

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

MATA KULIAH : Fikih Ibadah dan Mu'amalah

KODE MK : MES 7104

TIM PENYUSUN

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Fikih Ibadah dan Mu'amalah
Kode Mata Kuliah : MES 7104
SKS : 2 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP / NIK : 19840630 201507 113053
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III-b
Jabatan : Asisten Ahli
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 03 Juli 2018

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli P. Kamel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19840630 201507 113053

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang *Hospital Engineering* berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalin kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
 - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
 - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industri
 - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang Hospital Engineering tingkat nasional dan internasional, yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat dan akurat
4. Terjalinnnya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri dan pemerintah
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KKNi	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode,

		pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi

	dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

II. INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Fikih Ibadah dan Mu'amalah
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 7104
Semester	:	III (Gasal)
Outcome	:	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam kehidupan sehari-hari; Mengimplementasikan isi, kandungan, dan bagaimana cara memahami sumber ajaran Islam dengan benar; dan Mengetahui nalar dan prinsip hukum dalam Islam sehingga dapat memahami munculnya perbedaan pada ranah fikih.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah Fikih Ibadah dan Mu'amalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mengetahui dan memahami hakikat Tuhan, manusia dan kehidupan sesuai dengan tuntunan Al Qur'an & Hadits yang shahih dan ilmu pengetahuan.
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;

	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
KETRAMPILAN KHUSUS	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
SOFTSKILL		
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	Pengantar MK, Informasi Softskill: - Surat al-Baqarah [2] ayat 30-33 - Kejujuran (etika melawan plagiasi) - Menambah pengetahuan. - Kedisiplinan (presensi kehadiran)	Tatap muka	20	
2	II	Pengantar dan tujuan hukum Islam	Tatap muka		
3	III	Karakteristik Hukum Islam	Tatap muka		
4	IV	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	10	
5	V	Ijtihad dalam Hukum Islam	Tatap muka		
6	VI	Mengenal Perbedaan Imam Madzhab	E-Learning	10	
7	VII	Prinsip Pelaksanaan Hukum Ibadah	Tatap Muka		
8	VIII	Ujian Tengah Semester	E-Learning	20	
9	IX	Prinsip Pelaksanaan Hukum	Tatap muka		

		Mu'amalah			
10	X	Fikih Shalat, Puasa, dan Haji	Tatap muka		
11	XI	Hukum Zakat dan Waris	Tatap muka		
12	XII	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	10	
13	XIII	Hukum Pernikahan dalam Islam	E-Learning	10	
14	XIV	Hukum Jual-Beli dalam Islam	Tatap muka		
15	XV	Konsep Berbangsa dan Bernegara dalam Hukum Islam	Tatap muka		
16	XVI	Ujian Akhir Semester	E-Learning	20	
17	XVII	Scoring & Grading			
18	XVIII	Remidial	E-Learning		
19	XIX	Scoring & Grading			
20	XX	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1	<p><u>HARDSKILL</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dgn Mhs serta Mhs dgn Mhs. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan skedul perkuliahan. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Al-Islam 2 (Hukum Islam). <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kontrak belajar Penjelasan RPS 	1. RPS	<ol style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ceramah <i>Brainstorming</i> <i>Ice Breaking</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan 	<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan <p>Tingkat hafalan ayat, keaktifan perkuliahan</p>	20%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
2	2	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian, dasar-dasar hukum Islam, dan mengidentifikasi perbedaan antara Syariah dan Fikih, Fikih dan Ushul Fikih. Mahasiswa mampu memahami falsafah hukum Islam dan dapat menentukan skala prioritas sesuai dengan Maqashid Syari'ah pada isu-isu aktual. <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Pengantar dan Tujuan Hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian Hukum Islam Perbedaan Fiqh, Ushul Fiqh, dan Syari'ah Syari'ah dalam arti umum dan khusus Sumber hukum Islam Falsafah Hukum Prinsip dan Aspek <i>Maqashid Syari'ah</i> Penentuan skala Prioritas hukum Islam (<i>dharuriyat, hajjiyat, dan tahsiniyat</i>). Pengembangan aplikasi <i>Maqashid Syariah</i> pada isu-isu aktual. 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Brainstorming</i> <i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Kerjasama Keaktifan Kemampuan dalam menganalisis kasus Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
3	3	<p><u>HARDSKILLS</u></p>	Karakteristik Hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> Karakteristik 	<ol style="list-style-type: none"> <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: 	<ol style="list-style-type: none"> Partisipasi 	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Mahasiswa mampu memahami karakteristik hukum Islam (<i>khashaisu al-tasyri' al-islami</i>) dan mengenali perbedaannya dengan hukum positif.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>		<p>hukum Islam (<i>khashaisu al-tasyri' al-islami</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Rabbaniy</i> (religious) <i>Akhlaqiy</i> (etis) <i>Waqi'iy</i> (realistis) <i>Syumuliy</i> (integral) <ol style="list-style-type: none"> Perbedaan hukum Islam dengan hukum positif. Kaidah-kaidah hukum Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah <i>Brainstorming</i> <p>2. <i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kelompok Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> Kerjasama Keaktifan Kemampuan dalam menganalisis Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
4	4	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami pengertian, dasar-dasar hukum Islam, dan mengidentifikasi perbedaan antara Syariah dan Fikih, Fikih dan Ushul 	Evaluasi Capaian Pembelajaran	Pengantar, Tujuan (<i>Maqashid Asy-Syariah</i>), dan Karakteristik Hukum Islam	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Fikih.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memahami falsafah hukum Islam dan dapat menentukan skala prioritas sesuai dengan Maqashid Syari'ah pada isu-isu aktual.</p> <p>3. Mahasiswa mampu memahami karakteristik hukum Islam (<i>khashaisu al-tasyri' al-islami</i>) dan mengenali perbedaannya dengan hukum positif.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>					
5	5	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengenali</p>	Ijtihad dalam Hukum Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ijtihad 2. Kedudukan dan obyek ijtihad 3. Syarat-syarat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Small Discussion, Group</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>sumber-sumber hukum Islam dan menganalisa permasalahan keagamaan dengan sumber-sumber hukum tersebut serta memahami urgensi ijtihad dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>		<p>Mujtahid dan tingkatannya</p> <p>4. Metode dan pendekatan dalam ijtihad</p> <p>5. <i>Contoh metode Ijtihad</i></p> <p>a. <i>Ijma'</i> b. <i>Qiyas</i> c. <i>Istihsan</i> d. <i>Istishlah</i> e. <i>Istishhab</i> f. <i>Saddu al-Dzarai</i> g. <i>Al-Urf</i> h. <i>Qaulu al-Shahabi</i> i. <i>Syar'u man Qablana</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Brainstorming</i> <p>2. <i>Discovery Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diksusi kelompok • Presentasi 	<p>4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus</p> <p>5. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p> <p>6. Komunikasi yg baik</p>	
6	6	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu mengenali faktor-faktor yang menjadi penyebab terjadinya perbedaan pendapat di kalangan Ulama dalam ranah fikih.</p>	Mengenal Perbedaan Imam Madzhab Fikih	<p>1. Institusi Madzhab dan pengertiannya</p> <p>2. Empat madzhab yang terkenal</p> <p>3. Faktor-faktor terjadinya perbedaan dalam madzhab fikih.</p> <p>4. Menyikapi</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk diskusi <i>online</i> (MyKlass):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • <i>Brainstorming</i> • Studi kasus • Menyusun resume 	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Keaktifan</p> <p>3. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus</p> <p>4. Keberanian dalam</p>	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>		perbedaan pendapat dalam ranah fikih.		<p>mengemukakan pendapat</p> <p>5. Komunikasi yg baik</p>	
7	7	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mengetahui pengertian, konsep, prinsip, fungsi, hikmah, dan makna ibadah.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Prinsip Pelaksanaan Hukum Ibadah	<p>1. Konsep ibadah.</p> <p>2. Ibadah <i>mahdlah</i> dan <i>ghoiru mahdlah</i></p> <p>3. Prinsip dan Fungsi ibadah,</p> <p>4. Hikmah ibadah, dan makna spiritual ibadah bagi kehidupan sosial.</p>	<p>1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • <i>Brainstorming</i> <p>2. <i>Discovery Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dikusi kelompok • Presentasi 	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Kerjasama</p> <p>3. Keaktifan</p> <p>4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus</p> <p>5. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p> <p>6. Komunikasi yg baik</p>	
8	8	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>1. Mahasiswa mampu mengenali sumber-sumber hukum Islam dan menganalisa permasalahan</p>	Ujian Tengah Semester	Konsep Ijtihad, Perbedaan Madzhab dalam Hukum Islam, dan Prinsip Pelaksanaan Hukum Ibadah.	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	20%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>keagamaan dengan sumber-sumber hukum tersebut serta memahami urgensi ijtihad dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengenali faktor-faktor yang menjadi penyebab terjadinya perbedaan pendapat di kalangan Ulama dalam ranah fikih.</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui pengertian, konsep, prinsip, fungsi, hikmah, dan makna ibadah.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan</p>					

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		sikap religius.					
9	9	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mengetahui pengertian, konsep, prinsip, kaidah, ruang lingkup, dan akhlak dalam bermu'amalah.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Prinsip Pelaksanaan Hukum Muamalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan konsep fikih mu'amalah. 2. Prinsip dan kaidah fikih mu'amalah. 3. Ruang lingkup mu'amalah. 4. Akhlak bermu'amalah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diksusi kelompok • Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus 5. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 6. Komunikasi yg baik 	
10	10	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mengetahui pengertian, dasar hukum, syarat, rukun, macam-macam, tujuan, fungsi, hikmah serta makna shalat, puasa, dan haji.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan</p>	Hukum Shalat, Puasa, dan Haji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Shalat: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian shalat. b. Dasar hukum Shalat c. Syarat dan rukun Shalat d. Macam-macam Shalat e. Tujuan dan fungsi shalat. f. Hikmah shalat. g. Makna spiritual shalat. 	<ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • <i>Brainstorming</i> 4. <i>Discovery Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Diksusi kelompok • Presentasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus 5. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		2. Puasa: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian puasa. Dasar hukum Puasa Syarat, rukun dan macam-macam Puasa Tujuan dan fungsi puasa. Hikmah puasa. 3. Haji: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian haji. Dasar hukum haji Syarat, rukun, dan macam haji Hikmah haji 		6. Komunikasi yg baik	
11	11	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mengetahui nilai-nilai dasar hukum serta dapat menghitung zakat dan hukum waris.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan</p>	Hukum Zakat dan Waris	1. Zakat: <ol style="list-style-type: none"> Kedudukan Harta dalam Islam Pengertian zakat. Macam-macam zakat. Hikmah menjalankan zakat. Contoh menghitung zakat 2. Waris:	1. <i>Small Group Discussion</i> , dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Diskusi <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> Diksusi kelompok Presentasi 	1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus 5. Keberanian dalam mengemukakan	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		sikap religius.		<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian ilmu waris. b. Dasar Hukum waris c. Orang-orang yang berhak menerima dan tidak berhak menerima warisan d. Pembagian warisan perspektif ilmu waris. e. Contoh pembagian waris 		<p>pendapat</p> <p>6. Komunikasi yg baik</p>	
12	12	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengetahui pengertian, konsep, prinsip, kaidah, ruang lingkup, dan akhlak dalam bermu'amalah. 2. Mahasiswa mengetahui 	<p>Evaluasi Capaian Pembelajaran</p>	Prinsip Pelaksanaan Hukum Mu'amalah; Fikih Shalat, Puasa, Haji, Zakat, dan Waris.	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><u>HARDSKILL</u> Ketepatan menjawab</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Kedisiplinan dan kejujuran</p>	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>pengertian, dasar hukum, syarat, rukun, macam-macam, tujuan, fungsi, hikmah serta makna shalat, puasa, dan haji.</p> <p>3. Mahasiswa mengetahui nilai-nilai dasar hukum serta dapat menghitung zakat dan hukum waris.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>					
13	13	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang aturan Islam dalam bidang pergaulan dan</p>	Hukum Pernikahan dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan urgensi pernikahan dalam agama Islam 2. Dasar hukum menikah 3. Syarat dan rukun pernikahan 	<ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk diskusi <i>online</i> (MyKlass): <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • <i>Brainstorming</i> • Menyusun 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Keaktifan 3. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus 	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		keluarga. <u>SOFTSKILLS</u> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		4. Hikmah Pernikahan 5. Permasalahan terkait pernikahan a. <i>Khitbah</i> b. <i>Walimatul 'ursy</i> c. <i>Talaq</i> d. Pernikahan akibat zina	Makalah • Studi kasus • Membuat video singkat presentasi kelompok	4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 5. Komunikasi yg baik	
14	14	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pengertian, prinsip-prinsip, dan contoh-contoh jual beli dalam Islam serta dapat menerapkannya dalam praktek berbisnis sehari-hari. <u>SOFTSKILLS</u> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Hukum Bisnis dalam Islam	1. Pengertian jual beli 2. Prinsip Islam dalam jual beli 3. Jual beli yang terlarang 4. Pengertian riba. 5. Beberapa kasus kontemporer dalam jual beli.	1. <i>Small Group Discussion</i> , dalam bentuk: • Diskusi • <i>Brainstorming</i> 2. <i>Discovery Learning</i> dalam bentuk: • Diksusi kelompok • Presentasi	1. Partisipasi 2. Kerjasama 3. Keaktifan 4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus 5. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 6. Komunikasi yg baik	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
15	15	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa memahami pengertian negara, prinsip-prinsip bernegara, model-model negara dalam sejarah Islam, dan kontribusi Islam terhadap NKRI.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Konsep Berbangsa dan Bernegara dalam Hukum Islam	<p>a. Pengertian negara dalam Islam</p> <p>b. Prinsip-prinsip bernegara dalam Islam</p> <p>c. Model negara dalam sejarah Islam</p> <p>d. Kontribusi Islam terhadap NKRI.</p>	<p>3. <i>Small Group Discussion</i>, dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi • <i>Brainstorming</i> <p>4. <i>Discovery Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diksusi kelompok Presentasi 	<p>1. Partisipasi</p> <p>2. Kerjasama</p> <p>3. Keaktifan</p> <p>4. Kemampuan dalam menyelesaikan kasus</p> <p>5. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p> <p>6. Komunikasi yg baik</p>	
16	16	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>1. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang aturan Islam dalam bidang pergaulan dan keluarga.</p> <p>2. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pengertian,</p>	Ujian Akhir Semester	Hukum Pernikahan dalam Islam; Hukum Bisnis dalam Islam; dan Konsep Berbangsa dan Bernegara dalam Hukum Islam.	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><u>HARDSKILL</u></p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Kedisiplinan dan kejujuran</p>	20%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>prinsip-prinsip, dan contoh-contoh jual beli dalam Islam serta dapat menerapkannya dalam praktek berbisnis sehari-hari.</p> <p>3. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang pengertian, prinsip-prinsip, dan contoh-contoh jual beli dalam Islam serta dapat menerapkannya dalam praktek berbisnis sehari-hari.</p> <p>4. Mahasiswa memahami pengertian negara, prinsip-prinsip bernegara, model-model negara dalam sejarah Islam, dan kontribusi Islam terhadap NKRI.</p>					

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p><u>SOFTSKILLS</u> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>					

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Fikih Ibadah dan Mu'amalah	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	6
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Mengenal Perbedaan Imam Madzhab Fikih			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami sejarah terbentuknya institusi madzhab dan pengertiannya, sejarah empat madzhab yang terkenal, faktor-faktor terjadinya perbedaan dalam madzhab fikih, dan menyikapi perbedaan pendapat dalam ranah fikih.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan:

Memahami dan menganalisa perbedaan madzhab fikih.

2. Batasan yang harus dikerjakan:

Meresum faktor-faktor terjadinya perbedaan dalam madzhab fikih dan cara menyikapi perbedaan pendapat dalam ranah fikih.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Mahasiswa melakukan resume perorangan
- Tugas diketik dalam bentuk PDF
- Tugas diunggah di E-Learning

4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil resume perorangan

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Format, Substansi dan Hasil resume, bobot 10% :

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan resume baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, resume cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, resume kurang
$N < 35$	Tidak mengumpulkan hasil resume

2. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide Power Point*

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Menenal Perbedaan Imam Madzhab Fikih.

Materi : Memahami sejarah terbentuknya institusi madzhab dan pengertiannya, sejarah empat madzhab yang terkenal, faktor-faktor terjadinya perbedaan dalam madzhab fikih, dan menyikapi perbedaan pendapat dalam ranah fikih.

Nama Mahasiswa

Nomor mahasiswa

.....

Format Resume:

1. Sejarah terbentuknya institusi madzhab.....
2. Pengertian madzhab.....
3. Sejarah empat madzhab yang terkenal.....
4. Faktor-faktor terjadinya perbedaan dalam madzhab fikih.....
5. Menyikapi perbedaan pendapat dalam ranah fikih.....

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Fikih Ibadah dan Mu'amalah	SKS	:	2
Program Studi	:	Mesin	Pertemuan ke	:	13
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Hukum Pernikahan dalam Islam			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami pengertian dan urgensi pernikahan dalam agama Islam, dasar hukum pernikahan, syarat dan rukun pernikahan, hikmah pernikahan, permasalahan terkait pernikahan (*khitbah, walimatul 'ursy, talaq, dll.*), dan pernikahan akibat zina.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Hukum Pernikahan dalam Islam
2. Batasan yang harus dikerjakan: Membuat makalah hukum pernikahan dalam Islam dan diskusi
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa secara berkelompok (tiap kelompok 8-10 mhs) mendiskripsikan, berdiskusi, membahas, dan menganalisis tentang pengertian dan urgensi pernikahan dalam agama Islam, dasar hukum pernikahan, syarat dan rukun pernikahan, hikmah pernikahan, permasalahan terkait pernikahan (*khitbah, walimatul 'ursy, talaq, dll.*), dan pernikahan akibat zina dan menuangkannya dalam makalah
 - b. Hasil diskusi dan analisis disusun dalam suatu makalah
 - c. Masing-masing kelompok mempresentasikan makalah dengan membuat video singkat
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Makalah dan video hasil analisis dalam diskusi kelompok
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

B. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *HARDSKILL*, bobot: 10%

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis:

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan makalah baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, makalah cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, makalah kurang
$N < 35$	Tidak mengumpulkan hasil makalah

b. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Strategi Komunikasi dan kerjasama, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan diskusi baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, diskusi cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, diskusi kurang
$N < 35$	Tidak aktif dalam diskusi dan tidak mengumpulkan hasil diskusi

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Fikih Ibadah dan Mu'amalah.

Materi : Hukum Pernikahan dalam Islam.

Kelompok :

Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Format Makalah:

1. Judul :
2. Pendahuluan :
3. Rumusan Masalah :
4. Pembahasan :
5. Kesimpulan :
6. Referensi :

GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH AQIDAH AKHLAQ

$$NA = \sum (ECP 1 + UTS + ECP 2 + UAS)$$

Nilai	Skor	Deskripsi Kemampuan
A	80,01-100,00	Istimewa
A/B	75,01-80,00	Sangat baik
B	65,01-75,00	Baik
B/C	60,01-65,01	Lebih Dari Cukup
C	50,01-60,00	Cukup
D	35.01-50,00	Kurang
E	0-35,00	Gagal

REFERENSI (SELECTED READING MATERIAL)

- Ahmad Syafi'i Ma'arif, *Islam dan Pengembangan Disiplin Ilmu; Sebuah transformasi Nilai*, LPPI UMY, 2003.
- Imamuddin Yuliadi, *Ekonomi Islam; Filosofi, Teori, dan Implementasi*, LPPI UMY, 2007.
- LPPI UMY, *Pedoman Orientasi Studi Dasar Islam (OSDI)*, Yogyakarta, LPPI UMY, 2015.
- Majelis Tarjih Pimpinan Pusat Muhammadiyah, *Himpunan Putusan Tarjih Muhammadiyah*, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2015.
- Muhammad Ikhsan, dkk., *Islamisasi Kampus dan Ilmu Pengetahuan*, LPPI UMY, 2002.
- Noor Chozin Agham, *Islam Berkemajuan Gaya Muhammadiyah; Telaah Terhadap Akidah, Akhlak, Ibadah, dan Mu'amalah Duniawiyah*, UHAMKA PRESS, Jakarta Selatan, 2015.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah, *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah*, Suara Muhammadiyah, 2012.
- Syakir Jamaluddin, *Sholat Sesuai Tuntunan Nabi saw; Mengupas Kontroversi Hadis Sekitar Sholat*, LPPI UMY, 2010.
- Tim Penyusun Majelis Tarjih dan Tajdid Pimpinan Pusat Muhammadiyah, *Tafsir at-Tanwir; Juz 1, Majelis Tarjih dan Tajdid Pimpinan Pusat Muhammadiyah*, Yogyakarta, 2016.