

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS

KODE MK : MES 7204

TIM PENYUSUN

Yashinta Farahsani, M.A.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Kode Mata Kuliah : MES 7204
SKS : 0 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Yashinta Farahsani, M.A.
NIP / NIK : 19870628201510193030
Pangkat / Golongan : Penata Muda Tingkat I / III B
Jabatan : Asisten Ahli
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 10 Juli 2020

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli P. Kamiel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Yashinta Farahsani', is written over the printed name and NIK.

Yashinta Farahsani, M.A.
NIK. 19870628201510193030

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “ Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang Hospital Engineering berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan ”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalinkan kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
 - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
 - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industry
 - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang Hospital Engineering tingkat nasional dan internasional, yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat dan akurat
4. Terjalinnnya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri dan pemerintah
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKNP	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengor-

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		ganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multidisiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis

		terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya
UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi

	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
	KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
	KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
	KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
	KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
	KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
	KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
	KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris
Bobot SKS	:	0 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 7201
Semester	:	VII (Gasal)
Outcome	:	Mampu mencapai target skor TOEFL sebagai syarat kelulusan, yaitu minimal 410.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Bahasa Inggris adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP 3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP 4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini.
KETERAMPILAN UMUM	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU 7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat.
<i>SOFTSKILL</i>		
SIKAP	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S 14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

Rencana Perkuliahan

No	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	<p>Pengantar MK: Identitas MK, hari/jam perkuliahan, rencana per- kuliahan, pengetahuan pendukung yang diperlukan, format evaluasi/ penilaian, referensi.</p> <p>Informasi Softskill (SS):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kejujuran dalam mengerjakan tugas, ujian 	Tatap muka		
		<p>Review pengetahuan pendukung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • struktur dan tenses dalam bahasa Inggris. • Structure and written expressions skills 1-5 	Tatap muka		
2	II	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 1-3 • Listening comprehension skills 4-6 	Tatap muka		
3	III	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension skills 1-2 • Reading comprehension skills 3-5 	Tatap muka		
4	IV	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 6-8 • Structure and written expression skills 9-12 	Tatap muka		
5	V	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 7-10 • Listening comprehension skills 11-13 	Tatap muka		
6	VI	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension skills 6-7 • Reading comprehension skills 8-11 	Tatap muka		
7	VII	Progress Test I	E-learning		

8	VIII	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 13-14 • Structure and written expression skills 15-19 	Tatap muka		
9	IX	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 14-15 • Listening comprehension skills 16-17 	Tatap muka		
10	X	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension skills 12-13 • Structure and written expression skills 20-23 	Tatap muka		
11	XI	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 24-26 • Structure and written expression skills 27-29 	Tatap muka		
12	XII	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 18-22 • Listening comprehension skills 23-27 	Tatap muka		
13	XIII	Progress Test II	E-Learning		
14	XIV	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 30-32 • Structure and written expression skills 33-36 	Tatap muka		
15	XV	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 37-38 • Structure and written expression skills 39-42 	Tatap muka		
16	XVI	Progress Test III	E-Learning		
17	XVII	<i>Scoring, grading dan posting.</i>			
18	XVIII	Post Test	Tatap muka		PBT di LTC
19	XIX	<i>Scoring dan Final Grading</i>			
20	XX	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Pekan ke	Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa/ Latihan yang dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>1. Memahami sistem dan karakteristik perkuliahan</p> <p>2. Memahami struktur kalimat, <i>tenses</i> dalam bahasa Inggris</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<p>RPS</p> <p>Structure and written expression skills 1-5</p>	<p>1. Pengantar mata kuliah</p> <p>2. Dasar struktur dan <i>tenses</i> dalam bahasa Inggris</p> <p>3. Structure and written expressions skills 1-5</p> <p>a. Subject & verb</p> <p>b. Object of preposition</p> <p>c. Appositives</p> <p>d. Present participle</p> <p>e. Past participle</p>	<p>1. <i>Teacher Centered Learning</i></p>	<p>Memperhatikan, bertanya, mencatat.</p>		
2	2, 2X50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu memahami skill dalam listening comprehension (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Terinternalisasinya nilai,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 1-3 • Listening comprehension skills 4-6 	<p>Listening comprehension skill 1-3</p> <p>a. focus on the second line</p> <p>b. find the synonym</p> <p>c. avoid similar</p>	<p><i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p>	<p>Mengamati, bertanya, berpendapat</p>		

		norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)		sound Listening comprehension skills 4-6 a. who, what, where b. passive c. multiple nouns				
3	3, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa bisa memahami skills dalam reading comprehension (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension skills 1-2 • Reading comprehension skills 3-5 	<p>Reading comprehension skills 1-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. main idea 2. organization of paragraph <p>Reading comprehension skills 3-5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stated details 2. unstated details 3. pronoun referents 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. Diskusi 	Mengamati, bertanya, berpendapat		

4	4, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami struktur dan tenses dalam bahasa Inggris (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 6-8 • Structure and written expression skills 9-12 	<p>Structures and written expressions skills 6-8</p> <p>a. coordinate connectors b. adverb time and cause connectors c. othe adverb connectors</p> <p>Structure and written expressions 9-12</p> <p>a. noun clause connectors b. noun clause connectors/subject c. adjective clause connectors d. adjective clause connectors/subject</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi</p>	Mengamati, bertanya, berpendapat		
5	5, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami skill dalam listening comprehension (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 7-10 • Listening comprehension skills 11-13 	<p>Listening comprehension 7-10</p> <p>a. negative b. double negative c. almost negative d. negative and comparative</p> <p>Listening comprehension skills 11-13</p> <p>a. agreements b. uncertainty and suggestions c. emphatic expressions of</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi</p>	Mengamati, bertanya, berpendapat		

				surprise				
6	6, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa bisa memahami skills dalam reading comprehension (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension skills 6-7 • Reading comprehension skills 8-11 	<p>Reading comprehension skills 6-7</p> <p>a. implied detail questions</p> <p>b. transition questions</p> <p>Reading comprehension skills 8-11</p> <p>a. structural clues</p> <p>b. word parts</p> <p>c. difficult words</p> <p>d. simple words</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p>	Mengamati, bertanya, berpendapat, mengerjakan tugas		
7	7, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami semua skill dalam tes TOEFL (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S14)</p>	Progress Test I	Pendalaman materi	Ujian tertulis dalam bentuk pilihan ganda melalui E-learning	Mengerjakan soal secara individual	<p><i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi,</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi, disiplin.</p>	

8	8, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami struktur dan tenses dalam bahasa Inggris (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 13-14 • Structure and written expression skills 15-19 	<p>Structure and written expression skills 13-14</p> <ol style="list-style-type: none"> a. reduced adjective clause b. reduced adverb clause <p>Structure and written expression skills 15-19</p> <ol style="list-style-type: none"> a. inverted subject and verb with question b. inverted subject and verb with place expressions c. inverted subject and verb with negatives d. inverted subject and verb with conditionals 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. Diskusi 	Mengamati, bertanya, berpendapat		
---	---------------------	---	--	--	---	----------------------------------	--	--

9	9, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami skill dalam listening comprehension (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 14-15 • Listening comprehension skills 16-17 	<p>Listening comprehension 14-15</p> <p>a. wishes</p> <p>b. untrue conditions</p> <p>Listening comprehension skills 16-17</p> <p>a. two or three part verbs</p> <p>b. idioms</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi</p>	Mengamati, bertanya, berpendapat		
10	10, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa bisa memahami skills dalam reading comprehension dan structure and written expression (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reading comprehension skills 12-13 • Structure and written expression skills 20-23 	<p>Reading comprehension skills 12-13</p> <p>a. where specific information</p> <p>b. tone, purpose, and course</p> <p>Structure and written expression skills 20-23</p> <p>a. prepositional phrases</p> <p>b. expression of quantity</p> <p>c. certain words</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p> <p>b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi</p>	Mengamati, mencatat, bertanya, berpendapat		
11	11, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami struktur dan tenses dalam bahasa Inggris (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 24-26 • Structure and 	<p>Structure and written expression skills 24-26</p> <p>a. parallel structure with coordinate</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah</p>	Mengamati, mencatat, bertanya, berpendapat		

		Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)	written expression skills 27-29	conjunction b. parallel structure with paired conjunction c. parallel structure with comparison Structure and written expression skills 27-29 a. form comparative and superlative b. use comparative and superlative c. use irregular comparative and superlative	b. <i>Brainstorming</i> 2. Diskusi			
12	12, 2×50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami skill dalam listening comprehension (KU1, KU7; PP4). <u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)	<ul style="list-style-type: none"> • Listening comprehension 18-22 • Listening comprehension skills 23-27 	Listening long conversation and long talk	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i> 2. Diskusi	Mengamati, mencatat, bertanya, berpendapat		

13	13, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami semua skill dalam tes TOEFL (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S14)</p>	Progress Test II	- Pendalaman materi	2. Ujian tertulis dalam bentuk pilihan ganda melalui E-learning	Mengerjakan soal secara individual	<p><i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi,</p> <p><i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi, disiplin.</p>	
14	14, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami struktur dan tenses dalam bahasa Inggris (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 30-32 • Structure and written expression skills 33-36 	<p>Structure and written expression skills 30-32</p> <p>a. use past participle after have b. use past participle after be c. use base form after modal</p> <p>Structure and written expression skills 33-36</p> <p>a. past and present b. have and had c. correct tense with time expressions</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah b. <i>Brainstorming</i></p> <p>2. Diskusi</p>	Mengamati, bertanya, berpendapat		
15	15, 2×50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami struktur dan tenses dalam bahasa Inggris (KU1, KU7; PP4).</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Structure and written expression skills 37-38 • Structure and 	<p>Structure and written expression skills 37-38</p> <p>a. passive b. active and passive</p> <p>Structure and</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <p>a. Ceramah b. <i>Brainstorm-</i></p>	Mengamati, bertanya, berpendapat		

		Terinternalisasinya nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, kedisiplinan (S1, S3, S14)	written expression skills 39-42	written expression skills 39-42 a. singular and plurar nouns b. countable and countable noun c. regular and irregular noun d. person and thing	<i>ing</i> 2. Diskusi			
16	16 2×50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu memahami semua skill dalam tes TOEFL (KU1, KU7; PP4). <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika Islam dan akademik, dan mampu bekerjasama (S1, S3, S7, S14)	Progress Test III	Pendalaman materi	Ujian tertulis dalam bentuk pilihan ganda melalui E-learning	Mengerjakan soal secara individual	<i>HARDSKILL:</i> Tingkat: penguasaan materi, <i>SOFTSKILL:</i> Tingkat: kejujuran, kontribusi, disiplin.	

RANCANGAN PENILAIAN PROGRESS TEST I

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	7
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	0%
Materi : Progress Test					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: kuis
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa mengerjakan secara individu
 - b. Tugas dikerjakan secara online
 - c. Tugas dikumpulkan secara online setelah selesai dikerjakan, sesuai dengan durasi waktu yang telah ditentukan.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Jawaban secara individu atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 0 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

C. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

B. BAHAN PEMBELAJARAN

E-learning

RANCANGAN PENILAIAN PROGRESS TEST II

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	13
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	0%
Materi : Progress Test					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: kuis
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa mengerjakan secara individu
 - b. Tugas dikerjakan secara online
 - c. Tugas dikumpulkan secara online setelah selesai dikerjakan, sesuai dengan durasi waktu yang telah ditentukan.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Jawaban secara individu atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 0 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

D. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

C. BAHAN PEMBELAJARAN

E-learning

RANCANGAN PENILAIAN PROGRESS TEST III

Nama Mata Kuliah	:	Bahasa Inggris	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	16
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	0%
Materi : Progress Test					

A. TUJUAN TUGAS:

Secara individu, mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: kuis
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Secara individu mengerjakan soal yang diberikan oleh dosen
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa mengerjakan secara individu
 - b. Tugas dikerjakan secara online
 - c. Tugas dikumpulkan secara online setelah selesai dikerjakan, sesuai dengan durasi waktu yang telah ditentukan.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
Jawaban secara individu atas pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 0 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

E. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

a. Scoring HARDSKILL

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

Skor	Deskripsi Kemampuan
80-100	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurat
70-79	Jawaban memuat semua komponen yang disyaratkan dan akurasi kurang
60-69	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
50-59	Jawaban memuat semua komponen kunci yang disyaratkan dan akurasi kurang
40-49	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan dan akurat
30-39	Jawaban memuat sebagian besar komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat
20-29	Jawaban memuat sebagian kecil komponen kunci yang disyaratkan, tidak akurat

Skor	Deskripsi Kemampuan
< 20	Jawaban tidak memuat komponen kunci yang disyaratkan

b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

D. BAHAN PEMBELAJARAN

E-learning

GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH BAHASA INGGRIS

Mahasiswa dianggap lulus dari mata kuliah ini jika hasil post test TOEFL mendapatkan skor di atas 410 sebagai syarat minimal kelulusan.

REFERENSI

Al Qur'an al Kariem.

Callister, W.o., 1994, Materials Science and Engineering, New York: John Wiley and Sons.

Gere dan Timoshenko, S.P., 1990, Mechanics of Materials.

Hibbeler, R.C., Mechanics of Materials, New York: Macmillan, 1991.

Higdon, A., et. all., Engineering Mechanics, Vol. 1: Statics, Englewoodcliff: Prentice Hall, 1976.

Meriam, J.L., Engineering Mechanics, Vol. 1: Statics, New York: John Wiley and Sons, 1992.

Muvdi, B.B. dan McNabb, IW., Engineering Mechanics of Materials, New York: Springer Verlag, 1991.

Popov, E.P., Mechanics of Materials, New Delhi: Prentice Hall, 1981

Ugural, RC. dan Fenster, S.K., Advanced Strength and Applied Elasticity, Englewoodcliff: Prentice Hall, 1987.