

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



# **UMY**

**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**Unggul & Islami**

**MATA KULIAH : AQIDAH & AKHLAQ**

**KODE MK : MES 1101**

**TIM PENYUSUN**

**Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

### Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Akidah & Akhlak  
Kode Mata Kuliah : MES 1101  
SKS : 2 SKS  
Status Mata Kuliah : Wajib

### Koordinator Mata Kuliah

Nama : Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIP / NIK : 19840630 201507 113053  
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III-b  
Jabatan : Asisten Ahli  
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang


Yogyakarta, 03 Juli 2018

Menyetujui  
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli P. Kaniel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.  
NIK. 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah



Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIP. 19840630 201507 113053

## **I. PENDAHULUAN**

### **A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi**

#### **Visi Program Studi Teknik Mesin UMY**

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang Hospital Engineering berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan”.

#### **Misi Program Studi Teknik Mesin UMY**

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalinkan kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

#### **Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY**

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
  - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
  - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
  - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industri
  - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang Hospital Engineering tingkat nasional dan internasional, yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat dan akurat
4. Terjalinnnya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri dan pemerintah
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

**B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)**

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKNP	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan

<b>UNSUR SNPT &amp; KJNI</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
		mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

<b>UNSUR SNPT &amp; KJNI</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KKNi	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode,

		pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya

<b>UNSUR SNPT &amp; KKN</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi

	dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan



## II. INFORMASI MATA KULIAH

### A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Akidah & Akhlak
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 1101
Semester	:	III (Gasal)
Outcome	:	Mahasiswa memahami konsep manusia dan agama; Konsep rukun Islam; Konsep rukun iman; Konsep Tauhidullah ( <i>Tauhid Rububiyah, Mulkiyah, Ilahiyah dan Asma' &amp; Sifat</i> ) sehingga dapat menganalisa aliran-aliran sesat dalam Islam; Memahami konsekuensi dua kalimat syahadat; Memahami konsep akhlak dan konsep baik & buruk dalam Islam sehingga dapat berakhlakul karimah dalam bermu'amalah yang bermanfaat bagi diri sendiri, masyarakat, bangsa dan negara sesuai dengan tuntunan al-Qur'an dan al-Hadis hingga dapat menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dan mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.

### B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah Akidah & Akhlak adalah:

<b><i>HARDSKILL</i></b>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;

	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
KETRAMPILAN KHUSUS	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
<b>SOFTSKILL</b>		
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

### Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	Pengantar MK, Informasi Softskill: - Hafalan Q.S. Al-Baqarah [2] ayat 284-286 - Kejujuran (etika melawan plagiasi) - Menambah pengetahuan. - Kedisiplinan (presensi kehadiran)	Tatap muka	20	
2	II	Manusia dan Agama	Tatap muka		
3	III	Islam sebagai agama pilihan	Tatap muka		
4	IV	Akidah Islam	Tatap muka		

5	V	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	10	
6	VI	Tauhidullah	Tatap muka		
7	VII	Konsekuensi Syahadat	E-Learning	10	
8	VIII	Konsep Iman dalam Islam	Tatap muka		
9	IX	Ujian Tengah Semester	E-Learning	20	
10	X	Konsep Akhlak dalam Islam	Tatap muka		
11	XI	Konsep Baik dan Buruk dalam Islam	E-Learning	10	
12	XII	Karakter Pribadi Muslim	Tatap muka		
13	XIII	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	10	
14	XIV	Akhlak Pergaulan dalam Islam	Tatap muka		
15	XV	Akhlak Bermasyarakat dan Bernegara dalam Islam	Tatap muka		
16	XVI	Ujian Akhir Semester	E-Learning	20	
17	XVII	Scoring & Grading			
18	XVIII	Remidial	E-Learning		
19	XIX	Scoring & Grading			
20	XX	<b>PENGUMPULAN NILAI AKHIR</b>			

### C. MATRIK PEMBELAJARAN

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1.	1. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</li> <li>Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.</li> <li>Menginternalisasi nilai,</li> </ol>	Penjelasan dan RPS Kontrak Perkuliahan	RPS	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li><i>Ice Breaking</i></li> </ul> </li> <li>Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan.</li> </ol>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	Tingkat hafalan ayat, keaktifan perkuliahan	20 %

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>norma, dan etika akademik;</p> <p>4. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>6. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>						
2.	2. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits</p>	<b>Manusia dan Agama</b>	<p>a. Pengertian manusia dan agama</p> <p>b. Sejarah dan klasifikasi</p>	<p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstormin</i></li> </ul>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<p><b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik</p>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>		<p>agama</p> <p>c. Kebutuhan manusia terhadap agama</p>	g		<p><b><u>Softskill:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Menghargai pendapat teman</li> <li>Kesantunan dalam sikap dan perilaku</li> <li>Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol>	
3.	3. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan</p>	<b>Islam sebagai Agama Pilihan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Makna Islam</li> <li>Ruang lingkup agama Islam</li> <li>Karakteristik agama Islam</li> <li>Keunggulan Islam di atas agama lainnya</li> <li><i>Islam as the way of life</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li><i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> </ul> </li> </ol>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<p><b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik</p> <p><b><u>Softskill:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Menghargai pendapat teman</li> <li>Kesantunan dalam sikap</li> </ol>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	
4.	4. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	<b>Aqidah Islam</b>	<p>a. Makna aqidah dan perbedaannya dengan istilah lain yang sejenis</p> <p>b. Ruang lingkup aqidah</p> <p>c. Sumber aqidah Islam</p> <p>d. Kaidah-kaidah aqidah</p> <p>e. Urgensi aqidah</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. <i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<p><b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik</p> <p><b><u>Softskill:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Menghargai pendapat teman</li> <li>3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku</li> <li>4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat.</li> </ol>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
5.	5. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	<b>Evaluasi Capaian Pembelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian manusia dan agama</li> <li>b. Sejarah dan klasifikasi agama</li> <li>c. Kebutuhan manusia terhadap agama</li> <li>d. Makna Islam</li> <li>e. Ruang lingkup agama Islam</li> <li>f. Karakteristik agama Islam</li> <li>g. Keunggulan Islam di atas agama lainnya</li> <li>h. <i>Islam as the way of life</i></li> <li>i. Makna aqidah dan perbedaannya dengan istilah lain yang sejenis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Self Directed Learning</i></li> <li>2. <i>Case study</i></li> </ul>	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Ketepatan menjawab</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Kedisiplinan dan kejujuran</p>	10 %



Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
				j. Ruang lingkup aqidah k. Sumber aqidah Islam l. Kaidah-kaidah aqidah m. Urgensi aqidah				
6.	6. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	<b>Tauhidullah</b>	a. Pengertian tauhid b. Macam-macam tauhid c. Ciri-ciri manusia bertauhid d. <i>Tauhid as the Islamic worldview</i>	1. <i>Small Group Discussion</i> , dalam bentuk: • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<p><b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik</p> <p><b><u>Softskill:</u></b></p> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat.	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
7.	7. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	<b>Konsekuensi syahadat</b>	<p>a. Makna syahadat</p> <p>b. Syarat dan rukun syahadat</p> <p>c. Konsekuensi syahadat</p> <p>d. Perkara yang membatalkan syahadat</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p>	Meresum dan mengunggah tugas di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Kesesuaian dengan pembahasan materi</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Kedisiplinan dan kejujuran</p>	10 %
8.	8. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan</p>	<b>Konsep Iman dalam Islam</b>	<p>a. Pengertian iman</p> <p>b. Rukun iman dan cabangnya</p> <p>c. Perkara pembatal keimanan</p> <p>d. Implikasi dan aplikasi iman dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<p><b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik</p> <p><b><u>Softskill:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Menghargai pendapat teman</li> <li>3. Kesantunan</li> </ol>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.					dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat.	
9.	9. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Mahasiswa memiliki ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	<b>Ujian Tengah Semester</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian tauhid</li> <li>b. Macam-macam tauhid</li> <li>c. Ciri-ciri manusia bertauhid</li> <li>d. <i>Tauhid as the Islamic worldview</i></li> <li>e. Makna syahadat</li> <li>f. Syarat dan rukun syahadat</li> <li>g. Konsekuensi syahadat</li> <li>h. Perkara yang membatalkan syahadat</li> <li>i. Pengertian iman</li> <li>j. Rukun iman dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Self Directed Learning</i></li> <li>2. <i>Case study</i></li> </ul>	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><b><u>HARDSKILL</u></b> Ketepatan menjawab</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b> Kedisiplinan dan kejujuran</p>	20 %

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
				cabangnya k. Perkara pembatal keimanan Implikasi dan aplikasi iman dalam kehidupan sehari-hari.				
10.	10. 2 x 50 menit	<b><u>HARDSKILLS</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.  <b><u>SOFTSKILLS</u></b> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam	<b>Konsep Akhlaq dalam Islam</b>	a. Pengertian akhlaq b. Perbedaan akhlaq, etika dan moral c. Sumber akhlaq d. Ruang lingkup akhlaq e. Kedudukan akhlaq f. Proses pembentukan akhlaq	1. <i>Small Group Discussion</i> 2. <i>Discovery Learning</i>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik <b><u>Softskill:</u></b> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> <li>5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>					dalam mengemukakan pendapat	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
11.	11. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.</li> <li>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> </ol>	<b>Konsep baik dan buruk dalam Islam</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Makna baik dan buruk dalam Islam</li> <li>b. Kriteria baik dan buruk</li> <li>c. Akhlaq utama / terpuji (<i>mahmudah</i>) dan cara membentuknya.</li> <li>d. Akhlaq tercela (<i>madzmumah</i>) dan cara menghindarinya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>2. <i>Discovery Learning</i></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Presentasi dengan membuat video untuk diunggah di E-Learning (MyKlass UMY)</li> </ul>	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <p>Kesesuaian dengan pembahasan materi</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	10 %

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>						
12.	12. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang</p>	<b>Karakter Pribadi Muslim</b>	<p>a. Pengertian kepribadian</p> <p>b. Pribadi ideal muslim</p> <p>c. Cara membentuk pribadi ideal</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<p><b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik</p> <p><b><u>Softskill:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Menghargai pendapat teman</li> <li>3. Kesantunan dalam sikap</li> </ol>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.</p> <p>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>					<p>dan perilaku</p> <p>4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p>	
13.	13. 2 x 50	<b><u>HARDSKILLS</u></b> Mahasiswa mampu	<b>Evaluasi Capaian Pembelajaran</b>	a. Pengertian akhlaq	1. <i>Self Directed Learning</i>	Mengerjakan soal pilihan	<b><u>HARDSKILL</u></b> Ketepatan	10 %



Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	menit	<p>mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.</li> <li>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>b. Perbedaan akhlaq, etika dan moral</li> <li>c. Sumber akhlaq</li> <li>d. Ruang lingkup akhlaq</li> <li>e. Kedudukan akhlaq</li> <li>f. Proses pembentukan akhlaq</li> <li>g. Makna baik dan buruk dalam Islam</li> <li>h. Kriteria baik dan buruk</li> <li>i. Akhlak utama (akhlak mahmudah) dan cara menumbuhkannya</li> <li>j. Akhlak tercela (mazmumah) dan cara</li> </ol>	2. <i>Case study</i>	ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p>menjawab</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		menghindarinya k. Pengertian kepribadian l. Pribadi ideal seorang muslim m. Cara membentuk pribadi ideal				
14.	14. 2 x 50 menit	<b><u>HARDSKILLS</u></b> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan. <b><u>SOFTSKILLS</u></b> 1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.	<b>Akhlaq pergaulan dalam Islam</b>	a. Makna pergaulan b. Batasan pergaulan antar lawan jenis c. Contoh pergaulan yang menyimpang d. Pacaran dalam pandangan Islam	1. <i>Small Group Discussion</i> , dalam bentuk: • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik <b><u>Softskill:</u></b> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</p> <p>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</p> <p>5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p>					mengemukakan pendapat	
15.	15. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan</p>	<b>Akhlaq Bermasyarakat dan Bernegara dalam Islam</b>	<p>a. Makna hidup bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>b. Konsep hidup bertetangga</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi.	<b><u>Hardskill:</u></b> Mampu memberikan kesimpulan dengan baik	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.</li> <li>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li> <li>4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>c. Konsep toleransi antar pemeluk agama</li> <li>d. Konsep hidup berbangsa dan bernegara</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Discovery Learning</i></li> </ol>		<p><b><u>Softskill:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi</li> <li>2. Menghargai pendapat teman</li> <li>3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku</li> <li>4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</li> </ol>	

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan						
16.	16. 2 x 50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an &amp; Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara.</p> <p>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika</p>	<b>Ujian Akhir Semester</b>	<p>a. Makna pergaulan</p> <p>b. Batasan pergaulan antar lawan jenis</p> <p>c. Contoh pergaulan yang menyimpang</p> <p>d. Pacaran dalam pandangan Islam</p> <p>e. Makna hidup bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>f. Konsep hidup bertetangga</p> <p>g. Konsep toleransi antar</p>	<p>1. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>2. <i>Case study</i></p>	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	20 %

Minggu ke	Pertemuan & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/ Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		akademik; 3. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Kemampuan Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan		pemeluk agama h. Konsep hidup berbangsa dan bernegara				

## RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Aqidah & Akhlak	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	7
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Makna syahadat, syarat dan rukun syahadat, konsekuensi syahadat, dan perkara yang membatalkan syahadat.			

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami makna syahadat, syarat dan rukun syahadat, konsekuensi syahadat, perkara yang membatalkan syahadat.

### B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan:  
Memahami dan menganalisa kosekuensi syahadat.
2. Batasan yang harus dikerjakan:  
Meresum pemahaman-pemahaman yang menyimpang dari konsekuensi syahadat.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  - a. Mahasiswa melakukan resume perorangan
  - b. Tugas diketik dalam bentuk PDF
  - c. Tugas diunggah di E-Learning
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil resume perorangan

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian

## C. KRITERIA PENILAIAN

### 1. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Format, Substansi dan Hasil resume, bobot 10% :

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan resume baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, resume cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, resume kurang
$N < 35$	Tidak mengumpulkan hasil resume

### 2. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

## D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide Power Point*



**E. LEMBAR KERJA**

Mata Kuliah : Akidah & Akhlak  
Materi : Makna syahadat, syarat dan rukun syahadat, konsekuensi syahadat, dan perkara yang membatalkan syahadat.

Nama Mahasiswa Nomor mahasiswa  
.....

**Format Resume:**

1. Makna syahadat.....
2. Syarat dan Rukun Syahadat.....
3. Konsekuensi Syahadat.....
4. Perkara yang Membatalkan Syahadat.....

## RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Akidah & Akhlak	SKS	:	2
Program Studi	:	Mesin	Pertemuan ke	:	11
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Konsep Baik dan buruk dalam Islam			

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami makna baik dan buruk dalam Islam, kriteria baik dan buruk, akhlaq utama / terpuji (*mahmudah*) dan cara membentuknya, akhlak tercela (*madzmumah*) dan cara menghindarinya.

### B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Konsep baik dan buruk
2. b. Batasan yang harus dikerjakan: Membuat makalah konsep baik dan buruk dalam Islam dan diskusi
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  - a. Mahasiswa secara berkelompok (tiap kelompok 8-10 mhs) mendiskripsikan, berdiskusi, membahas dan menganalisis baik dan buruk dalam Islam, kriteria baik dan buruk, akhlaq utama / terpuji (*mahmudah*) dan cara membentuknya, akhlak tercela (*madzmumah*) dan cara menghindarinya dan menuangkannya dalam makalah
  - b. Hasil diskusi dan analisis disusun dalam suatu makalah
  - c. Masing-masing kelompok mempresentasikan makalah dengan membuat video singkat
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:  
Makalah hasil analisis dalam diskusi kelompok
5. Bobot dan sistem penilaian:  
Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

### B. KRITERIA PENILAIAN

#### a. Penilaian *HARDSKILL*, bobot: 10%

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis:

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan makalah baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, makalah cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, makalah kurang
$N < 35$	Tidak mengumpulkan hasil makalah

**b. Penilaian *SOFTSKILL***

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Strategi Komunikasi dan kerjasama, bobot 10%

<b>Nilai Skor</b>	<b>Deskripsi Kemampuan</b>
<b><math>80 \leq N \leq 100</math></b>	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi sangat baik
<b><math>75 \leq N &lt; 80</math></b>	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan diskusi baik
<b><math>65 \leq N &lt; 75</math></b>	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi baik
<b><math>60 \leq N &lt; 65</math></b>	Format sesuai pedoman, substansi baik, diskusi cukup baik
<b><math>50 \leq N &lt; 60</math></b>	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi cukup
<b><math>35 \leq N &lt; 50</math></b>	Format sesuai pedoman, substansi cukup, diskusi kurang
<b><math>N &lt; 35</math></b>	Tidak aktif dalam diskusi dan tidak mengumpulkan hasil diskusi

**D. BAHAN PEMBELAJARAN**

1. Modul
2. *Slide* Power Point

**E. LEMBAR KERJA**

**Mata Kuliah : Akidah & Akhlak**

**Materi : Konsep Baik dan buruk dalam Islam.**

**Kelompok :**

<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Nomor Mahasiswa</b>
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....
5. ....	.....
6. ....	.....
7. ....	.....
8. ....	.....

**Format Makalah:**

1. Judul :
2. Pendahuluan :
3. Rumusan Masalah :
4. Pembahasan :
5. Kesimpulan :
6. Referensi :

**GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR**  
**MATA KULIAH AQIDAH AKHLAQ**

$$NA = \sum (ECP 1 + UTS + ECP 2 + UAS)$$

Nilai	Skor	Deskripsi Kemampuan
A	80,01-100,00	Istimewa
A/B	75,01-80,00	Sangat baik
B	65,01-75,00	Baik
B/C	60,01-65,01	Lebih Dari Cukup
C	50,01-60,00	Cukup
D	35.01-50,00	Kurang
E	0-35,00	Gagal

**REFERENSI (SELECTED READING MATERIAL)**

Yunahar Ilyas, *Kuliah Aqidah Islam*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2006.

Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlaq*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2006.

LPPI UMY, *Pedoman Orientasi Studi Dasar Islam (OSDI)*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2015.

PP Muhammadiyah, *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah*, Suara Muhammadiyah, 2012.

Mohammad Daud Ali, *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta, Rajawali Press, 2013.

Ahmad Azhar Basyir, *Beragama secara Dewasa (Akidah Islam)*, Yogyakarta, UII Press, 2002.

Mahmud Syaltut, *Al-Islâm; 'Aqîdah wa Sari'ah*, Kairo, Darul Qalam, 1966.

M. Fahmi Muqoddas (dkk.), *Akidah Islam*, Yogyakarta, UII Press, Syaikh Abdurrahman bin Han Ali Syaikh, *Fathul Majîd Syarh Kitâbut Tauhîd*, Riyadh, Maktabah Darussalam, 1994.

Shalih bin Fauzan bin Abdullah al-Fauzan, *Kitâbut Tauhîd Juz I, II, & III*.

Muhammad Abduh, *Risaâlatu Tauhîd*, 2006.

Harun Nasution, *Teologi Islam*, UI Press, Jakarta, 1974.

A Hanafi, *Theologi Islam*, Pustaka al-Husna, Jakarta, 1970.

M. Amien Rais, *Tauhid Sosial*, Bandung, Mizan, 1998.

M. Hasbi Ash-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Tauhid/ Kalam*, Jakarta, Bulan Bintang, 1973.