit
<20	Tidak mengumpulkan tugas

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Power Point
3. Audio visual

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Bahasa Inggris 1 (Reading & Listening)

Materi : Paraphrasing and Summarizing

Judul Artikel :

Kelompok :

Nama Mahasiswa

Nomor Mahasiswa

.....

Format Makalah:

1. Judul :
2. Pendahuluan :
3. Teori :
4. Metode :
5. Hasil :

GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH HUKUM PERJANJIAN INTERNASIONAL

$$NA = K1 + K2 + UTS + UAS + T1 + T2$$

Nilai	Skor	Deskripsi Kemampuan
A	80,01 – 100,00	Istimewa
A/B	75,01 – 80,00	Sangat baik
B	65,01 – 75,00	Baik
B/C	60,01 – 65,00	Lebih dari cukup
C	50,01 – 60,00	Cukup
D	35,01 – 50,00	Kurang
E	0 – 35,00	Gagal

REFERENSI

Al Qur'an.

Dung, Nguyen thi My. 2007. English for Mechanical Engineering. Ho Chi Minh City: Ministry of Industry

Glendinning, Eric H._____. English in Focus: English in Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press

Glendinning, Eric H. and Norman Glendinning. 1995. Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering. Oxford: Oxford University Press

Langan, John and Lynn Jenkins. 1942. Tens Steps To Advancing College Reading Skills. Cherry Hill, NJ : Townsend Press

<http://www.mpc.edu>

<http://www.esl-lab.com/careersearch/careersearchrd1.htm>

<http://doclecture.net>

<http://www.saberingles.com.ar/listening/123.html>

Website yang bisa diakses mahasiswa: learning.eng.umy.ac.id