

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

MATA KULIAH : Kewirauasaan

KODE MK : MEU 6201

TIM PENYUSUN

Ir. Novi Caroko, M.Eng.

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan
Kode Mata Kuliah : MEU 6201
SKS : 2 SKS
Status Mata Kuliah : Wajib

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Ir. Novi Caroko, M.Eng
NIP / NIK : 197911132005011001
Pangkat / Golongan : Penata Muda / III B
Jabatan : Lektor
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Tim Pengajar : 2 orang

Yogyakarta, 03 Juli 2018

Menyetujui
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli F. Kaniel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.
NIK. 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah



Ir. Novi Caroko, M.Eng.
NIP. 197911132005011001

I. PENDAHULUAN

A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi Program Studi Teknik Mesin UMY

“ Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “ Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang Hospital Engineering berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan ”.

Misi Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalin kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY

1. Terlaksananya proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan sarjana teknik mesin yang:
 - a. Profesional yang mendapatkan pengakuan masyarakat profesi internasional.
 - b. Mempunyai perilaku islami.
 - c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan sehingga mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah.

- d. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi, serta metodologi bidang engineering sehingga mampu memahami, menjelaskan, dan merumuskan cara penyelesaian suatu masalah.
 - e. Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keahlian yang dikuasainya untuk kegiatan produktif dalam melayani kebutuhan masyarakat.
 - f. Mampu mengikuti perkembangan pengetahuan dan teknologi.
2. Terselenggaranya penelitian dengan luaran: prosiding, jurnal nasional/internasional, paten, dan teknologi yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
 3. Terselenggaranya pengabdian masyarakat dalam bentuk transfer pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi peningkatan produktivitas masyarakat dan industri.
 4. Terselenggaranya pengelolaan prodi dengan layanan prima menggunakan dukungan teknologi informasi dan layanan yang sesuai dengan standar yang dapat dipertanggungjawabkan.
 5. Tersedia dan termanfaatkannya sarana dan prasarana akademik terkini yang mendukung proses akademik dan pelayanan kepada masyarakat secara optimal.
 6. Terjalinnnya kerjasama dengan perguruan tinggi nasional/internasional, industri lokal/nasional/multinasional, dan pemerintah daerah/pusat yang memberi kemanfaatan bagi semua pihak.
 7. Terinternalisasinya nilai-nilai spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Al-Quran dan Sunnah, dalam pengembangan perilaku civitas akademika.

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan

		untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN UMUM	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;
	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;

	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan enterpreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya

UNSUR SNPT & KJNI	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
KETRAMPILAN KHUSUS	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal

	terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis, menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan

		dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
	KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
	KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
	KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

II. INFORMASI MATA KULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MEU 6201
Semester	:	VI (Genap)
Outcome	:	Mampu menjelaskan konsep-konsep dasar dan mengaplikasikan kewirausahaan dalam kehidupan sehari-hari.

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Mata kuliah kewirausahaan adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP 5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian.
KETERAMPILAN UMUM	KU 5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU 6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi.
	KU 7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat.
	KU 8	Berfikir berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.

KETRAMPILAN KHUSUS	KK 2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK 4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration).
SOFTSKILL		
SIKAP	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S 9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Rencana Perkuliahan

Pert	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	1	Kontrak kuliah Informasi Softskill: - Hafalan (Al-Ahqaaf:19) DAN pemaknaannya - Kejujuran (etika melawan plagiasi) - Menambah pengetahuan. - Kedisiplinan (presensi kehadiran)	Tatap muka	10	
		Ulasan singkat Entrepreneur dan Wirausaha di bidang hospital engineering.			
2	2	Jenis-jenis Entrepreneur dan Wirausaha.	Tatap muka	5	

3	3	Karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.	Tatap muka		
4	4	UCP 1	E-Learning	10	Seminar Nasional
5	5	Menjelaskan prinsip dasar proses untuk menjadi seseorang yang berjiwa entrepreneur.	Tatap muka	5	
6	6	Proses-proses dalam wirausaha	Tatap muka		
7	7	Mempertahankan kesuksesan	Tatap muka		
8	8	UCP 2	Tatap muka		
9	9	Tindakan dan strategi usaha	Tatap muka	5	
10	10	Tindakan dan strategi usaha	Tatap muka		
11	11	Tindakan dan strategi usaha	Tatap muka		
12	12	Tindakan dan strategi usaha	Tatap muka	5	
13	13	UCP 3	E-learning	10	
14	14	Kepemimpinan yang efektif	Tatap muka		
15	15	Kepemimpinan yang efektif	Tatap muka		
16	16	Kepemimpinan yang efektif	Tatap muka		
17	17	UCP 4	E-learning	10	
18	18	Pengumpulan tugas besar (merintis bisnis)		40	
19	20	PENGUMPULAN NILAI AKHIR			

C. Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1	<p><u>HARDSKILL</u> Memahami kompetensi dan target akhir MK serta metode pembelajaran yang diberikan.</p> <p>HARDSKILL : Mahasiswa mampu membedakan Entrepreneur dan Wirausaha</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan</p>	<p>Kontrak Belajar RPS</p> <p>Ulasan singkat Entrepreneur dan Wirausaha</p>	<p>Rancangan pembelajaran dan tata cara belajar</p> <p>Mengetahui jenis – jenis dan perbedaan Entrepreneur dan Wirausaha secara umum</p>	<p><i>Self Directed Learning</i></p> <p>Ceramah/kuliah</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minimal menyebutkan 5 jenis metode <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Motivasi dan kedisiplinan - Motivasi berwirausaha 	10%
2	2	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu membedakan entrepreneur dan wirausaha serta memberikan contoh-contohnya.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p>	<p>Jenis-jenis Entrepreneur dan Wirausaha</p>	<p>Menjelaskan definisi dan klasifikasi Entrepreneur dan Wirausaha</p> <p>Memberikan contoh entrepreneur dan wirausahawan yang sukses dan sejarah dibaliknya.</p>	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang 	5%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat				baik - Strategi problem solving - Motivasi dan kedisiplinan	
3	3	<u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu membedakan Entrepreneur dan Wirausaha <u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat	Karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.	Menjelaskan sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan	Ceramah/kuliah Small Group Discussion Case Study/ Presentation	HARDSKILL : - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah SOFTSKILL : - Memiliki personal attitudes yang baik - Strategi problem solving - Motivasi dan kedisiplinan	
4	4	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 1	Uraian	Hardskill: Ketepatan menjawab Softskill: Kejujuran,	10%
5	5	<u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam	Proses-proses dalam wirausaha	Menjelaskan prinsip dasar proses untuk menjadi seseorang	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	HARDSKILL : - Ketepatan pendekatan	5%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>kewirausahaan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>		yang berjiwa entrepeuner		<p>masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
6	6	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam kewirausahaan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Proses-proses dalam wirausaha	Menjelaskan prinsip dasar untuk dapat menjadi wirausahawan yang sukses	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
7	7	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam kewirausahaan.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati</p>	Mempertahankan kesuksesan	Menjelaskan cara-cara untuk mempertahankan kesuksesan dan terus mengembangkan usaha yang telah dirintis.	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
8	8	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 2	Uraian	<p>Hardskill:</p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill:</p> <p>Kejujuran,</p>	
9	9	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu tindakan-tindakan yang harus dilakukan oleh seorang wirausahawan</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas,</p>	Tindakan dan strategi usaha	Memahami aspek aspek penting dalam mengambil tindakan di lapangan.	Ceramah/kuliah Small Group Discussion Case Study/ Presentation	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan perumusan masalah <p>SOFTSKILL :</p>	5%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Strategi komunikasi - Kualitas kerjasama dalam tim 	
10	9	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam berwirausaha.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Tindakan dan strategi usaha	Menjelaskan Blue and Red Ocean Strategy	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
11	10	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu menjelaskan strategi dalam berwirausaha</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas,</p>	Tindakan dan strategi usaha	Menjelaskan Cost Advage Strategy dan 7 in 1 Bisnis Strategy	Ceramah/kuliah Small Group Discussion	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian 	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>				<p>masalah</p> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
12	11	<p><u>HARDSKILL</u> Mahasiswa mampu merencanakan strategi untuk memenangkan dalam persaingan bisnis.</p> <p><u>SOFTSKILL</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Tindakan dan strategi usaha	Menjelaskan strategi yang harus dilakukan untuk memenangkan persaingan.	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentation</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	5%
13	12	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 3	Uraian	<p>Hardskill:</p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill:</p>	10%

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
						Kejujuran,	
14	13	<p><u>HARDSKILL :</u> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi tindakan tegas.</p> <p><u>SOFTSKILL :</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Kepemimpinan yang efektif	Menjelaskan makna tindakan tegas dan perbedaannya dengan sikap agresif dan pasif.	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentation</p>	<p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
15	14	<p><u>HARDSKILL :</u> Mahasiswa mampu memberikan contoh tindakan tegas.</p> <p><u>SOFTSKILL :</u> Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Kepemimpinan yang efektif	Menjelaskan contoh tindakan tegas di dalam lingkungan kerja.	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentation</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan 	

Minggu ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
						kedisiplinan	
16	15	<p>HARDSKILL : Mahasiswa mampu memberikan contoh tindakan tegas.</p> <p>SOFTSKILL : Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</p> <p>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Kepemimpinan yang efektif	Menjelaskan tindakan tegas dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Ceramah/kuliah</p> <p>Small Group Discussion</p> <p>Case Study/ Presentation</p>	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan pendekatan masalah - Ketepatan penyelesaian masalah <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memiliki personal attitudes yang baik - Kreativitas dan inovasi - Motivasi dan kedisiplinan 	
17	16	Evaluasi hasil belajar		Ujian Capaian Pembelajaran 4	Uraian	<p>Hardskill:</p> <p>Ketepatan menjawab</p> <p>Softskill:</p> <p>Kejujuran,</p>	10%

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 1

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	2-3
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5 %
Materi	:	Definisi kewirausahaan dan entrepreneurship			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu : a. membedakan definisi kewirausahaan dan entrepreneurship, serta memberikan contohnya dalam bidang teknik mesin. b. menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis entrepreneur. c. menjelaskan karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.

B. URAIAN TUGAS:

- Obyek Garapan:
 - Definisi kewirausahaan dan entrepreneurship.
 - Jenis-jenis entrepreneur
 - Karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.
- Batasan yang harus dikerjakan:
 - Menjelaskan definisi kewirausahaan dan entrepreneurship
 - Memberikan contoh kewirausahaan dan entrepreneurship dalam bidang teknik mesin
 - Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis entrepreneur.
 - Menjelaskan karakter seorang wirausahawan dan entrepreneur dalam berbagai bidang pekerjaan.
- Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - Membuat ringkasan dengan mengacu pada buku referensi.
 - Menyampaikan hasil pekerjaan.
- Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Dokumen tugas yang dibuat secara personal.
- Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 4 % dari total keseluruhan komponen penilaian

D. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup
D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 2

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	5-7
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi	:	Proses-proses dalam wirausaha dan mempertahankan kesuksesan			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan proses-proses dalam wirausaha dan bagaimana cara mempertahankan kesuksesan.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :
Proses-proses dalam wirausaha dan bagaimana cara mempertahankan kesuksesan.
2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - a Menjelaskan proses-proses dalam wirausaha.
 - b Menjelaskan bagaimana cara mempertahankan kesuksesan.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat uraian singkat penjelasan tentang proses-proses dalam wirausaha.
 - b. Membuat uraian tentang cara-cara mempertahankan kesuksesan.
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Dokumen tugas yang dibuat secara personal.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup

D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 3

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	5-7
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi	:	Tindakan dan strategi usaha			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan dan strategi dalam berwirausaha.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :

Tindakan dan strategi dalam berwirausaha.

2. Batasan yang harus dikerjakan:

- i. Menjelaskan aspek penting dalam mengambil tindakan di lapangan.
- ii. Menjelaskan Blue and Red Ocean Strategy.
- iii. Menjelaskan Advage Strategy dan 7 in 1 Bisnis Strategy.
- iv. Menjelaskan strategi yang harus dilakukan untuk memenangkan persaingan.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- i. Membuat uraian penjelasan singkat aspek penting dalam mengambil tindakan di lapangan.
- ii. Membuat uraian singkat tentang blue and red ocean strategy, advantage strategy, dan 7 in 1 strategy.
- iii. Membuat uraian tentang strategi yang harus dilakukan untuk memenangkan persaingan.

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Dokumen tugas yang dibuat secara personal.

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup
D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 4

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	9-11
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	5%
Materi	:	Kepemimpinan yang efektif			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu menjelaskan kepemimpinan yang efektif dalam sebuah organisasi.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :
Kepemimpinan yang efektif.
2. Batasan yang harus dikerjakan:
Menjelaskan kepemimpinan yang efektif dalam sebuah organisasi.
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
Membuat uraian penjelasan singkat sikap tegas dalam keseharian baik dilingkungan sosial masyarakat maupun di lingkungan kerja.
4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:
Dokumen tugas yang dibuat secara personal.
5. Bobot dan sistem penilaian:
Bobot nilai untuk materi ini adalah 5 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup

D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN 5

Nama Mata Kuliah	:	Kewirausahaan	SKS	:	2
Program Studi	:	Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	9-11
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	4%
Materi	:	Mulai berwirausaha			

A. TUJUAN TUGAS:

Mahasiswa mampu : membuat perencanaan untuk membuat sebuah kegiatan usaha, menjalankan, memonitoring dan melaporkan hasil kegiatan.

B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan :
 - a. Proposal pendirian usaha.
 - b. Pelaporan hasil usaha.

2. Batasan yang harus dikerjakan:
 - a. Proposal pendirian unit usaha disertai dengan studi kelayakan.
 - b. Laporan bulanan dan laporan akhir.

3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
 - a. Membuat proposal pendirian unit usaha disertai dengan studi kelayakan.
 - b. Membuat laporan bulanan dan laporan akhir.

4. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

Dokumen tugas yang dibuat secara personal.

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk materi ini adalah 4 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

1. Hardskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada: Format makalah, substansi dan Tata tulis :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Format laporan benar, substansi sangat baik, dan tata tulis baik
B	$65 \leq N < 80$	Format laporan benar, substansi baik, dan tata tulis baik
C	$50 \leq N < 65$	Format laporan benar, substansi cukup, dan tata tulis cukup

D	$35 \leq N < 50$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis cukup
E	$0 \leq N < 35$	Format laporan salah, substansi kurang, dan tata tulis kurang

2. Softskill :

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas media presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Media yang dipilih membuat informasi lebih menarik tanpa mengurangi makna yang disampaikan.
B	$65 \leq N < 80$	Media yang dipilih dapat memudahkan penyampaian informasi.
C	$50 \leq N < 65$	Media yang dipilih sudah tepat namun kurang berhasil dalam penggunaannya.
D	$35 \leq N < 50$	Media yang dipilih kurang tepat dan menghambat penyampaian informasi.
E	$0 \leq N < 35$	Tidak menggunakan media dalam berkomunikasi.

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kualitas penyampaian presentasi :

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \leq N \leq 100$	Informasi yang disampaikan mampu menggugah kelas.
B	$65 \leq N < 80$	Informasi yang disampaikan dapat diterima kelas.
C	$50 \leq N < 65$	Informasi yang disampaikan membuat kelas dapat menangkap inti pesan.
D	$35 \leq N < 50$	Informasi yang disampaikan kurang dapat menggugah kelas dan inti pesan tidak dapat ditangkap kelas.
E	$0 \leq N < 35$	Informasi yang diberikan tidak dapat menggugah dan membosankan.

BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

LEMBAR KERJA TUGAS I

Form Penilaian Kelompok

Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
Materi	:	Pengertian kewirausahaan dan entrepreneurship
Pertemuan ke	:	
Kelompok	:	
Anggota	:	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Materi Tugas	:	
2	Ketepatan pokok bahasan	:	
3	Tata Bahasa	:	
4	Penggunaan Referensi	:	

Dosen Pengampu Matakuliah

LEMBAR KERJA TUGAS V

Form Penilaian Kelompok

Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
Materi	:	
Pertemuan ke	:	
Kelompok	:	
Anggota	:	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Materi Tugas	:	
2	Ketepatan pokok bahasan	:	
3	Tata Bahasa	:	
4	Penggunaan Referensi	:	
5	Ketepatan menyelesaikan persoalan	:	

Dosen Pengampu Matakuliah

No	Kelompok	Anggota	Nilai	Keterangan
1	Kelompok 1			
2	Kelompok 2			
3	Kelompok 3			
4	Kelompok 4			
5	Kelompok 5			
6	Kelompok 6			
7	Kelompok 7			
8	Kelompok 8			
9	Kelompok 9			
10	Kelompok 10			

Bahan Pembelajaran:

Modul, Powerpoint

Referensi:

1. Kasali, R, dkk, 2010, Modul Kewirausahaan untuk Program Strata 1, hikmah
2. Liaw P, 2012, S.O.S. Bisnis, Bisnis Indeks
3. Hadfield dan Hasson, 2013, Bersikap Tegas Dalam Segala Situasi, Buana Ilmu Populer