

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**



# **UMY**

**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**Unggul & Islami**

**MATA KULIAH : Manajemen Industri**

**KODE MK : MEC 6202**

**TIM PENYUSUN**

**Cahyo Budiyanoro**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FT  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

### Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Manajemen Industri  
Kode Mata Kuliah : MEC 6202  
SKS : 2 SKS  
Status Mata Kuliah : Wajib

### Koordinator Mata Kuliah

Nama : Cahyo Budiyanoro, S.T., M. Sc  
NIP / NIK : 19711023201507123083  
Pangkat / Golongan : Penata / III C  
Jabatan : Lektor  
Fakultas / Program Studi : Teknik / Teknik Mesin  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 3 Juli 2018

Menyetujui  
Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli P. Kamuel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.  
NIK. 19740302 200104 123049

Koordinator Mata Kuliah



Cahyo Budiyanoro, S.T., M. Sc  
NIP. 19711023201507123083

## **I. PENDAHULUAN**

### **A. Visi, Misi dan Tujuan Pendidikan Prodi**

#### **Visi Program Studi Teknik Mesin UMY**

“Visi dari Prodi Teknik Mesin UMY adalah “ Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang Hospital Engineering berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan ”.

#### **Misi Program Studi Teknik Mesin UMY**

1. Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah
2. Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional.
3. Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang hospital engineering.
4. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri.
5. Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab.
6. Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini.
7. Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi.
8. Menjalinkan kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.

#### **Tujuan Pendidikan Program Studi Teknik Mesin UMY**

1. Terselenggaranya proses pembelajaran yang menghasilkan sarjana teknik mesin yang:
  - a. Mampu berpikir, bersikap, dan bertindak secara ilmiah serta berperilaku islami.
  - b. Bersertifikat kompetensi nasional.
  - c. Memiliki kepekaan dan kemampuan menyelesaikan permasalahan di masyarakat industry
  - d. Mampu menjadi pembelajar sepanjang hayat.

2. Terselenggaranya penelitian, pengabdian, dan publikasi dalam bidang Hospital Engineering tingkat nasional dan internasional, yang menjadi salah satu sumber pengembangan bahan dan metode pembelajaran di Prodi Teknik Mesin.
3. Terselenggaranya pembelajaran dan pengelolaan program studi berbasis teknologi informasi dengan layanan yang ramah, cepat dan akurat
4. Terjalinnnya kerjasama sinergis dengan alumni, perguruan tinggi, industri dan pemerintah
5. Terbangunnya pondasi internasionalisasi.

**B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)**

Capaian Pembelajaran Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

UNSUR SNPT & KKN	KODE	CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
SIKAP	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila dan wawasan nusantara;
	S7	Bekerja sama dalam tim secara efektif, mengembangkan tim secara terus menerus baik sebagai pemimpin maupun anggota dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Taat hukum, mengembangkan nilai sosial dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;

<b>UNSUR SNPT &amp; KKN</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multidisiplin/budaya;
	S12	Memiliki komitmen terhadap ketepatan waktu, integritas, akuntabilitas, tanggung jawab profesi, etika dan perilaku profesional, proaktif dalam perencanaan dan pengembangan karir serta sadar sebagai bagian dari dunia engineer;
	S13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya;
	S14	Memiliki kesadaran menambah pengetahuan, keterampilan dan sikap berdasarkan rasa ingin tahu, kemauan dan kemampuan untuk belajar sepanjang hayat;

<b>UNSUR SNPT &amp; KKN</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>	PP1	Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi);
	PP2	Menguasai prinsip dan teknik perancangan sistem, proses, atau komponen;
	PP3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini;
	PP5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian;

<b>UNSUR SNPT &amp; KKN</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>KETRAMPILAN UMUM</b>	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir;

	KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU4	Mengelola pembelajaran secara mandiri, melakukan eksperimen dalam menemukan ilmu pengetahuan dengan membuat formula berdasarkan literature yang diperoleh dan mempertahankan hipotesa;
	KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
	KU6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat
	KU8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek.
	KU9	Merancang proses berdasarkan pendekatan dan pentahapan dengan memanfaatkan pengetahuan disiplin ilmu maupun multi-disiplin ilmu untuk memberikan solusi dan menjawab tujuan
	KU10	Merancang implementation proses manufaktur dengan mengintegrasikan software dan hardware implementing proses sekaligus melakukan pengujian, verifikasi, validasi dan sertifikasi berdasarkan sistem manajemen yang digunakan
	KU11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya
<b>UNSUR SNPT &amp; KKN I</b>	<b>KODE</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>
<b>KETRAMPILAN KHUSUS</b>	KK1	Mampu menerapkan matematika, sains, dan prinsip rekayasa (engineering principles) untuk mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah rekayasa pada sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi) serta melakukan pemodelan dalam membuat rekomendasi penyelesaian;
	KK2	Mampu menemukan sumber masalah rekayasa mekanikal kompleks yang terintegrasi melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip rekayasa;
	KK3	Mampu melakukan dan melaporkan riset (mencakup penggalan topik dan judul, identifikasi, merancang penelitian, mengambil data, formulasi, mengolah data/analisis,

	menyimpulkan hasil dan memberi saran) terhadap masalah pada sistem mekanikal terintegrasi
KK4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan (environmental consideration);
KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan;
KK6	Mampu memilih sumberdaya, memanfaatkan, mengembangkan perangkat perancangan dan membuat program untuk membantu proses analisis rekayasa berbasis teknologi informasi dan komputasi serta otomatisasi sistem yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa di bidang sistem mekanikal terintegrasi.
KK7	Mampu menjelaskan proses pengolahan, karakterisasi, memilih dan memanfaatkan material teknik dibidang rekayasa
KK8	Mampu merancang, menghitung dan analisis gaya, tegangan dan gerakan pada benda untuk merakit elemen-elemen untuk perbaikan kualitas yang berwawasan lingkungan
KK9	Mampu melakukan analisis, perhitungan, perencanaan, evaluasi dan optimasi yang berkaitan pemanfaatan energy
KK10	Mampu menerapkan prinsip dan teknik perancangan sistem tenaga listrik dalam mengendalikan mesin dengan memanfaatkan daya listrik, sistem kendali atau sistem elektronika;
KK11	Mampu menganalisis kerusakan mesin dan melakukan tindakan untuk mencegah dan mengatasi dampak kerusakan

## INFORMASI MATA KULIAH

### A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Industri
Bobot SKS	:	2 SKS
Kode Mata kuliah	:	MEC 6202
Semester	:	VI
Outcome	:	Mahasiswa memahami manajemen operasional dalam bidang produksi dan jasa .

### B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Keterampilan Umum & Keterampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti mata kuliah Teknologi Plastik adalah:

<i>HARDSKILL</i>		
PENGUASAAN PENGETAHUAN	PP 3	Menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, ekologi secara umum;
	PP 4	Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru dan terkini
	PP 5	Berfikir secara menyeluruh dalam sebuah sistem dengan prioritas dan fokus pada keseimbangan dalam memberikan dan memutuskan rekomendasi penyelesaian
KETERAMPILAN UMUM	KU 1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya;
	KU 3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
	KU 6	Keberanian membuka/mengembangkan usaha dan bisnis berdasarkan tujuan dan perencanaan entrepreneurship dalam dunia industri, melakukan inovasi strategi dengan menerapkan IPTEK dan mengelola sistem produksi
	KU 7	Melakukan komunikasi secara efektif dengan Bahasa Indonesia/Bahasa Inggris maupun Bahasa lainnya secara lisan maupun tulisan (laporan, interpretasi grafis menggunakan multimedia) dengan sesama engineer, manajer dan masyarakat;



	KU 8	Memahami berdasarkan sistem engineering dalam menetapkan tujuan dan variabel sistem serta memastikan dapat dilaksanakan, mendefinisikan fungsi, konsep dan metode, pemodelan sistem dan manajemen pengembangan proyek
	KU 11	Merancang dan mengoptimalkan proses operating dengan melakukan training dan operations untuk meningkatkan umur pakai dengan memodifikasi berdasarkan pertimbangan manajemen operasinya;
	KK 4	Mampu merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks pada sistem mekanikal terintegrasi dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, social, dan lingkungan
	KK5	Mampu merancang, melakukan proses manufaktur (komponen atau peralatan), rekayasa produk dan sistem manufaktur serta operasi produksinya dengan pendekatan analitis dan standar teknis, aspek kinerja, keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial, dan lingkungan
<b>SOFTSKILL</b>		
SIKAP	S 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menginternalisasi dan mengamalkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Quran dan Al-Hadist;
	S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya sebagai engineer secara mandiri dalam perkembangan global serta tanggap terhadap isu kontemporer dan dampak engineer di masyarakat;
	S11	Berperan sebagai fasilitator, motivator, mediator dan mengorganisasi sumber daya secara sistematis dan efektif baik secara individu maupun dalam kelompok multi-disiplin/budaya
	S 13	Memiliki ketekunan, fleksibilitas, berfikir kritis, kreatif, inovatif dan inisiatif serta berani mengambil resiko dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan disertai kemampuan manajemen waktu dan sumber daya

**Rencana Perkuliahan**

No	Pekan	Bahan Kajian	Metode	Bobot Nilai	Ket.
1	I	<p>Pengantar MK: Identitas MK, hari/jam perkuliahan, rencana per- kuliahan, pengetahuan pendukung yang diperlukan, format evaluasi/ penilaian, referensi.</p> <p>Informasi Softskill (SS):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hafalan (Q.S. AL INSYIQAQ) <b>DAN</b> pemaknaannya</li> <li>- Kejujuran dalam mengerjakan tugas, ujian (etika melawan plagiasi)</li> <li>- Untuk mengembangkan kemampuan kerjasama beberapa evaluasi dilaksanakan dalam kelompok.</li> </ul>	Tatap muka	20	
		Penjelasan RPS	Tatap muka	5	
2	II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi</li> <li>• Fungsi dalam Organisasi</li> <li>• Ciri barang dan jasa</li> <li>• Produktivitas</li> </ul>	Tatap muka		
3	III	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Misi dan Strategi</li> <li>• Strategi operasi</li> </ul>	Tatap muka		
4	IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Product Life Cycle</li> <li>• Quality Function Deployment</li> </ul>	E-Learning	12,5	
5	V	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu Terkait Product Development</li> <li>• Dokumen Produk</li> <li>• Product Life-Cycle Management (PLM)</li> <li>• Service Design</li> </ul>	E-learning	7,5	
6	VI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keputusan Lokasi dan faktor yang mempengaruhi</li> <li>• Metoda Factor-Rating</li> </ul>	Tatap muka		

7	VII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analisa Break Even</li> <li>Metode Center of Gravity</li> <li>Strategi Lokasi</li> </ul>	Tatap muka		
8	VIII	Ujian Tengah Semester (UTS)	E-Learning		
9	IX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis tata letak</li> <li>Tata letak retail</li> <li>Tata letak gudang</li> </ul>	Tatap muka	15	
10	X	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tata letak beorientasi proses</li> <li>Tata Letak work cell</li> <li>Kesetimbangan assembly</li> </ul>	Tatap muka		
11	XI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategi SDM</li> <li>Perencanaan Tenaga Kerja</li> <li>Perancangan Tugas</li> </ul>	Tatap muka		
12	XII	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertimbangan Ergonomi</li> <li>Analisa Metoda</li> <li>Visualisasi Tempat kerja</li> </ul>	E-Learning	7,5	
13	XIII	<ul style="list-style-type: none"> <li>ARC (Activity Relationship Chart)</li> <li>Layout dengan biaya penanganan bahan minimum</li> <li>Perluasan dan pengayaan tugas</li> </ul>	E-Learning	12,5	
14	XIV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keputusan supply</li> <li>Strategi supply chain</li> <li>Pemilihan dan Evaluasi Vendor</li> </ul>	Tatap muka		
15	XV	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem distribusi</li> <li>Mengukur performa supply chain</li> </ul>	Tatap muka		
16	XVI	UJIAN AKHIR SEMESTER	Tatap muka	20	
17	XVII	<i>Scoring, grading dan posting.</i>			
18	XVIII	UJIAN REMIDIAL	E-Learnig		
19	XIX	<i>Scoring dan Final Grading</i>			
20	XX	<b>PENGUMPULAN NILAI AKHIR</b>			

### C. Matrik Pembelajaran

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu membangun hubungan baik antara dosen dgn Mhs serta Mhs dgn Mhs.</li> <li>Mahasiswa mengetahui bahan, materi, dan skedul perkuliahan.</li> <li>Mahasiswa mengetahui dan memahami kompetensi yang akan dicapai pada mata kuliah Manajemen Industri</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontrak belajar</li> <li>Penjelasan RPS</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>RPS</li> <li>- Pendahuluan</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Self Directed Learning</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>ceramah</li> <li>Brainstorming</li> </ul> </li> </ol>	Memperhatikan, bertanya, mencatat		
2	2	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup manajemen operasional</li> <li>Merancang system transformasi input, proses dan output pada perusahaan jasa &amp; manufaktur</li> <li>Membandingkan operasional pada manufaktur dan service.</li> <li>Menghitung dan menganalisis tingkat produktivitas pada setiap perusahaan</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan</li> </ol>	Pengantar Manajemen Operasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definisi</li> <li>Fungsi dalam Organisasi</li> <li>Ciri barang dan jasa</li> <li>Produktivitas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Contextual Instruction</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Brainstorming</li> </ul> </li> <li><i>Small Group Discussion</i></li> </ol>	Mengamati, bertanya, berargumentasi, mengerjakan tugas.	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> </ul>	5%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>masalah-masalah manajemen operasional.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	
3	3	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan penerapan strategi operasional suatu perusahaan</li> <li>2. Merancang model-model pengembangan strategi operasional perusahaan</li> <li>3. Mencermati isu-isu yang berhubungan dengan strategi perusahaan dalam menghasilkan barang dan jasa.</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Strategi Operasi Untuk Barang dan Jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi Misi dan Strategi</li> <li>• Strategi operasi</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi	Memperhatikan, bertanya, mencatat	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	10%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
4	4	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengembangan desain barang dan jasa</li> <li>2. Menjelaskan dan merancang product planning</li> <li>3. Menjelaskan dan menganalisis Product Life Cycles</li> <li>4. Membuat rancangan pengembangan produk</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah operasional.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Desain Barang dan jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Product Life Cycle</li> <li>• Quality Function Deployment</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi	Memperhatikan, bertanya, mencatat	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	7.5%
5	5	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengembangan desain barang dan jasa</li> <li>2. Menjelaskan dan merancang product planning</li> <li>3. Menjelaskan dan menganalisis Product Life Cycles</li> </ol>	Desain Barang dan jasa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu Terkait Product Development</li> <li>• Dokumen Produk</li> <li>• Product Life-Cycle Management (PLM)</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction:</i> Ceramah dan diskusi	Memperhatikan, bertanya, mencatat	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul>	7.5%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>4. Membuat rancangan pengembangan produk</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Service Design</li> <li>• Uji Capaian Pembelajaran 1</li> </ul>	<p>2. <i>Self Directed Learning:</i> Tugas Kelompok</p>		<p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	
6	6	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <p>1. Mampu memahami teori lokasi, teknik dan strategi penentuan lokasi</p> <p>2. Menjelaskan faktor-faktor yang diperimbangkan dalam penentuan lokasi perusahaan</p> <p>3. Menghitung dan menganalisis berbagai pendekatan dalam penentuan lokasi</p> <p>4. Menyusun strategi dalam penentuan lokasi perusahaan</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</p>	Pemilihan Lokasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keputusan Lokasi dan faktor yang mempengaruhi</li> <li>• Metoda Factor-Rating</li> </ul>	<p>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi</p>		<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> </ul>	5%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat					- Strategi komunikasi - Kualitas kerjasama dalam tim	
7	7	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami teori lokasi, teknik dan strategi penentuan lokasi</li> <li>2. Menjelaskan faktor-faktor yang diperimbangkan dalam penentuan lokasi perusahaan</li> <li>3. Menghitung dan menganalisis berbagai pendekatan dalam penentuan lokasi</li> <li>4. Menyusun strategi dalam penentuan lokasi perusahaan</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah keteknikan.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Pemilihan Lokasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa Break Even</li> <li>• Metode Center of Gravity</li> <li>• Strategi Lokasi</li> <li>• Tugas UCP1:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi</li> <li>2. <i>Small Group Discussion</i></li> <li>3. Tugas kelompok, 3 – 4 orang Membuat visi, misi dan strategi Pemilihan lokasi dengan beberapa metode</li> </ol>	Beragumentasi, mengerjakan tugas. Diskusi pemecahan masalah	<p><b>HARDSKILL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> <li>- Relevansi visi, misi dan strategi dengan jenis usaha</li> <li>- Ketepatan penggunaan metode, analisa realistik</li> </ul> <p><b>SOFTSKILL :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal</li> </ul>	5%



Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
							attitudes yang baik - Strategi komunikasi - Kualitas kerjasama dalam tim	
8	8	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tujuan, manfaat dan prinsip-prinsip dasar layout</li> <li>2. Menjelaskan langkah-langkah dalam desain layout perusahaan</li> <li>3. Menjelaskan tipe-tipe layout</li> <li>4. Merancang desain layout dengan menggunakan enam tipe layout</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Strategi Tata Letak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis tata letak</li> <li>• Tata letak retail</li> <li>• Tata letak gudang</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi	Memperhatikan, bertanya, mencatat	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	5%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
9	9	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami tujuan, manfaat dan prinsip-prinsip dasar layout</li> <li>2. Menjelaskan langkah-langkah dalam desain layout perusahaan</li> <li>3. Menjelaskan tipe-tipe layout</li> <li>4. Merancang desain layout dengan menggunakan enam tipe layout</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Strategi Tata Letak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tata letak beorientasi proses</li> <li>• Tata Letak work cell</li> <li>• Kesetimbangan assembly</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi	Memperhatikan, bertanya, mencatat	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	5%
10	10	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <p>Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan manajemen operasional dari materi yang dipelajari sebelumnya</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas,</li> </ol>	Ujian Tengah Semester (UCP 2)	Pemahaman komprehensif tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya:	Soal pilihan ganda, isian dan uraian	Mengerjakan soal	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p>	10%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</p> <p>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Kejujuran</li> </ul>	
11	11	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kebijakan perencanaan tenaga kerja</li> <li>2. Identifikasi isu utama dalam perencanaan tugas</li> <li>3. Identifikasi isu utama dalam ergonomi dan lingkungan kerja</li> <li>4. Menggunakan tool untuk analisa metode</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Manusia dan Sistem Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi SDM</li> <li>• Perencanaan Tenaga Kerja</li> <li>• Perancangan Tugas</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi</li> <li>2. Case Study/ Presentation</li> </ol>	Memperhatikan, bertanya, mencatat Diskusi	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	10%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
12	12	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <p>5. Menjelaskan kebijakan perencanaan tenaga kerja</p> <p>6. Identifikasi isu utama dalam perencanaan tugas</p> <p>7. Identifikasi isu utama dalam ergonomi dan lingkungan kerja</p> <p>8. Menggunakan tool untuk analisa metode</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <p>3. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</p> <p>4. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</p>	Manusia dan Sistem Kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pertimbangan Ergonomi</li> <li>• Analisa Metoda</li> <li>• Visualisasi Tempat kerja</li> </ul>	<p>3. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi</p> <p>4. Case Study/ Presentation</p>	Memperhatikan, bertanya, mencatat Diskusi/ presentasi	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	10%
13	13	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <p>Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan manajemen operasional dari materi yang dipelajari sebelumnya</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p>	Ujian Capaian Pembelajaran 3	Pemahaman komprehensif tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya	Tugas kelompok, 3 – 4 orang: - Membuat ARC (Activity Relationship Chart)	Berdiskusi Mengerjakan tugas	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan analisa dan pembuatan chart</li> </ul>	10%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ARC (Activity Relationship Chart)</li> <li>- Layout dengan biaya penanganan bahan minimum</li> <li>- Perluasan dan pengayaan tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan layout dengan biaya penanganan bahan minimum</li> <li>- Menunjukkan contoh perluasan dan pengayaan tugas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan perhitungan biaya</li> <li>- Contoh realistis</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Kejujuran</li> </ul>	
14	14	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep pengelolaan dan sistem persediaan</li> <li>2. Mampu menjelaskan model-model pendekatan dalam pengelolaan persediaan</li> <li>3. Mampu menghitung dan menganalisis persediaan</li> <li>4. Dapat merumuskan teknik pengendalian persediaan</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> </ol>	Supply Chain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keputusan supply</li> <li>• Strategi supply chain</li> <li>• Pemilihan dan Evaluasi Vendor</li> </ul>	1. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi	Memperhatikan, bertanya, mencatat	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> </ul>	5%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat					- Strategi komunikasi - Kualitas kerjasama dalam tim	
15	15	<p><b><u>HARDSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami konsep pengelolaan dan sistem persediaan</li> <li>2. Mampu menjelaskan model-model pendekatan dalam pengelolaan persediaan</li> <li>3. Mampu menghitung dan menganalisis persediaan</li> <li>4. Dapat merumuskan teknik pengendalian persediaan</li> </ol> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> <li>2. Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Supply Chain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem distribusi</li> <li>• Mengukur performa supply chain</li> </ul>	2. <i>Contextual Instruction</i> dalam bentuk: ceramah dan diskusi	Memperhatikan, bertanya, mencatat	<p>HARDSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan pendekatan masalah</li> <li>- Ketepatan perumusan masalah</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Strategi komunikasi</li> <li>- Kualitas kerjasama dalam tim</li> </ul>	
16	16	<b><u>HARDSKILL</u></b>	Ujian Capaian	Pemahaman	Soal pilihan ganda,	Mengerjakan	HARDSKILL	5%

Pekan ke	Pert	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan manajemen operasional dari materi yang dipelajari sebelumnya</p> <p><b><u>SOFTSKILL</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas, inovatif dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen operasional.</li> <li>Mahasiswa memiliki keberanian berpendapat dalam menilai dan mengevaluasi serta bekerja sama, empati dan menghargai pendapat</li> </ol>	Pembelajaran 4 (Ujian Akhir Semester)	komprehensif tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya	isian dan uraian	soal	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjawab</li> </ul> <p>SOFTSKILL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki personal attitudes yang baik</li> <li>- Kejujuran</li> </ul>	

## RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 1

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Industri	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	2-3
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi : Karakter dan pemilihan bahan plastik.					

### A. TUJUAN TUGAS:

- a. Mampu membuat visi, misi, strategi bisnis dan strategi operasi dari suatu usaha
- b. Mampu melakukan pemilihan lokasi usaha

### B. URAIAN TUGAS:

1. Obyek Garapan: Visi, misi dan strategi, Pemilihan Lokasi Usaha
2. Batasan yang harus dikerjakan:
  - a. Buatlah Kelompok yang terdiri atas 3 – 4 orang
  - b. Tentukan satu jenis kegiatan usaha:
    - Barang
    - Jasa
    - Barang dan jasa
  - c. Buatlah pernyataan visi, misi dan strategi dari usaha yang dipilih
  - d. Membuat pemilihan lokasi usaha
3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):
  - a. Setiap kelompok menentukan jenis usaha: barang atau jasa
  - b. Membuat visi, misi, strategi bisnis dan strategi operasi yang mendukung strategi bisnis
  - c. Pemilihan lokasi menggunakan metode factor rating dan locational break even analysis
  - d. Menyusun laporan dalam bentuk proposal usaha dengan mencantumkan profil usaha, biaya tetap dan biaya variabel serta prospek usaha.
4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:  
Laporan Proposal Usaha Sederhana dalam bentuk hardcopy dan soft copy
5. Bobot dan sistem penilaian:  
Bobot nilai untuk tugas ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

### C. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$
$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$



### a. Scoring *HARDSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	>80	Materi proposal disusun secara runtut, lengkap dan informatif, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, tepat dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
B	65-80	Materi proposal disusun secara runtut dan informatif, cukup lengkap, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
C	50-64	Materi proposal disusun secara runtut dan informatif, kurang lengkap, tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
D	35-49	Materi proposal disusun secara tidak runtut dan tidak lengkap, tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, tidak ada kesesuaian dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
E	<35	Materi proposal disajikan secara asal, gagal dalam memenuhi tujuan.

### b. Scoring *SOFTSKILL*

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,0	Mengerjakan dengan tidak jujur

## D. BAHAN PEMBELAJARAN

1. Modul
2. *Slide* Power Point

## RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN TUGAS 2

Nama Mata Kuliah	:	Manajemen Industri	SKS	:	2
Program Studi	:	S1 Teknik Mesin	Pertemuan ke	:	4-5
Fakultas	:	Teknik	Bobot nilai	:	10%
Materi	: Tata letak dan Sistem Kerja				

### A. TUJUAN TUGAS:

- a. Membuat ARC (Activity Relationship Chart)
- b. Menentukan layout dengan biaya penanganan bahan minimum
- c. Menunjukkan contoh perluasan dan pengayaan tugas

### B. URAIAN TUGAS:

#### 1. Obyek Garapan: Activity Relationship Chart

Pemilihan layout dengan biaya penanganan bahan minimum

Perluasan dan Pengayaan Tugas

#### 2. Batasan yang harus dikerjakan:

- a. Buatlah Kelompok yang terdiri atas 3 – 4 orang
- b. Membuat analisa tata letak kantor dengan ARC
- c. Menentukan layout dengan biaya penanganan bahan minimum
- d. Pengayaan dan perluasan tugas/kerja.

#### 3. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- a. Gambarkanlah sebuah Diagram Hubungan Aktivitas (Activity Relationship Chart) dari sebuah kantor dengan posisi jabatan/fungsi yang sesuai
- b. Penentuan layout:
  - Buat suatu "matriks dari-ke" yang menunjukkan arus komponen atau bahan baku dari satu departemen ke departemen lainnya
  - Gambarkan asumsi awal penataan letak 8 departemen tersebut
  - Gambarkan grafik Interdepartemental Flow
  - Tentukan biaya tata letak ini dengan menggunakan persamaan biaya penanganan bahan baku
  - Ulangi langkah di atas untuk asumsi letak kedua
  - Bandingkan biayanya
- c. Perluasan dan pengayaan tugas
  - Ambil kasus suatu industri (sebutkan industrinya dan apa yang diproduksi), berikan contoh tugas:
    - Spesialisasi
    - Perluasan tugas untuk spesialisasi di atas
    - Pengayaan tugas untuk spesialisasi di atas

#### 4. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:

Laporan pekerjaan yang dikumpulkan dalam bentuk hardcopy selambatnya 4 hari

setelah soal diberikan.

5. Bobot dan sistem penilaian:

Bobot nilai untuk tugas ini adalah 10 % dari total keseluruhan komponen penilaian.

#### D. KRITERIA PENILAIAN

Sekor akhir dihitung dengan rumus:

$$Sekor = Sk HS \times Sk SS, \quad \text{dengan: } Sk HS = \text{sekor hardskill}$$

$$Sk SS = \text{sekor softskill}$$

##### a. Scoring **HARDSKILL**

Aspek yang dinilai

berdasarkan pada format substansi, dan tingkat kelengkapan isi.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	>80	Materi proposal disusun secara runtut, lengkap dan informatif, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, tepat dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
B	65-80	Materi proposal disusun secara runtut dan informatif, cukup lengkap, berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
C	50-64	Materi proposal disusun secara runtut dan informatif, kurang lengkap, tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, gagal dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
D	35-49	Materi proposal disusun secara tidak runtut dan tidak lengkap, tidak berhasil mengemukakan keterkaitan antara satu masalah dengan masalah lain, tidak ada kesesuaian dalam menangkap dan merespon pertanyaan.
E	<35	Materi proposal disajikan secara asal, gagal dalam memenuhi tujuan.

##### b. Scoring **SOFTSKILL**

Aspek yang dinilai berdasarkan pada kejujuran, kontribusi dan kedisiplinan.

Skor	Deskripsi Kemampuan
1,0	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,9	Mengerjakan dengan jujur, berkontribusi aktif dalam kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
0,7	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam kelompok, dikumpulkan dalam batas waktu
0,6	Mengerjakan dengan jujur, kurang/tidak berkontribusi dalam

Skor	Deskripsi Kemampuan
	kelompok, dikumpulkan diluar batas waktu
<b>0,0</b>	Mengerjakan dengan tidak jujur

#### **D. BAHAN PEMBELAJARAN**

1. Modul
2. *Slide* Power Point

# 1. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

## LEMBAR KERJA

### Form Penilaian Presentasi Kelompok

Mata Kuliah	:	
Materi	:	
Pertemuan ke	:	
Kelompok	:	
Anggota	:	

No	Keterangan		Pembahasan
1	Materi Presentasi	:	
2	Penyampaian Presentasi	:	
3	Penggunaan Media	:	
4	Penggunaan Referensi	:	
5	Kesesuaian menjawab pertanyaan	:	

Dosen Pengampu Matakuliah

**GRADING SCHEME DAN KRITERIA PENILAIAN AKHIR  
MATA KULIAH MEKANIKA KEKUATAN MATERIAL**

**Scoring, skor akhir:**

$$SA = \sum (\text{Tugas 1} + \text{Tugas 2} + \text{UTS} + \text{Tugas 3} + \text{Tugas 4} + \text{UAS} + \text{SS})$$

**Grading, penilaian dilakukan dengan pedoman sebagai berikut:**

Nilai	Deskripsi Kemampuan
$80 \leq A \leq 100$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan istimewa
$75 \leq AB < 80$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan sangat baik
$65 \leq B \leq 75$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan baik
$60 \leq BC < 65$	Mencapai Capaian Pembelajaran cukup dengan baik
$50 \leq C < 60$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan cukup
$35 \leq D < 50$	Mencapai Capaian Pembelajaran dengan kurang
$E < 35$	Tidak mencapai Capaian Pembelajaran

## REFERENSI

### Referensi:

1. Al Qur'an al Kariem
2. **Render & Heizer, Operation Management 11th edition, Prentice Hall Inc, Upper Saddle River, N.J. , 2004**
3. **Website yang bisa diakses mahasiswa: [learning.eng.umy.ac.id](http://learning.eng.umy.ac.id)**