

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

**MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS (WRITING &
PRESENTATION**

KODE MK : MES 4203

TIM PENYUSUN

Yashinta Farahsani, M.A.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris (Writing & Presentation)
Kode Mata Kuliah : MES 4203
SKS : 2 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Yashinta Farahsani, M.A.
NIP / NIK : 19870628201510193030
Pangkat / Golongan : Penata Muda Tingkat I / III B
Jabatan : Asisten Ahli
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 9 Juli 2020

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY

Koordinator Mata Kuliah

Berli P. Kamiel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Yashinta Farahsani, M.A.
NIK. 19870628201510193030

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “ Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang Hospital Engineering berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan ”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalinkan kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
 - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
 - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industry
 - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang Hospital Engineering tingkat nasional dan internasional, yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat dan akurat
4. Terjalinnnya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri dan pemerintah
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKNP	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengor-

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		ganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multidisiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis

		terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya
UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi

	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
	KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
	KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
	KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
	KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
	KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
	KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
	KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 4203
Semester	:	II (Genap)
Outcome	:	Mampu menulis paragraf deskriptif dengan struktur bahasa Inggris yang benar dan melakukan presentasi akademik bidang teknik mesin di depan publik.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris (Writing & Presentation) adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP 3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP 4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
KETERAMPILAN UMUM	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU 7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat.
<i>SOFTSKILL</i>		
SIKAP	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S 14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

Rencana Perkuliahan

No	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	<p>Pengantar MK: Identitas MK, hari/jam perkuliahan, rencana per- kuliahan, pengetahuan pendukung yang diperlukan, format evaluasi/ penilaian, referensi.</p> <p>Informasi Softskill (SS):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hafalan (Q.S. Al Humazah) DAN pemaknaannya • Kejujuran dalam mengerjakan tugas, ujian (etika melawan plagiasi) • Untuk mengembangkan kemampuan kerjasama beberapa evaluasi dilaksanakan dalam kelompok. 	Tatap muka	20	
		<p><i>Introduction to sentence structures and tenses</i>, menulis komposisi tentang diri sendiri</p>	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
2	II	Unit 2: What is paragraph	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
3	III	Unit 3: Topic sentence	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
4	IV	Unit 4: Descriptive paragraph	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
5	V	Unit 5: Concluding sentence	Tatap muka dan pengumpulan tugas via	5	

			e-learning		
6	VI	Pendalaman materi unit 1-5	E-learning	10	
7	VII	Unit 6: Introduction to presentation	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
8	VIII	Unit 7: Structuring your Presentation	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
9	IX	Unit 8: Making Visual Aids	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
10	X	Unit 9: Making Presentation Notes	Tatap muka dan pengumpulan tugas via e-learning	5	
11	XI	Preparation and rehearsal I	Tatap muka	10	
12	XII	Rehearsal II	Tatap Muka		
13	XIII	Presentation I	Tatap muka	20	
14	XIV	Presentation II	Tatap muka		
15	XV	Presentation III	Tatap muka		
16	XVI	Presentation IV	Tatap muka		
17	XVII	<i>Scoring, grading dan posting.</i>			
18	XVIII	UJIAN REMIDIAL	E-Learnig		
19	XIX	<i>Scoring dan Final Grading</i>			
20	XX	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Pekan ke	Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa/ Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Memahami sistem dan karakteristik perkuliahan</p> <p>2. Memahami struktur kalimat, <i>tenses</i> dalam bahasa Inggris, dan menulis tentang diri sendiri.</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14).</p>	<p>RPS</p> <p>Pendahuluan</p>	<p>1. Pengantar mata kuliah</p> <p>2. Pengetahuan pendukung MK</p> <p>3. Menulis tentang diri sendiri</p>	<p>1. <i>Teacher Centered Learning</i></p>	<p>Memperhatikan, bertanya, mencatat.</p>	Tingkat hafalan ayat, keaktifan perkuliahan	<p>5</p> <p>20</p>
2	2, 2X50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu membedakan <i>strong and weak paragraph</i> (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Terinternalisasinya nilai,</p>	<p>Unit 2: What is paragraph</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membedakan <i>strong and weak paragraph</i> • Menulis tentang salah satu teman sekelas. 	<p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p>	<p>Mengamati, bertanya, berpendapat</p>		5

		norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14).						
3	3, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu mencari kalimat pokok dalam paragraf (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14).</p>	Unit 3: Topic sentence	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan kalimat pokok dalam paragraph dan mengidentifikasi apakah kalimat pokok itu terlalu luas atau terlalu sempit • Menggunakan kata hubung “and” dan “but” dalam kalimat. • Menulis tentang mata kuliah favorit. 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi</p>	Mengamati, bertanya, berpendapat		5
4	4, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu membuat <i>word map</i> dan menulis paragraph deskriptif. (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14).</p>	Unit 4: Descriptive paragraph	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat <i>word map</i> • Menulis paragraph deskriptif 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi 3. Pemberian tugas</p>	Mengamati, bertanya, berargumentasi, mengerjakan tugas.		5

5	5, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu menulis kalimat kesimpulan di dalam sebuah paragraf (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14).</p>	Unit 5: Concluding sentence	<ul style="list-style-type: none"> Memahami jenis-jenis kalimat kesimpulan. Membuat kalimat kesimpulan dalam paragraph. 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi 3. Pemberian tugas</p>			
6	6, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu menulis paragraph deskriptif dengan lengkap dan struktur yang benar (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S14)</p>	Pendalaman Materi unit 1-5	<ul style="list-style-type: none"> Pendalaman materi unit 1-5 	Ujian Tertulis (Writing)	Mengerjakan soal secara individual	<p><i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi,</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi, disiplin.</p>	10
7	7, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami pengertian presentasi dan cara menentukan konten presentasi (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S14)</p>	Unit 6: Introduction to presentation	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian presentasi. Memilah-milah sumber untuk bahan presentasi. Menentukan konten 	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi</p>	Mengamati, bertanya, berpendapat		5

				<p>presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengajukan judul dan rumusan masalah yang akan dipresentasikan. 				
8	8, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami struktur presentasi (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S14).</p>	Unit 7: Structuring your presentation	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat materi presentasi secara terstruktur. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. Diskusi 	Mengamati, bertanya, berpendapat		5
9	9, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu membuat media/alat bantu untuk presentasi (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S14).</p>	Unit 8: Making visual aids	<ul style="list-style-type: none"> • Mempelajari jenis-jenis <i>visual aids</i> • Membuat visual aids dalam bentuk power points 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. Diskusi 	Mengamati, bertanya, berpendapat		5
10	10,	<u>HARDSKILLS</u>		Membuat catatan				5

	2×50 menit	Mahasiswa mampu membuat <i>presentation notes</i> (KU1, KU7; PP4). <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik (S1, S3, S7, S14).	Unit 9: Making Presentation Notes	untuk presentasi untuk menghindari mahasiswa membaca teks saat melakukan presentasi	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. Diskusi	Mengamati, mencatat, bertanya, berpendapat		
11	11, 2×50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi akademik dengan baik (KU1, KU3, KU11; PP1, PP2, PP7). <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik (S1, S3, S8)	Preparation and rehearsal I	Latihan presentasi kelompok	Latihan presentasi dan feedback dari dosen dan audience			10
12	12, 2×50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu mempersiapkan presentasi akademik dengan baik (KU1, KU3, KU11; PP1, PP2, PP7). <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik (S1, S3, S8)	Preparation and rehearsal I	Latihan presentasi kelompok	Latihan presentasi dan feedback dari dosen dan audience			10

13	13, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu melakukan presentasi di depan public dan menjawab pertanyaan (KU1, KU3, KU11; PP1, PP2, PP7).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S8)</p>	Presentasi	Presentasi	Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi	<p><i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi,</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi, disiplin.</p>	20
14	14, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu melakukan presentasi di depan public dan menjawab pertanyaan (KU1, KU3, KU11; PP1, PP2, PP7).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S8)</p>	Presentasi	Presentasi	2. Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi	<p><i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi,</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi, disiplin.</p>	
15	14, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu melakukan presentasi di depan public dan menjawab pertanyaan (KU1, KU3, KU11; PP1, PP2, PP7).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S8)</p>	Presentasi	Presentasi	2. Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi	<p><i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi,</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi,</p>	

							disiplin.	
16	16, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu melakukan presentasi di depan public dan menjawab pertanyaan (KU1, KU3, KU11; PP1, PP2, PP7).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S8)</p>	Presentasi	Presentasi	Presentasi dan diskusi	Presentasi dan diskusi	<p><i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi,</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi, disiplin.</p>	

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	1
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 1- Let's start to work					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa menulis tentang diri sendiri dalam 7-10 kalimat.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *introducing yourself*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu, mahasiswa menulis tentang diri sendiri dalam 7-10 kalimat.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Secara individu, mahasiswa menulis tentang diri sendiri dalam 7-10 kalimat.
 - b. Tugas dikerjakan di dalam kelas
 - c. Ditulis tangan terbaca dan dikumpulkan secara individual.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Komposisi tentang diri sendiri
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

C. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	2
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 2 – What is paragraph					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa menulis salah satu teman sekelas.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *introducing other*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu, mahasiswa menulis tentang salah satu teman sekelas dalam 7-10 kalimat.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa mewawancarai salah satu teman sekelas.
 - b. Secara individu, mahasiswa menulis tentang salah satu teman sekelas dalam 7-10 kalimat.
 - c. Tugas dikerjakan di dalam kelas
 - d. Ditulis tangan terbaca dan dikumpulkan secara individual.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Komposisi tentang profil salah satu teman sekelas.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

D. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide Power Point*

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 3

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	3
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 3: Topic sentence					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa menulis tentang mata kuliah favorit.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *Writing your favorite subject*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu, mahasiswa menulis tentang mata kuliah favorit dalam 7-10 kalimat.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Secara individu, mahasiswa menulis tentang mata kuliah favorit dalam 7-10 kalimat.
 - b. Tugas dikerjakan di dalam kelas
 - c. Ditulis tangan terbaca dan dikumpulkan secara individual.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Komposisi tentang profil salah satu teman sekelas.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

E. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring **HARDSKILL**

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 4

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	4
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 4: Descriptive paragraph					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa menulis paragraph deskriptif tentang tempat, orang, atau situasi di lingkungan prodi teknik mesin.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *Writing descriptive paragraph*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu, mahasiswa menulis paragraph deskriptif tentang tempat, orang, atau situasi di lingkungan prodi teknik mesin.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat word map.
 - b. Secara individu, mahasiswa mengembangkan word map menjadi paragraph deskriptif tentang tempat, orang, atau situasi di lingkungan prodi teknik mesin.
 - c. Tugas dikerjakan di dalam kelas
 - d. Ditulis tangan terbaca dan dikumpulkan secara individual.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Paragraph deskriptif tentang tempat, orang, atau situasi di lingkungan prodi teknik mesin.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

F. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring **HARDSKILL**

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

RANCANGAN PENILAIAN UJIAN TENGAH SEMESTER

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Reading&Listening)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	6
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi : Pendalaman materi unit 1-5					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: kuis
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen terkait dengan pelajaran unit 1-6
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa mengerjakan secara individu
 - b. Tugas dikerjakan secara online
 - c. Tugas dikumpulkan secara online setelah selesai dikerjakan, sesuai dengan durasi waktu yang telah ditentukan.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Jawaban secara individu atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

G. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring **HARDSKILL**

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

B. BAHAN PEMBELAJARAN

E-learning

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	7
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 6: Introduction to presentation					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara kelompok, mahasiswa mengajukan judul yang akan dipresentasikan di akhir semester, poin-poin penting yang akan dibahas, dan disertai daftar pustaka.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *Preparing presentation material*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara kelompok, mahasiswa mengajukan judul yang akan dipresentasikan di akhir semester, poin-poin penting yang akan dibahas, dan disertai daftar pustaka.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Secara kelompok, mahasiswa mengajukan judul yang akan dipresentasikan di akhir semester, poin-poin penting yang akan dibahas, dan disertai daftar pustaka.
 - b. Tugas dikerjakan di rumah
 - c. Diketik dan dikumpulkan via e-learning oleh salah satu anggota kelompok.
 - d. Dosen memberi umpan balik.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Outline materi presentasi
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

H. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang

Skor	Deskripsi Kemampuan
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 5

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	8
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 7: Structuring your Presentation					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara kelompok, mahasiswa mempersiapkan materi lengkap untuk presentasi dari introduction, discussion and results, conclusion, dan daftar pustaka.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *Preparing full-text for presentation*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara kelompok, mahasiswa mempersiapkan materi lengkap untuk presentasi dari introduction, discussion and results, conclusion, dan daftar pustaka.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Secara kelompok, mahasiswa mempersiapkan materi lengkap untuk presentasi dari introduction, discussion and results, conclusion, dan daftar pustaka.
 - b. Tugas dikerjakan di rumah
 - c. Diketik dan dikumpulkan via e-learning oleh salah satu anggota kelompok.
 - d. Dosen memberi umpan balik.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Materi lengkap untuk presentasi
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

I. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang

Skor	Deskripsi Kemampuan
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 6

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	9
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 8: Making visual aids					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara kelompok, mahasiswa membuat power point sebagai media presentasi berdasarkan materi yang telah dipersiapkan.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *Making visual aids*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara kelompok, mahasiswa membuat power point sebagai media presentasi berdasarkan materi yang telah dipersiapkan.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Secara kelompok, mahasiswa membuat power point sebagai media presentasi berdasarkan materi yang telah dipersiapkan.
 - b. Tugas dikerjakan di rumah
 - c. Diketik dan dikumpulkan via e-learning oleh salah satu anggota kelompok.
 - d. Dosen memberi umpan balik.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
power point sebagai media presentasi
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

J. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sektor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang

Skor	Deskripsi Kemampuan
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 7

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	10
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi : Unit 9: Preparing presentation notes					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara kelompok, mahasiswa membuat catatan yang dapat dia bawa saat melakukan presentasi untuk menghindari membaca teks saat menyampaikan presentasi di depan public.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *Preparing presentation notes*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara kelompok, mahasiswa membuat catatan presentasi dalam kertas kecil yang dapat dibuat dalam beberapa lembar. Catatan tersebut dapat berupa ringkasan per poin atau berupa gambar atau symbol untuk memudahkan mahasiswa saat menyampaikan presentasi.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Secara kelompok, mahasiswa membuat catatan presentasi dalam kertas kecil yang dapat dibuat dalam beberapa lembar.
 - b. Tugas dikerjakan di rumah
 - c. Diketik dan dikumpulkan via e-learning oleh salah satu anggota kelompok.
 - d. Dosen memberi umpan balik.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Catatan presentasi
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

K. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring **HARDSKILL**

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 8

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Writing & Presentation)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	11-12
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi : Unit 10-12: Preparing and delivering presentation					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara kelompok, mahasiswa melakukan latihan presentasi di depan public tanpa ada sesi Tanya jawab.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: *rehearsal*
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara kelompok, mahasiswa melakukan latihan presentasi di depan public tanpa ada sesi Tanya jawab.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Secara kelompok, mahasiswa melakukan latihan presentasi di depan public tanpa ada sesi Tanya jawab
 - b. Dosen memberi umpan balik.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Catatan presentasi
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

L. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$\text{Sekor} = Sk\ HS \times Sk\ SS, \quad \text{dengan: } Sk\ HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk\ SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring **HARDSKILL**

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang

Skor	Deskripsi Kemampuan
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. *Slide* Power Point

RANCANGAN PENILAIAN UJIAN AKHIR SEMESTER

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris (Reading&Listening)	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	13-16
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	20%
Materi : Pendalaman materi unit 1-5					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara kelompok, mahasiswa menyampaikan presentasi di depan kelas.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: presentasi
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara kelompok, mahasiswa menyampaikan presentasi di depan kelas selama 15 menit dan melakukan sesi Tanya jawab.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa melakukan presentasi di depan kelas.
 - b. Ada sesi Tanya jawab.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Presentasi
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 20 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

M. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

C. BAHAN PEMBELAJARAN

Power points

**GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS (WRITING & PRESENTATION)**

Scoring, sekor akhir:

$$SA = \sum (\text{Tugas 1} + \text{Tugas 2} + \text{Tugas 3} + \text{Tugas 4} + \text{UTS} + \text{Tugas 5} + \text{Tugas 6} + \text{Tugas 7} + \text{Tugas 8} + \text{Tugas 9} + \text{UAS} + \text{SS})$$

Grading, penilaian dilakukan dengan pedoman sebagai berikut:

Nilai	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq A \leq 100$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan istimewa
$75 \leq AB < 80$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan sangat baik
$65 \leq B \leq 75$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan baik
$60 \leq BC < 65$	Mencapai Capaian Pembelajaran cukup dengan baik
$50 \leq C < 60$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan cukup
$35 \leq D < 50$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan kurang
$E < 35$	Tidak mencapai Capaian Pembelajaran

REFERENSI

Al Qur'an al Kariem.

Fazio, Gene et.al. (1990). *Practicing Paragraphs*. Chicago: Hold, Rinehart, and Winston, Inc.

Greene, Anne E. (2013). *Writing Science in Plain English*. Chicago: The University of Chicago.

Harlington, David and LeBeau, C. (2008). *Speaking Speech*. Japan: Macmillan House.

Jordan, R.R. (1999). *Academic Writing Course*. New York: Longman.

LeBeau, C. & Harrington, D. (2003). *Getting Ready for Speech: A Beginner Guide to Public Speaking*. Oregon: Language Solution, Inc.