

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

MATA KULIAH : Kemuhammadiyah

KODE MK : MES 4103

TIM PENYUSUN

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Kemuhammadiyah
Kode Mata Kuliah : MES 4103
SKS : 2 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP / NIK : 19840630 201507 113053
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III-b
Jabatan : Asisten Ahli
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 03 Juli 2018

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli F. Kamiel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK: 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIP. 19840630 201507 113053

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang *Hospital Engineering* berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah.
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalinkan kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
 - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
 - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industri.
 - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.
2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang Hospital Engineering tingkat nasional dan internasional, yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.

3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat dan akurat.
4. Terjalinnnya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri dan pemerintah.
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas,

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
		akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;

	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan enterpreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan

		mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
	KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar

	<p>teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;</p>
KK6	<p>Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.</p>
KK7	<p>Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa</p>
KK8	<p>Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan</p>
KK9	<p>Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy</p>
KK10	<p>Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;</p>
KK11	<p>Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan</p>

II. INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Kemuhammadiyah
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MES 4103
Semester	:	III (Gasal)
Outcome	:	Mengetahui sejarah pemikiran-pemikiran pembaharuan dunia muslim dan kaitannya dengan sejarah awal didirikannya Muhammadiyah; Sejarah perkembangan Muhammadiyah dari masa ke masa hingga abad ke-2; Mengetahui nilai-nilai dasar ideologi Muhammadiyah dalam keputusan-keputusan resmi diantaranya: Muqaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), Kepribadian Muhammadiyah, dan Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM); Kiprah Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, dakwah, tajdid, pendidikan, sosial, ekonomi, kesehatan, dan pemberdayaan perempuan; serta Paham politik Muhammadiyah dalam berbangsa & bernegara.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah Kemuhammadiyah adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah.
KETERAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.

	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
KETRAMPILAN KHUSUS	KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor kaidah-kaidah agama, ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan (environmental consideration).
SOFTSKILL		
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;

Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	Pengantar MK, Informasi Softskill: - Hafalan Q.S. Al-Mukminun [23] ayat 1-11. - Kejujuran (etika melawan plagiasi) - Menambah pengetahuan. - Kedisiplinan (presensi kehadiran).	Tatap muka	20	
2	II	Perkembangan Pembaharuan Dunia Muslim	Tatap muka		
3	III	Latar Belakang Berdirinya Muhammadiyah	Tatap muka		
4	IV	Falasafah Hidup dan Ajaran K.H.A. Dahlan	Tatap muka		
5	V	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	10	
6	VI	MADM	Tatap muka		

7	VII	Kepribadian Muhammadiyah	Tatap muka		
8	VIII	MKCHM	Tatap muka		
9	IX	Ujian Tengah Semester	E-Learning	20	
10	X	Pokok Pikiran Muhammadiyah Abad Ke-2	Tatap muka		
11	XI	Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah & Tajdid	Tatap muka	10	
12	XII	Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	Tatap muka		
13	VIII	Evaluasi Capaian Pembelajaran	E-Learning	10	
14	XIV	Muhammadiyah dan Pemberdayaan Perempuan	Tatap muka		
15	XV	Muhammadiyah dan Politik	Tatap muka	10	
16	XVI	Ujian Akhir Semester	E-Learning	20	
17	XVII	Rekap nilai			
18	XVIII	Remidial	E-Learning		
19	XIX	Rekap nilai			
20	XX	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dgn Mhs serta Mhs dgn Mhs. Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan skedul perkuliahan. Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Al-Islam 2 (Hukum Islam). <p><u>SOFTSKILL</u></p> <p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p>	Penjelasan RPS dan Kontrak Perkuliahan	RPS	<ol style="list-style-type: none"> <i>Self Directed Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> ceramah <i>Brainstorming</i> <i>Ice Breaking</i> Mahasiswa diminta untuk persiapan materi minggu depan 		<ol style="list-style-type: none"> Interaksi akrab dosen dg mhs, antar mhs Motivasi mahasiswa untuk belajar mandiri. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai skedul perkuliahan <p>Tingkat hafalan ayat, keaktifan perkuliahan</p>	20 %

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
2	2 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> 1. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah</p>	Perkembangan Pembaharuan di Dunia Muslim	<p>a. Kemajuan peradaban Islam dalam berbagai bidang,</p> <p>b. Sebab-sebab kemundurannya,</p> <p>c. Perlunya pemurnian dan pembaharuan,</p> <p>d. Tokoh-tokoh pembaharu dalam dunia Islam</p> <p>e. Keterkaitan Muhammadiyah dengan pembaharuan Islam</p>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • <i>Brainstorming</i> <p>2. Tanya Jawab</p>	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi	<p><u>Softskill:</u> 1. Partisipasi 2. Kemampuan dan keberanian menyampaikan pendapat dan argumen</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		dalam kehidupan.						
3	3 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> 1. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p>	Latar belakang berdirinya Muhammadiyah	<p>1. Faktor obyektif (kondisi sosial dan keagamaan bangsa Indonesia pada zaman kolonial),</p> <p>2. Faktor subyektif (keprihatinan dan keterampilan KH Ahmad Dahlan terhadap umat dan bangsa)</p> <p>3. Sejarah dan latar belakang berdirinya Organisasi Muhammadiyah</p>	1. <i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi	<p><u>Hardskill:</u> Mampu menjawab</p> <p><u>Softskill:</u> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat</p>	
4	4 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan</p>	Falsafah Hidup dan Ajaran Kyai Ahmad Dahlan	<p>1. Mengetahui Sosok K.H. Ahmad Dahlan</p> <p>2. Tujuh (7) Falsafah</p>	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:	Memperhatikan, bertanya, dan berargumentasi	<p><u>Hardskill:</u> Mampu menjawab pertanyaan</p>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan negara. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya. 		<p>Hidup K.H. Ahmad Dahlan</p> <p>3. Kelompok Ayat Kajian K.H. Ahmad Dahlan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab 	.	<p><u>Softskill:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Menghargai pendapat teman Kesantunan dalam sikap dan perilaku Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
5	5 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan</p>	Evaluasi Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Perlunya pemurnian dan pembaharuan Keterkaitan Muhammadiyah dengan pembaharuan Islam Sejarah dan latar belakang berdirinya Organisasi Muhammadiyah Tujuh (7) Falsafah 	<i>Self Directed Learning</i>	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><u>Hard Skill:</u></p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p><u>Soft Skill:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Kemandirian Kedisiplinan Kejujuran 	10%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
				Hidup K.H. Ahmad Dahlan 5. Kelompok Ayat Kajian K.H. Ahmad Dahlan				
6	6 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.	Mukaddimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM)	a. Sejarah penyusunan anggaran dasar b. Mukaddimah anggaran dasar, c. Identitas dan asas muhammadiyah, d. Keanggotaan muhammadiyah, b. Keorganisasian Muhammadiyah c. Kontekstualisasi nilai-nilai mukadimah anggaran dasar	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: • Presentasi • Diskusi	Memperhatikan, bertanya, dan beragumentasi.	<u>Hardskill:</u> Mampu menjawab pertanyaan <u>Softskill:</u> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	
7	7 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah	Kepribadian Muhammadiyah	a. Sejarah dan isi kepribadian Muhammadiyah b. Hakekat kepribadian	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: • Presentasi	Memperhatikan, menganalisa, bertanya, dan beragumentasi	<u>Hardskill:</u> Mampu menjawab pertanyaan <u>Softskill:</u> 1. Partisipasi	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 		<p>Muhammadiyah</p> <ol style="list-style-type: none"> Dasar Amal Usha Muhammadiyah (AUM) Pedoman amal usaha dan perjuangan muhammadiyah Sifat Muhammadiyah 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	.	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai pendapat teman Kesantunan dalam sikap dan perilaku Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
8	8 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p>	Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM)	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah penyusunan dan isi MKCH Muhammadiyah Cita-cita Muhammadiyah Islam dalam 	<p><i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Presentasi Diskusi 	Memperhatikan, menganalisa, bertanya, dan berargumentasi.	<p><u>Hardskill:</u> Mampu menjawab pertanyaan</p> <p><u>Softskill:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Menghargai 	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.		keyakinan Muhammadiyah, d. Pemikiran & gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah			pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	
9	9 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.	Ujian Tengah Semester	1. Kontekstualisasi nilai-nilai mukadimah anggaran dasar 2. Pedoman amal usaha dan perjuangan muhammadiyah 3. Pemikiran & gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, ibadah, akhlak dan muamalah duniawiyah.	<i>Self Directed Learning</i>	Mengerjakan soal pilihan ganda dan E-Learning (MyKlass UMY)	<u>Hard Skill:</u> Ketepatan menjawab <u>Soft Skill:</u> 1. Kemandirian 2. Kedisiplinan 3. Kejujuran	20%
10	10	<u>HARDSKILLS</u>	Pokok Fikiran	1. Gerakan tajdid	<i>Cooperative</i>	Memperhatik	<u>Hardskill:</u>	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	2x50 menit	<p>Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 2. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara. 3. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya. 	Muhammadiyah Abad Kedua	<p>Pada 100 tahun Kedua.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Pokok pikiran pergerakan Muhammadiyah, 3. Gerakan tajdid Pada 100 tahun Kedua. 	<p><i>Learning</i> dalam bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	an, menganalisa, bertanya, dan berargumentasi.	<p>Mampu menjawab pertanyaan</p> <p><u>Softskill:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
11	11 Menyesuaikan	<p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara. 	Muhammadiyah sebagai Gerakan Dakwah dan Tajdid	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian tajrid dan tajdid, 2. Model tajrid dan tajdid Muhammadiyah 3. Model gerakan keagamaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Discovery Learning</i> 2. Kunjungan Lapangan Amal Usaha Muhammadiyah 	Mencari bentuk dan model gerakan keagamaan dan tajdid Muhammadiyah	<p><u>Hardskill:</u></p> <p>Mampu mendeskripsikan model dakwah Muhammadiyah dalam bentuk resume</p>	10%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 3. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.		Muhammadiyah		ah di luar kelas	<u>Softskill:</u> 1. Partisipasi 2. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 3. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	
12	12 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> 1. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara	Muhammadiyah sebagai Gerakan Pendidikan	1. Faktor yang melatarbelakangi gerakan muhammadiyah di bidang pendidikan. 2. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah. 3. Bentuk-bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah, 4. Pemikiran dan praksis pendidikan	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi 	Memperhatikan, menganalisis, bertanya, dan berargumentasi.	<u>Hardskill:</u> Mampu menjawab pertanyaan <u>Softskill:</u> 1. Partisipasi 2. Menghargai pendapat teman 3. Kesantunan dalam sikap dan perilaku 4. Keberanian dalam	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		2. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.		Muhammadiyah. 5. Tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah.			mengemukakan pendapat	
13	13 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah <u>SOFTSKILLS</u> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.	Evaluasi Capaian Pembelajaran	1. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah 2. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah 3. Pemikiran dan praksis pendidikan Muhammadiyah, 4. Tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	<i>Self Directed Learning</i>	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<u>Hardskill:</u> Ketepatan menjawab <u>Soft Skill:</u> 1. Kemandirian 2. Kedisiplinan 1. Kejujuran	10%
14	14 2x50 menit	<u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah	Muhammadiyah dan Pemberdayaan Perempuan	1. Cara dan strategi KH. Ahmad Dahlan memperberdayakan perempuan,	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk: • Presentasi • Diskusi	Memperhatikan, menganalisa, bertanya, dan berargumentasi	<u>Hardskill:</u> Mampu menjawab pertanyaan	

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya. 		<ol style="list-style-type: none"> Kesetaraan gender dalam Muhammadiyah, Peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara 		.	<p><u>Softskill:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Menghargai pendapat teman Kesantunan dalam sikap dan perilaku Keberanian dalam mengemukakan pendapat 	
15	15 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u></p> <p>Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara. 	Muhammadiyah dan Politik	<ol style="list-style-type: none"> Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI. Tanggung Jawab Muhammadiyah terhadap NKRI. Bentuk/Model 	<i>Cooperative Learning</i> dalam bentuk diskusi dan tanya jawab di forum diskusi E-Learning (MyKlass UMY)	Memperhatik n, menganalisa, bertanya, dan beragumentasi	<p><u>Hardskill:</u></p> <p>Mampu menjawab pertanyaan kelompok lain</p> <p><u>Softskill:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Partisipasi Menghargai pendapat teman Kesantunan dalam sikap dan perilaku 	10%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		2. Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.		peran kebangsaan Muhammadiyah. 5. Peran Muhammadiyah dalam Kancah Perpolitikan Indonesia.			4. Keberanian dalam mengemukakan pendapat	
16	16 2x50 menit	<p><u>HARDSKILLS</u> Mahasiswa mengetahui nilai dasar, sejarah dan perkembangan Muhammadiyah.</p> <p><u>SOFTSKILLS</u> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>Menginternalisasi nilai dan prinsip perjuangan Persyarikatan Muhammadiyah dalam kehidupannya.</p>	Ujian Akhir Semester	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cara dan strategi KH. Ahmad Dahlan memperberdayakan perempuan. 2. Kesetaraan gender dalam Muhammadiyah. 3. Peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 4. Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 5. Muhammadiyah sebagai bagian dari 	<i>Self Directed Learning</i>	Mengerjakan soal pilihan ganda di E-Learning (MyKlass UMY)	<p><u>Hardskill:</u> Ketepatan menjawab</p> <p><u>Soft Skill:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemandirian 2. Kedisiplinan 3. Kejujuran 	20%

Minggu ke	Pert & Waktu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar & Latihan yang Dilakukan	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
				<p>pendiri NKRI.</p> <p>6. Tanggung Jawab Muhammadiyah terhadap NKRI.</p> <p>7. Bentuk/Model peran kebangsaan Muhammadiyah.</p> <p>8. Peran Muhammadiyah dalam Kancah Perpolitikan Indonesia.</p>				

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Kemuhammadiyah	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	11
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah dan tajdid.			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami pengertian *tajrid* dan *tajdid*, model *tajrid* dan *tajdid* Muhammadiyah, dan model gerakan keagamaan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, gerakan dakwah, dan gerakan pembaharuan.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan:

Memahami dan menganalisa gerakan keagamaan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam, gerakan dakwah, dan gerakan tajdid.

2. Batasan yang harus dikerjakan:

Meresum pemahaman-pemahaman dari kunjungan ke berbagai Amal Usaha Muhammadiyah dalam bentuk lembaga pendidikan, lembaga kesehatan, dan lembaga sosial yang dimiliki oleh Muhammadiyah di sekitar kampus Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Mahasiswa melakukan resume perorangan
- Tugas diketik dalam bentuk PDF
- Tugas diunggah di E-Learning

4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Hasil resume perorangan

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Penilaian *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Format, Substansi dan Hasil resume, bobot 10% :

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan resume baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, resume cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan resume cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, resume kurang
$N < 35$	Tidak mengumpulkan hasil resume

2. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Kedisiplinan, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kedisiplinan
100	Jujur dalam mengerjakan tugas
0	Curang dalam mengerjakan tugas

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Kemuhammadiyah
Materi : Muhammadiyah sebagai gerakan dakwah dan tajdid.

Nama Mahasiswa Nomor mahasiswa
.....

Format Resume:

1. Pengertian *tajrid*.....
2. Pengertian *tajdid*.....
3. Model tajrid dan tajdid Muhammadiyah.....
4. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah.....
5. Bentuk dakwah Muhammadiyah melalui AUM.....

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Kemuhammadiyah	SKS	:	2
Program Studi	:	Mesin	Pertemuan ke	:	15
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	:	Muhammadiyah dan politik			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu memahami *khittah* Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (paham bernegara dalam konsep *Daarul 'Ahdhi wa Asy-Syahadah*), Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI, tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI, bentuk/model peran kebangsaan Muhammadiyah, dan peran Muhammadiyah dalam kancah perpolitikan Indonesia.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Muhammadiyah dan politik
2. Batasan yang harus dikerjakan: Membuat makalah Muhammadiyah dan politik.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Mahasiswa secara berkelompok (tiap kelompok 8-10 mhs) mendiskripsikan, berdiskusi, membahas dan menganalisis *khittah* Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara (paham bernegara dalam konsep *Daarul 'Ahdhi wa Asy-Syahadah*), Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI, tanggung jawab Muhammadiyah terhadap NKRI, bentuk/model peran kebangsaan Muhammadiyah, dan peran Muhammadiyah dalam kancah perpolitikan Indonesia.
 - b. Hasil diskusi dan analisis disusun dalam suatu makalah.
 - c. Masing-masing kelompok mempresentasikan makalah dengan membuat video singkat.
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Makalah hasil analisis dalam diskusi kelompok
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

C. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *HARDSKILL*, bobot: 10%

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis:

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan makalah baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, makalah cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan makalah cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, makalah kurang
$N < 35$	Tidak mengumpulkan hasil makalah

b. Penilaian *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada Strategi Komunikasi dan kerjasama, bobot 10%

Nilai Skor	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq N \leq 100$	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi sangat baik
$75 \leq N < 80$	Format sesuai pedoman, substansi sangat baik dan diskusi baik
$65 \leq N < 75$	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi baik
$60 \leq N < 65$	Format sesuai pedoman, substansi baik, diskusi cukup baik
$50 \leq N < 60$	Format sesuai pedoman, substansi dan diskusi cukup
$35 \leq N < 50$	Format sesuai pedoman, substansi cukup, diskusi kurang
$N < 35$	Tidak aktif dalam diskusi dan tidak mengumpulkan hasil diskusi

D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

E. LEMBAR KERJA

Mata Kuliah : Kemuhammadiyah

Materi : Muhammadiyah dan Politik

Kelompok :

Nama Mahasiswa	Nomor Mahasiswa
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Format Makalah:

- 1. Judul :
- 2. Pendahuluan :
- 3. Rumusan Masalah :
- 4. Pembahasan :
- 5. Kesimpulan :
- 6. Referensi :

**GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR
MATA KULIAH AQIDAH AKHLAQ**

$$NA = \sum (ECP 1 + UTS + ECP 2 + UAS)$$

Nilai	Skor	Deskripsi Kemampuan
A	80,01-100,00	Istimewa
A/B	75,01-80,00	Sangat baik
B	65,01-75,00	Baik
B/C	60,01-65,01	Lebih Dari Cukup
C	50,01-60,00	Cukup
D	35.01-50,00	Kurang
E	0-35,00	Gagal

REFERENSI (*SELECTED READING MATERIAL*)

- Ahmad Syafii Maarif, *Islam dalam Bingkai Keindonesiaan dan Kemanusiaan, Sebuah Refleksi Sejarah*, Bandung, Mizan, 2009.
- Azyumardi Azra, *Islamisasi Nusantara*, Bandung, Mizan, 2008.
- DeliarNoer, *The Modernist Muslim Movement in Indonesia 1900-1942*. (Oxford University Press. 1973). Diterjemahkan ke Bahasa Indonesia dengan judul *Gerakan Modern Islam Indonesia 1900-1942*, Jakarta, LP3ES, 1996.
- Haedar Nashir, *Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah*, Malang, UMM Press, 2010.
- Haedar Nashir, *Muhammadiyah sebagai Gerakan Pembaruan*, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2011.
- Hamdan Hambali, *Ideologi Muhammadiyah*, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2010.
- Harun Nasution, *Pembaharuan dalam Islam*, Jakarta, Bulan Bintang, 2000.
- Khozin dan Imam Syaukani, *Pembaharuan Islam, Konsep, Pemikiran dan Gerakan*, Malang, UMM Press, 2000.
- KRH. Hadjid, *Pelajaran KH. Ahmad Dahlan*, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2009.
- Mitsuo Nakamura, *The Crescent Arises Over the Banyan Tree, A Study of the Muhammadiyah Movement in a Central Javanese Town*, (Diterbitkan dalam Bahasa Indonesia dengan judul *Bulan Sabit Muncul dari Balik Bohon Beringin*), Yogyakarta, Gadjah Mada University Press, 1993.
- Mulkhan, AM, *Kisah dan Pesan Kyai Ahmad Dahlan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Mustafha Kamal Pasha, dkk. *Muhammadiyah sebagai Gerakan Tajdid*, Yogyakarta, Citra Karsa Mandiri, 2003.
- Musthafa Kamal Pasha. dkk, *Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam*, Yogyakarta, LPPI UMY, Yogyakarta, 2009.
- Majelis Diktilitbang dan LPI PP Muhammadiyah. *1 Abad Muhammadiyah, Gagasan Pembaruan Sosial Keagamaan*, Jakarta, Kompas, 2010.
- Pimpinan Pusat Muhammadiyah, *Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah*, Yogyakarta, Suara Muhammadiyah, 2005.
- Suwito, *Sejarah Para Tokoh Pendidikan*, Bandung, Angkasa, 2003.
- Yusron Asrofie, *KHA Dahlan; Pemikiran dan Kepemimpinannya*, MPKSDI PP Muhammadiyah, Yogyakarta, 2000.