

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



# **UMY**

**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**Unggul & Islami**

**MATA KULIAH : Baca Tulis Al-Quran (BTA)**

**KODE MK : MED 2102**

**TIM PENYUSUN**

**Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

### Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Baca Tulis Al-Quran (BTA)  
Kode Mata Kuliah : MED 2102  
SKS : 0 SKS  
Status Mata Kuliah : Wajib

### Koordinator Mata Kuliah

Nama : Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIP / NIK : 19840630 201507 113053  
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III-b  
Jabatan : Asisten Ahli  
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 03 Juli 2018

Menyetujui  
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli H. Kaniel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.  
NIK. 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIP. 19840630 201507 113053

## I. PENDAHULUAN

### A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

#### Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang *Hospital Engineering* berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan”.

#### Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalinkan kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

#### Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
  - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
  - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
  - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industri.
  - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.
2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang Hospital Engineering tingkat nasional dan internasional, yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.

3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat dan akurat.
4. Terjalannya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri dan pemerintah.
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

### B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas,

<b>UNSUR SNPT &amp; KJNI</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
		akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

<b>UNSUR SNPT &amp; KJNI</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

<b>UNSUR SNPT &amp; KJNI</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>KETRAMPILAN UMUM</b>	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;

	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan enterpreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat.
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan.
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan

		mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan.
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya.

<b>UNSUR SNPT &amp; KKN</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa.
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi.
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration).
	KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar

	<p>teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;</p>
KK6	<p>Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.</p>
KK7	<p>Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa.</p>
KK8	<p>Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan</p>
KK9	<p>Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy.</p>
KK10	<p>Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika.</p>
KK11	<p>Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan.</p>



## II. INFORMASI MATA KULIAH

### A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Baca Tulis Al-Quran
Bobot SKS	:	0 SKS
Kode Mata kuliah	:	MED 2012
Semester	:	II (Genap)
<i>Outcome</i>	:	Mahasiswa memiliki pengalaman membaca dan menulis Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid, dan dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan <i>makharijul huruf</i> .

### B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah Baca Tulis Al-Quran adalah:

<b><i>HARDSKILL</i></b>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
<b><i>SOFTSKILL</i></b>		
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.

## Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	Pengantar MK, Informasi Softskill: - Kejujuran (etika). - Menambah pengetahuan. - Kedisiplinan (presensi kehadiran).	Tatap muka	10	
2	II	Mengenal huruf Arab.	Tatap muka		
3	III	Melafalkan huruf-huruf Arab.	Tatap muka		
4	IV	Melafalkan huruf-huruf Arab berharakat.	Tatap muka		
5	V	Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>qamariyah</i> dan <i>syamsiyah</i> . (1)	Tatap muka		
6	VI	Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>qamariyah</i> dan <i>syamsiyah</i> . (2)	Tatap muka		
7	VII	Membaca rangkaian kata-kata dari al-Quran yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu <i>tajwid</i> . (1)	Tatap muka		
8	VIII	Membaca rangkaian kata-kata dari al-Quran yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu <i>tajwid</i> . (2)	Tatap muka		
9	IX	Ujian Tengah Semester	Tatap muka	40	
10	X	Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran. (1)	Tatap muka		
11	XI	Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran. (2)	Tatap muka		
12	XII	Praktik membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Quran.	Tatap muka		
13	VIII	Praktik membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Quran.	Tatap muka		
14	XIV	Praktik menulis surat-surat pendek	Tatap muka		

		dalam Al-Quran.			
15	XV	Praktik membaca 5 jenis bacaan <i>Gharib</i> dalam al-Quran.	Tatap muka		
16	XVI	Ujian Akhir Semester	Tatap muka	50	
17	XVII	Rekap nilai			
18	XVIII	Remidial	Tatap muka		
19	XIX	Rekap nilai			
20	XX	<b>PENGUMPULAN NILAI AKHIR</b>			

### C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dengan mahasiswa serta mahasiswa dengan mahasiswa.</li> <li>Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan jadwal perkuliahan.</li> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Baca Tulis Al-Quran.</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan</p>	<b>Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan</b>	RPS	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> <li><i>Ice Breaking</i></li> </ul> </li> <li>Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs</li> <li>Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri.</li> <li>Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan</li> </ol>	10%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.						
2	2 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b> Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>	<b>Mengenal huruf Arab.</b>	<p>a. Pelafalan huruf-huruf Arab berharakat <i>fathah</i>.</p> <p>b. Membaca susunan huruf terpisah.</p> <p>c. Membaca susunan huruf terangkai.</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. Tanya Jawab</p>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi.	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri</p>	
3	3 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b> Mahasiswa memiliki pengalaman membaca</p>	<b>Melafalkan huruf-huruf Arab</b>	a. Melafalkan huruf-huruf Arab berharakat <i>fathah</i> ,	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam	Memperhatikan, mempraktikkan	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Kemampuan menirukan dan</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>	<b>berharakat.</b>	<p><i>kasrah</i>, dan <i>dhammah</i>.</p> <p>b. Membaca susunan huruf Arab terpisah-pisah.</p> <p>c. Membaca rangkaian huruf Arab berharakat <i>fathah</i>, <i>kasrah</i>, <i>dhammah</i>, dan <i>sukun</i>.</p>	<p>bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. Tanya Jawab</p>	n, bertanya, dan beragumentasi	keberanian membaca secara mandiri	
4	4 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</p>	<b>Melafalkan huruf-huruf Arab berharakat.</b>	<p>a. Melafalkan huruf-huruf Arab berharakat <i>fathah</i>, <i>kasrah</i>, dan <i>dhammah tanwin</i>.</p> <p>b. Membaca kata-kata berharakat <i>fathah</i>, <i>kasrah</i>, <i>dhammah tanwin</i>, dan <i>sukun</i>.</p> <p>c. Membaca kata-kata menggunakan <i>alif sukun</i> setelah <i>fathah</i>, <i>ya' sukun</i> setelah</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. Tanya Jawab</p>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan beragumentasi	<p>1. Partisipasi.</p> <p>2. Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p><b><u>SOFTSKILLS</u></b>            Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>		<p><i>kasrah</i>, dan <i>wawu sukun</i> setelah <i>dhammah</i>.</p>				
5	5 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul</li> </ol>	<p><b>Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>qamariyah</i> dan <i>syamsiyah</i>.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>qamariyah</i> dan <i>syamsiyah</i> dipermulaannya yang didahului <i>alif</i> dan <i>lam</i>.</li> <li>Membaca kata-kata menggunakan huruf berharakat <i>fathah</i> yang diikuti <i>wawu sukun</i> dan <i>ya' sukun</i>.</li> <li>Membaca kata-kata yang <i>bertasydid</i>. (1)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:           <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi.</li> <li>Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</li> </ol>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		huruf.  <b><u>SOFTSKILLS</u></b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.						
6	6 2x50 menit	<b><u>HARDSKILLS</u></b> 1. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid. 2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid. 3. Mahasiswa dapat	<b>Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>qamariyah</i> dan <i>syamsiyah</i>.</b>	a. Membaca kata-kata menggunakan huruf <i>qamariyah</i> dan <i>syamsiyah</i> dipermulaannya yang didahului <i>alif</i> dan <i>lam</i> . b. Membaca kata-kata menggunakan huruf berharakat	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ceramah</li><li>• <i>Brainstorming</i></li></ul> 2. Tanya Jawab	Memperhatikan , mempraktikkan , bertanya, dan berargumentasi	1. Partisipasi. 2. Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.	



Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>		<p><i>fathah</i> yang diikuti <i>wawu sukun</i> dan <i>ya' sukun</i>.</p> <p>c. Membaca kata-kata yang <i>bertysydid</i>. (2)</p>				
7	7 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan</p>	<p><b>Membaca rangkaian kata-kata dari al-Quran yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu tajwid. (1)</b></p>	<p>1. Hukum <i>Nun Sukun</i> dan <i>Tanwin</i>.</p> <p>2. Hukum <i>Mim</i> Sukun.</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. Tanya Jawab</p>	<p>Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi</p>	<p>1. Partisipasi.</p> <p>2. Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>dalam ilmu tajwid.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b>            Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>						
8	8 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan</p>	<p><b>Membaca rangkaian kata-kata dari al-Quran yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah</b></p>	<p>a. Hukum <i>Nun Sukun</i> dan <i>Tanwin</i>.</p> <p>b. Hukum <i>Mim</i> Sukun.</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul>	<p>Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi</p>	<p>1. Partisipasi.</p> <p>2. Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>	<b>ilmu tajwid. (2)</b>		2. Tanya Jawab			
9	9 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan</p>	<b>Ujian Tengah Semester</b>	Rangkaian kalimat dari potongan ayat-ayat Al-Quran terdapat dalam yang	<i>Self Directed Learning</i>	Praktik membaca rangkaian kalimat dari potongan	Mampu membaca potongan-potongan ayat dalam Al-Quran sesuai dengan	40%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b>            Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>		<p>hukum-hukum kaidah dalam Ilmu Tajwid.</p>		<p>ayat-ayat dalam Al-Quran.</p>	<p>kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
10	10 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang</p>	<b>Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran. (1)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran pada surat-surat pendek yang sering dibaca dalam shalat lima waktu.</li> <li>Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran pada awal-awal juz.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</li> </ol>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.						
11	11 Menyesuaikan	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan</p>	<b>Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran. (2)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran pada pertengahan juz.</li> <li>Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat al-Quran pada akhir juz.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</li> </ol>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.						
12	12 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b> Bertakwa kepada Tuhan</p>	<b>Praktik membaca salinan surat-surat pendek dalam al-Quran.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca salinan surat-surat pendek dalam Al-Quran secara acak.</li> <li>Praktik membaca salinan surat-surat pendek dalam Al-Quran secara lengkap.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</li> </ol>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.						
13	13 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</li> </ol>	<b>Praktik membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Quran.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca potongan ayat surat Luqman.</li> <li>Praktik membaca potongan ayat surat Al-Baqarah ayat 285-286.</li> <li>Praktik membaca potongan ayat surat Al-Jumuah.</li> <li>Praktik membaca potongan ayat surat Al-Mukminun.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan beragumentasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</li> </ol>	



Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p><b><u>SOFTSKILLS</u></b>            Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>						
14	14 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</li> <li>Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran</li> </ol>	<p><b>Praktik membaca huruf-huruf pembuka surat (Fawatihu as-Suwar).</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Praktik membaca ayat pembuka surat Al-Baqarah.</li> <li>Praktik membaca ayat pembuka surat Maryam.</li> <li>Praktik membaca ayat pembuka surat Asy-Syura.</li> <li>Praktik membaca ayat pembuka surat Al-A'raf.</li> <li>Praktik membaca ayat pembuka surat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Brainstorming</i></li> </ul> </li> <li>Tanya Jawab</li> </ol>	Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Partisipasi</li> <li>Kemampuan menirukan dan keberanian membaca secara mandiri.</li> </ol>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>		<p>Al-Qashash.</p> <p>f. Praktik membaca ayat pembuka surat Thaha.</p> <p>g. Praktik membaca ayat pembuka surat Yasin.</p>				
15	15 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca dan menulis Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</p>	<b>Praktik menulis surat-surat pendek dalam Al-Quran.</b>	<p>1. Menulis surat-surat pendek yang tertera pada buku modul pembelajaran Al-Quran pada halaman ke 58.</p> <p>2. Menulis surat-surat pendek yang tertera pada buku modul pembelajaran Al-Quran pada</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• <i>Brainstorming</i></li> </ul> <p>2. Tanya Jawab</p>	<p>Memperhatikan, mempraktikkan, bertanya, dan berargumentasi.</p>	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Kemampuan menirukan dan keberanian menulis huruf Arab secara mandiri.</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>3. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b>            Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>		halaman ke 67.				
16	16 2x50 menit	<p><b><u>HARDSKILLS</u></b></p> <p>1. Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan tentang</p>	<b>Ujian Akhir Semester</b>	<p>1. Praktik ayat-ayat membaca Al-Quran.</p> <p>2. Praktik membaca ayat-ayat <i>Fawatihu as-Suwar</i>.</p> <p>3. Praktik membaca ayat-ayat <i>Gharib dalam Al-Quran</i>.</p>	<i>Self Directed Learning</i>	Praktik membaca rangkaian ayat-ayat dalam Al-Quran.	<p>1. Mampu membaca ayat-ayat Al-Quran dengan lancar dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid.</p> <p>2. Mampu</p>	50%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid.</p> <p>3. Mahasiswa dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara tartil/sesuai dengan makharijul huruf.</p> <p><b><u>SOFTSKILLS</u></b>            Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist.</p>					<p>membaca ayat-ayat Al-Quran dengan <i>tartil</i> sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid</p>	

## RANCANGAN UJIAN TENGAH SEMESTER DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Baca Tulis Al-Quran	SKS	:	0
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	9
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	40%
Materi	:	Ujian Tengah Semester			

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid, dan dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara *tartil*/sesuai dengan *makharijul huruf*.

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1. Obyek Garapan:

Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid, dan dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara *tartil*/sesuai dengan *makharijul huruf*.

#### 2. Batasan yang harus dipraktikkan:

- Mengenal huruf Arab, meliputi pelafalan huruf-huruf Arab berharakat *fathah*, membaca susunan huruf terpisah, dan susunan huruf terangkai.
- Melafalkan huruf-huruf Arab berharakat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, membaca susunan huruf Arab terpisah-pisah, membaca rangkaian huruf Arab berharakat *fathah*, *kasrah*, *dhammah* dan *sukun*.
- Melafalkan huruf-huruf Arab berharakat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah tanwin*, membaca kata-kata berharakat *fathah*, *kasrah*, *dhammah tanwin*, dan *sukun*, membaca kata-kata menggunakan *alif sukun* setelah *fathah*, *ya' sukun* setelah *kasrah*, dan *wawu sukun* setelah *dhammah*.
- Membaca kata-kata menggunakan huruf *qamariyah* dan *syamsiyah* dipermulaannya yang didahului *alif* dan *lam*, membaca kata-kata menggunakan huruf berharakat *fathah* yang diikuti *wawu sukun* dan *ya' sukun*, serta membaca kata-kata yang *bertasydid*.
- Membaca rangkaian kata-kata dari al-Quran yang mengandung hukum-hukum bacaan tertentu berdasarkan kaidah ilmu *tajwid*.

#### 3. Metode Ujian Tengah Semester:

- Mahasiswa hadir untuk diuji sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
- Mahasiswa membawa buku modul pembelajaran Al-Quran .
- Membaca buku modul pembelajaran Al-Quran halaman 49 sampai dengan 54.

#### 4. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk Ujian Tengah Semester ini adalah 40 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

## C. KRITERIA PENILAIAN

### 1. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Format, Substansi dan Hasil resume, bobot 10% :

Nilai Skor (Tingkat Kesalahan)	Deskripsi Kemampuan
(A) = 0	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 0 (nol).
(B) = 6-10	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 6 – 10.
(C) = 11-15	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 11 – 15.
(D) = 16-20	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 16 – 20.
(E) = >20	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan di atas 20.

### 2. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

## D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

## RANCANGAN UJIAN AKHIR SEMESTER DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Baca Tulis Al-Quran	SKS	:	0
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	16
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	50%
Materi	:	Ujian Akhir Semester			

### A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid, dan dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara *tartil*/sesuai dengan *makharijul huruf*.

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1. Obyek Garapan:

Mahasiswa memiliki pengalaman membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid, memiliki pemahaman dan penguasaan tentang hukum-hukum bacaan dalam ilmu tajwid, dan dapat mempraktikkan membaca Al-Quran secara *tartil*/sesuai dengan *makharijul huruf*.

#### 2. Batasan yang harus dipraktikkan:

- Praktik membaca kutipan penggalan ayat-ayat Al-Quran.
- Praktik membaca salinan surat-surat pendek dalam Al-Quran.
- Praktik membaca salinan ayat-ayat pada surat-surat pilihan dalam al-Quran.
- Praktik membaca huruf-huruf pembuka surat (*Fawatihu as-Suwar*).
- Praktik membaca 5 jenis bacaan *Gharib* dalam Al-Quran.

#### 3. Metode Ujian Tengah Semester:

- Mahasiswa hadir untuk diuji sesuai jadwal yang sudah ditentukan.
- Mahasiswa membawa buku modul pembelajaran Al-Quran .
- Membaca buku modul pembelajaran Al-Quran halaman 55-57 dan 58-65.

#### 4. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk Ujian Tengah Semester ini adalah 50 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

### C. KRITERIA PENILAIAN

#### 1. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Format, Substansi dan Hasil resume, bobot 10% :

Nilai Skor (Tingkat Kesalahan)	Deskripsi Kemampuan
(A) = 0	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 0 (nol).
(B) = 6-10	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 6 – 10.
(C) = 11-15	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 11 – 15.
(D) = 16-20	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan 16 – 20.
(E) = >20	Mahasiswa yang memiliki tingkat kesalahan di atas 20.

#### 2. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

### D. BAHAN PEMBELAJARAN

3. Modul
4. *Slide* Power Point

### **GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR MATA KULIAH BACA TULIS AL-QURAN**

$$NA = \sum (UTS + UAS)$$

Nilai	Skor	Deskripsi Kemampuan
A	80,01-100,00	Istimewa
A/B	75,01-80,00	Sangat baik
B	65,01-75,00	Baik
B/C	60,01-65,01	Lebih Dari Cukup
C	50,01-60,00	Cukup
D	35.01-50,00	Kurang
E	0-35,00	Gagal



## REFERENSI (*SELECTED READING MATERIAL*)

Departemen Agama, *Al-Quran dan Terjemahannya (Al-Alyy) Cet.4*, Bandung, Diponegoro, 2007.

Khaeruddin Hamsin dkk, *Panduan Pemberdayaan Tadarus Al-Quran*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2017.

Khaeruddin Hamsin dkk, *Pemberdayaan Tadarus Al-Quran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2017.

Muhammad Chirzin, *Modul Pembelajaran Al-Quran; 10 Jam Belajar Membaca Al-Quran*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2005.