

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

MATA KULIAH : BAHASA INDONESIA

KODE MK : MES 2201

TIM PENYUSUN

Tri Wahyono, M.Pd.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Kode Mata Kuliah : MES 2201
SKS : 2 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Tri Wahyono, M.Pd.
NIP/NIK : 19850325 201510 193031
Pangkat/ Golongan : III-B
Jabatan : Asisten Ahli
Fakultas/ Program Studi : Teknik/ Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 1

Yogyakarta, 3 Juli 2018

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli P. Kaniel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah

Tri Wahyono, M.Pd.
NIK 19850325 201510 193031

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “ Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang *Hospital Engineering* berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan ”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalin kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
 - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
 - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industri.
 - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang *Hospital Engineering* tingkat nasional dan internasional yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat, dan akurat
4. Terjalannya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri, dan pemerintah
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multidisiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;

	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya
UNSUR SNPT & KKN I	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis,

		menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
	KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
	KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
	KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
	KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
	KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
	KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
	KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 2201
Semester	:	I (Gasal)
Outcome	:	Mampu menulis karya ilmiah dalam bentuk artikel, makalah ilmiah, dan laporan hasil penelitian dengan baik sesuai kaidah penulisan bahasa Indonesia yang benar. Keterampilan tersebut dapat diidentifikasi dari keterampilan mahasiswa dalam mengaplikasikan pedoman umum ejaan bahasa Indonesia. Selain itu, mahasiswa juga mampu menulis karya ilmiah dengan kalimat yang efektif dan mampu mengaplikasikan aturan penulisan referensi bacaan dengan baik sehingga mudah dipahami oleh pembaca.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Indonesia adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini
KETERAMPILAN UMUM	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan

KETRAMPILAN KHUSUS	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
SOFTSKILL		
SIKAP	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

Rencana Perkuliahan

No	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	Pengantar MK dan Orientasi Perkuliahan Informasi Softskill: - Keaktifan dalam mengikuti perkuliahan - Hafalan (Q.S. An-Naba ayat 31-40) dan pemaknaannya - Kejujuran dalam mengerjakan tugas, ujian (etika melawan plagiasi) - Membuat contoh penulisan/essay ilmiah yang sesuai dengan bidang keilmuan.	Tatap muka	10%	Penilaian kedisiplinan dan kehadiran dalam perkuliahan
2	II	Pengantar Bahasa Indonesia (Sejarah, Fungsi, Kedudukan, & Ragam/Variasi bahasa Indonesia)	Tatap muka		
3	III	Kaidah Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia dalam penulisan	Tatap muka		

		ilmiah			
4	IV	Kaidah Penulisan Kata Berimbuhan dan Kata Baku dalam penulisan ilmiah	Tatap muka		
5	V	Evaluasi Pemahaman Kaidah Pedoman Ejaan dan Penulisan Kata dalam penulisan ilmiah	E-Learning	10%	Penilaian UCP 1
6	VI	Pemahaman Struktur Kalimat, Jenis Kalimat, dan penulisan kalimat efektif	E-Learning		
7	VII	Pengembangan Penulisan Kalimat Efektif Tunggal dan Majemuk (Praktik Menulis)	Tatap muka		
8	VIII	Evaluasi Penulisan Kalimat Efektif (Analisis Kalimat Efektif)	E-Learning	10%	Penilaian tugas penulisan kalimat efektif
9	IX	Ujian Tengah Semester	E-Learning	20%	Penilaian UCP 2
10	X	Pemahaman Dasar-dasar Penyusunan Paragraf	Tatap muka		
11	XI	Sistematika Pengembangan Paragraf sesuai bidang keilmuan yang dipelajari (teknik mesin)	Tatap muka		
12	XII	Evaluasi Penulisan Paragraf	E-Learning	10%	Penilaian UCP 3
13	XIII	Pengantar dan Pemahaman Penulisan Paragraf/Essay Ilmiah	Tatap muka		
14	XIV	Pengembangan Penulisan Paragraf/Penulisan Ilmiah	Tatap muka		
15	XV	Pendampingan dan Pengembangan Penulisan Paragraf Ilmiah/Penulisan Makalah Ilmiah	Tatap muka	10%	Penilaian tugas penulisan ilmiah
16	XVI	Ujian Akhir Semester	E-Learning	20%	Penilaian UCP 4
17	XVII	Evaluasi Softskill	Tatap muka	10%	Penilaian <i>softskill</i> (hafalan)
18	XVIII	Evaluasi/Pengoreksian	E-Learning		

		Penulisan Tugas Kuliah			
19	XIX	Rekapitulasi Penilaian	E-Learning		
20	XX	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa/Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Penyampaian Rencana Perkuliahan Semester (RPS) dan orientasi perkuliahan Bahasa Indonesia sebagai materi pengantar dalam menulis ilmiah	<p>1. RPS</p> <p>2. Hafalan (Q.S. An-Naba ayat 31-40) dan pemaknaannya</p> <p>3. Kejujuran dalam mengerjakan tugas, ujian (etika melawan plagiasi)</p> <p>4. Memberikan contoh penulisan/essay ilmiah sederhana yang sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari.</p>	<p>1. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>2. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk <i>Brainstorming</i></p>	Menyimak penjelasan contoh sikap intrapersonal, interpersonal dan ekstrapersonal	<p>1. Mahasiswa memahami rancangan perkuliahan yang akan diikuti dan proses penilainya</p> <p>2. Mahasiswa mempersiapkan materi softskill yang akan dihafalkan</p> <p>3. Mahasiswa memahami tujuan akhir dan hasil akhir yang harus dicapai dalam perkuliahan</p>	10%

2	2 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Pengantar bahasa Indonesia	<p>1. Fungsi, kedudukan, dan ragam/variasi bahasa Indonesia</p> <p>2. QS An-Naba (30-40) dan pemaknaannya</p>	<p>1. <i>Contextual Learning</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Grup Discussion</i></p>	Menyimak penjelasan fungsi, kedudukan, dan ragam/variasi bahasa Indonesia		
3	3 2X50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Kaidah Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia	<p>1. Penggunaan tanda baca</p> <p>2. Penggunaan huruf kapital</p> <p>3. Penggunaan huruf miring</p>	<p>1. <i>Discovery Learning</i></p> <p>2. <i>Inquiry</i></p>	Menyimak penjelasan fungsi penggunaan tanda baca, huruf kapital, dan huruf miring	<p><i>HARDSKILL:</i> Ketepatan menggunakan fungsi ejaan</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> 1. Kejujuran 2. Disiplin</p>	
4	4 2X50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang</p>	Kaidah Penulisan Kata Berimbuhan dan Kata Baku	<p>1. Pembentukan kata berimbuhan</p> <p>2. Penggunaan kata baku</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Self Directed</i></p>	Menyimak penjelasan proses pembentukan kata		

		<p>penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>			<p><i>Learning</i> 4. <i>Grup Discussion</i></p>	berimbuhan dan penggunaan kata baku		
5	5 1,5 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Uji Capaian Pembelajaran 1	<p>1. Kaidah Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia</p> <p>2. Kaidah Penulisan Kata Berimbuhan dan Kata Baku</p>	<i>Online Test</i>	<i>Self Directed Learning</i>	<p><i>HARDSKILL:</i> Ketepatan memahami kaidah ejaan bahasa Indonesia dan kaidah penggunaan dan penulisan kata baku</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> 1. Kejujuran 2. Disiplin</p>	10%

6	6 2,5X 50 menit	<p><i>HARDSKILL</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3) 2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4) <p><i>SOFTSKILL</i></p> <p>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Pemahaman Struktur Kalimat dan Jenis Kalimat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur inti kalimat 2. Jenis kalimat 3. Syarat Penulisan kalimat efektif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 3. <i>Self Directed Learning</i> 4. <i>Grup Discussion</i> 	Menyimak penjelasan struktur inti kalimat, jenis kalimat, dan syarat penulisan kalimat efektif	<p><i>HARDSKILL:</i></p> <p>Ketepatan memahami struktur dan jenis kalimat</p> <p><i>SOFTSKILL:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejujuran 2. Disiplin 	
7	7 2 X 50 menit	<p><i>HARDSKILL</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3) 2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4) 	Pengembangan Penulisan Kalimat Efektif Tunggal dan Majemuk	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan kalimat efektif sesuai struktur kalimat yang benar 2. Pengembangan kalimat majemuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> 2. <i>Discovery Learning</i> 3. <i>Inquiry</i> 	Menyimak penjelasan proses pengembangan kalimat efektif sesuai struktur kalimat yang benar dan pengembangan kalimat majemuk	<p><i>HARDSKILL:</i></p> <p>Ketepatan memahami konsep pengembangan kalimat efektif</p> <p><i>SOFTSKILL:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kejujuran 2. Disiplin 	

		<u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)						
8	8 2 X 50 menit	<u>HARDSKILL</u> 1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3) 2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4) <u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)	Evaluasi Penulisan Kalimat Efektif	Evaluasi dan review penulisan kalimat efektif yang sesuai dengan struktur kalimat yang benar	1. <i>Contextual Instruction</i> , 2. <i>Discovery Learning</i> 3. <i>Self Directed Learning</i> 4. <i>Group Discussion</i>	Menyimak penjelasan penulisan kalimat efektif mahasiswa secara langsung sesuai bidang keilmuan yang dipelajari	<u>HARDSKILL:</u> Ketepatan menyusun kalimat efektif sesuai struktur <u>SOFTSKILL:</u> 1. Kejujuran 2. Disiplin	10%
9	9 2 X 50 menit	<u>HARDSKILL</u> 1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalian topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)	Ujian Tengah Semester	1. Pedoman Ejaan Bahasa Indonesia 2. Penulisan kata berimbuhan dan kata baku 3. Penulisan kalimat efektif	1. <i>Tes</i> 2. <i>Model evaluasi multiplechoice</i>	Mengikuti evaluasi pembelajaran secara <i>online</i> (CBT)	<u>HARDSKILL:</u> Ketepatan menjawab pertanyaan dengan baik sesuai materi yang telah dipelajari <u>SOFTSKILL:</u> 1. Kejujuran 2. Disiplin	20%

		<p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>						
10	10 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Pemahaman Penyusunan Paragraf	<p>1. Syarat Penyusunan paragraf</p> <p>2. Jenis paragraf</p>	<p>1. <i>Self Directed Learning</i></p> <p>2. <i>Inquiry</i></p>	Menjelaskan syarat penyusunan paragraf dan jenis paragraf	<p><i>HARDSKILL:</i> Ketepatan menyusun paragraf</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> 1. Kejujuran 2. Disiplin</p>	
11	11 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan</p>	Sistematika Pengembangan Paragraf	<p>1. Sistematika pengembangan paragraf</p> <p>2. Pola pengembangan paragraf</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction,</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p> <p>3. <i>Inquiry</i></p>	Menjelaskan sistematika pengembangan paragraf berdasarkan pola pengembangan yang ditentukan		

		<p>hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>						
12	12 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Uji Capaian Pembelajaran 3	Metode Pola pengembangan paragraf sesuai bidang keilmuan	<p>1. <i>Contextual Instruction</i></p> <p>2. <i>Discovery Learning</i></p>	Menjelaskan proses pengembangan paragraf sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari	<p><u>HARDSKILL:</u> Ketepatan mengembangkan paragraf</p> <p><u>SOFTSKILL:</u> 1. Kejujuran 2. Disiplin</p>	10%
13 & 14	13 & 14 4 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang</p>	Pengantar Penulisan Paragraf Ilmiah dan Pengembangan Penulisan Ilmiah	<p>1. Pengantar penulisan ilmiah</p> <p>2. Pengembangan penulisan ilmiah</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i></p> <p>2. <i>Contextual Instruction,</i></p> <p>3. <i>Discovery</i></p>	<p>- Menjelaskan pemahaman konsep dasar menulis ilmiah</p> <p>- Mahasiswa</p>	<p><u>HARDSKILL:</u> Ketepatan mengembangkan paragraf/ essay ilmiah</p>	

		<p>penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>			<i>Learning</i> 4. <i>Inquiry</i>	menulis essay ilmiah	<i>SOFTSKILL:</i> 1. Kejujuran 2. Disiplin	
15	15 2 x 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3)</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Evaluasi Penulisan paragraf ilmiah/makalah ilmiah	Evaluasi dan review penulisan ilmiah	<i>Problem based learning</i>	Evaluasi dan review penulisan essay ilmiah	<p><u>HARDSKILL:</u></p> <p>1. Model pengembang an essay ilmiah</p> <p>2. Substansi penulisan paragraf</p> <p>3. Tata tulis</p> <p><u>SOFTSKILL:</u></p> <p>1. Strategi komunikasi</p> <p>2. Kerjasama</p>	10%

16	16 2 X 50 menit	<p><u>HARDSKILL</u> 1. Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi (KK3) 3. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini (PP4)</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Ujian Akhir Semester	1. Penyusunan paragraf 2. Penulisan essay ilmiah	1. <i>Online Test</i>	Evaluasi Capaian Pembelajaran secara online (CBT)	<p><i>HARDSKILL:</i> Ketepatan menjawab</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> 1. Kejujuran 2. Disiplin</p>	20%
17		<p><u>HARDSKILL</u> Mampu melaporkan hafalan surat pendek yang ditugaskan QS. An Naba: 31-40</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S3)</p>	Evaluasi <i>softskill</i>	Quran Surat An-Naba ayat 31-40	<i>Direct Methode</i> QS. An Naba: 31-40	Menghafalkan surat pendek	<p><i>HARDSKILL:</i> Ketepatan menghafal surat pendek</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> 1. Kejujuran 2. Disiplin</p>	10%

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia	sks	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	8
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi: Penulisan kalimat efektif					

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menulis kalimat efektif yang sesuai dengan struktur kalimat dengan tepat.

B. URAIAN TUGAS:

a. Objek Pekerjaan:

Penulisan kalimat efektif sesuai dengan struktur kalimat yang tepat

b. Batasan yang harus dikerjakan:

Menulis konsep dasar bidang keahlian dengan kalimat yang efektif

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

Mahasiswa secara individual menuliskan kalimat efektif yang sesuai struktur dengan tepat

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil penulisan menyampaikan konsep dasar keilmuan yang sistematis dan sesuai dengan kaidah kebahasaan

e. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk penugasan ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hardskill*

Aspek yang dinilai berdasarkan struktur kalimat efektif dengan struktur yang tepat, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
> 80 - ≤ 100	Tulisan kalimat efektif istimewa
> 75 - ≤ 80	Tulisan kalimat sesuai struktur dan tata tulis sangat baik
> 65 - ≤ 75	Tulisan kalimat sesuai struktur dan tata tulis baik
> 60 - ≤ 65	Tulisan kalimat sesuai struktur dan tata tulis cukup baik
> 50 - ≤ 60	Tulisan kalimat sesuai struktur dan tata tulis cukup
> 35 - ≤ 50	Tulisan paragraf, substansi, dan tata tulis kurang
> 0 - ≤ 30	Tidak menulis kalimat efektif

b. Penilaian *Softskill*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kedisiplinan, kejujuran, dan moral

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
> 80 - ≤ 100	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis kalimat istimewa
> 75 - ≤ 80	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis kalimat sangat baik
> 65 > - ≤ 75	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis kalimat baik
> 60 > - ≤ 65	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik I menulis kalimat cukup baik
> 50 > - ≤ 60	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis kalimat cukup
> 35 > - ≤ 50	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis kalimat kurang
> 0 - ≤ 30	Tidak disiplin dalam menulis paragraf

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Materi : Menulis Kalimat Efektif

Nama Mahasiswa Nomor mahasiswa

Menulis Kalimat Efektif sesuai Struktur yang tepat

1.
2.
3.
4.
5.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia	sks	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	12
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi: Penulisan paragraf argumentasi dan eksposisi secara sistematis					

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu mengembangkan paragraf yang sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari

B. URAIAN TUGAS:

a. Objek Pekerjaan:

Analisis kritis objek yang berkaitan dengan bidang teknik mesin

b. Batasan yang harus dikerjakan:

Memberikan argumentasi dan penjelasan tentang objek yang berkaitan dengan teknik mesin

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

Mahasiswa secara individual menyampaikan argumentasi dan penjelasan dalam bentuk tulisan secara sistematis

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil argumentasi dan penjelasan mahasiswa dalam bentuk tulisan secara sistematis yang sesuai dengan kaidah kebahasaan

e. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk penugasan ini adalah 15 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hardskill*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Sistematika pengembangan paragraf, substansi dan tata tulis, bobot 15%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
> 80 - ≤ 100	Tulisan paragraf istimewa
> 75 - ≤ 80	Tulisan paragraf, substansi, dan tata tulis sangat baik
> 65 > - ≤ 75	Tulisan paragraf, substansi, dan tata tulis baik
> 60 > - ≤ 65	Tulisan paragraf, substansi, dan tata tulis cukup baik
> 50 > - ≤ 60	Tulisan paragraf, substansi, dan tata tulis cukup

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
> 35 > - ≤ 50	Tulisan paragraf, substansi, dan tata tulis kurang
> 0 - ≤ 30	Tidak menulis paragraf

b. Penilaian *Softskill*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Strategi Komunikasi dan kerjasama, bobot 5%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
> 80 - ≤ 100	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf istimewa
> 75 - ≤ 80	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf sangat baik
> 65 > - ≤ 75	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf baik
> 60 > - ≤ 65	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf cukup baik
> 50 > - ≤ 60	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf cukup
> 35 > - ≤ 50	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf kurang
> 0 - ≤ 30	Tidak disiplin dalam menulis paragraf

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul perkuliahan
2. Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia
Materi : Penulisan Paragraf
Judul Paragraf :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 3

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Indonesia	sks	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	15
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi: Penulisan paragraf / essay ilmiah					

B. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu melakukan pengembangan paragraf/essy ilmiah yang sesuai dengan bidang keilmuan yang dipelajari

B. URAIAN TUGAS:

a. Objek Pekerjaan:

Analisis kritis dalam bentuk paragraf/essay ilmiah yang berkaitan dengan bidang teknik mesin

b. Batasan yang harus dikerjakan:

Memberikan argumentasi dan penjelasan tentang objek yang berkaitan dalam bentuk paragraf/essay dengan teknik mesin

c. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

Mahasiswa secara individual menyampaikan argumentasi dan penjelasan dalam bentuk paragraf/essay ilmiah secara sistematis

d. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil argumentasi dan penjelasan mahasiswa dalam bentuk tulisan paragraf/essay ilmiah secara sistematis yang sesuai dengan kaidah kebahasaan

e. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk penugasan ini adalah 15 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hardskill*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada sistematika pengembangan paragraf/essay ilmiah sesuai tata tulis yang tepat, bobot 15%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
> 80 - ≤ 100	Tulisan paragraf/essay ilmiah istimewa
> 75 - ≤ 80	Tulisan paragraf/essay ilmiah, substansi, dan tata tulis sangat

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
	baik
> 65 > - ≤ 75	Tulisan paragraf/essay ilmiah, substansi, dan tata tulis baik
> 60 > - ≤ 65	Tulisan paragraf/essay ilmiah, substansi, dan tata tulis cukup baik
> 50 > - ≤ 60	Tulisan paragraf/essay ilmiah, substansi, dan tata tulis cukup
> 35 > - ≤ 50	Tulisan paragraf/essay ilmiah, substansi, dan tata tulis kurang
> 0 - ≤ 30	Tidak menulis paragraf/essay ilmiah

b. Penilaian *Softskill*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Strategi Komunikasi dan kerjasama, bobot 5%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
> 80 - ≤ 100	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf/essay ilmiah istimewa
> 75 - ≤ 80	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf/essay ilmiah sangat baik
> 65 > - ≤ 75	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf/essay ilmiah baik
> 60 > - ≤ 65	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf/essay ilmiah cukup baik
> 50 > - ≤ 60	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf/essay ilmiah cukup
> 35 > - ≤ 50	Kedisiplinan, moral, dan etika akademik menulis paragraf/essay ilmiah kurang
> 0 - ≤ 30	Tidak disiplin dalam menulis paragraf

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul perkuliahan
2. Power Point

F. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Bahasa Indonesia

Materi : Penulisan Paragraf/Essay Ilmiah

Judul Paragraf :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH BAHASA INDONESIA

$$NA = \sum (ECP 1 + ECP 2 + ECP 3 + T1 + T2)$$

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan	Nilai Huruf
> 80 - ≤ 100	Mencapai Capaian Pembelajaran istimewa	A
> 75 - ≤ 80	Mencapai Capaian Pembelajaran sangat baik	AB
> 65 > - ≤ 75	Mencapai Capaian Pembelajaran baik	B
> 60 > - ≤ 65	Mencapai Capaian Pembelajaran cukup baik	BC
> 50 > - ≤ 60	Mencapai Capaian Pembelajaran cukup	C
> 35 > - ≤ 50	Tidak mencapai Capaian Pembelajaran	D
> 0 - ≤ 30	Tidak mencapai Capaian Pembelajaran	E

REFERENSI

Al Qur'an.

Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka

Chaer, Abdul dan Agustin, Leoni. 2004. *Sosiolinguistik Pengenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta.

Halim, A. 1976. *Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia// Politik Bahasa Nasional 2*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Kuntarto, Niknik M. 2007. *Cermat dalam Berbahasa Teliti dalam Berpikir*. Jakarta: Mitra Wacana Media

Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama

Ramlam. 2012. *Morfologi Suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV Karyono

Sumarsono. 2013. *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Suparjati. 2000. Surat Menyurat dalam Perkantoran. Yogyakarta: Kanisius Advertisement

Syamsudin dan Vismaia Damayanti. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Halim, A. 1976. *Fungsi dan Kedudukan Bahasa Indonesia// Politik Bahasa Nasional 2*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.