

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



**MATA KULIAH : PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN (PPKn)**

KODE MK : MES 7302

Tim Penyusun:

Drs. Mujiyana, SH, M.Si

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGSAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn)
Kode Mata Kuliah/SKS : Sesuai Prodi/ 3SKS
Bidang Ilmu : Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan
Status Mata Kuliah : Wajib

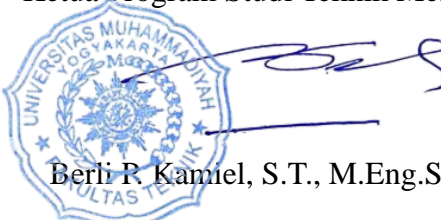
Koordinator Mata Kuliah

Nama : Drs. Mujiyana, SH, M.Si.
NIK / NIDN : 196501021993031001 / 0001026501
Pangkat / Golongan : Penata / IIC
Jabatan : Lektor
Fakultas / Program Studi : Ekonomi dan Bisnis / Manajemen
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Jumlah Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 1 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Mesin UMY



Berli R. Kamel, S.T., M.Eng.Sc., Ph.D.

NIK. 19740302 200104 123049

PENDAHULUAN

A. Visi, Misi Dan Tujuan Pendidikan Prodi

Visi : ” *Menjadi Program Studi Teknik Mesin bereputasi di tingkat ASIA dalam bidang Hospital Engineering berlandaskan nilai-nilai Islam berkemajuan*”

..

Misi :

1. *Membangun karakter spiritualitas, moralitas, dan nasionalisme berlandaskan Pancasila yang bersumber Al-Quran dan As-Sunnah;*
2. *Menyelenggarakan pendidikan tinggi di bidang teknik mesin yang unggul di tingkat nasional;*
3. *Melaksanakan penelitian dan perancangan di bidang **hospital engineering**;*
4. *Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara berkelanjutan untuk meningkatkan produktivitas masyarakat industri;*
5. *Melaksanakan dan mengembangkan pengelolaan program studi dengan layanan prima dan bertanggung jawab;*
6. *Menyediakan dan memanfaatkan sarana dan prasarana akademik yang sesuai dengan kemajuan teknologi terkini;*
7. *Menggunakan teknologi informasi dalam proses pembelajaran dan tata kelola program studi;*
8. *Menjalin kerjasama yang sinergis dengan institusi lain di tingkat nasional dan internasional.*

B. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*)

Penyusunan profil lulusan Prodi Teknik Mesin UMY berdasarkan pada *tracer study*, Analisis SWOT, *brainstorming* dengan dosen Prodi Teknik Mesin, Mahasiswa, Praktisi, Pengguna Lulusan, Akademisi dan Alumni yang disesuaikan dengan kondisi saat ini

khususnya dunia kerja.

Unsur Kemampuan Level 6 KKN

Mampu memanfaatkan IPTEKS dalam bidang keahliannya, dan mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam penyelesaian masalah.

Unsur Pengetahuan Level 6 KKN

Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.

Capaian Pembelajaran Prodi Manajemen berdasarkan Profil Lulusan sebagai berikut:

NO	UNSUR SN PT & KKN		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
1	Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
		S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
		S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		S11	Menunjukkan pribadi yang dapat diteladani dan berkomitmen untuk mengembangkan karakter

NO	UNSUR SN PT & KKNi		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
			peserta didik dengan dilandasi nilai-nilai Islam
		S12	Menunjukkan sikap kreatif dan inovatif dalam melakukan penelitian, pelatihan, dan pengembangan model pembelajaran PAI
		S13	Menunjukkan jiwa kepemimpinan dan manajerial dalam mengelola lembaga-lembaga pendidikan yang unggul

NO	UNSUR SN PT & KKNi		CP Manajemen
2	Penguasaan Pengetahuan	PP1	Menguasai konsep teoretis pedagogi dan konsep pengetahuan dalam bidang studi Manajemen
		PP2	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)
		PP3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi Manajemen
		PP4	Mengetahui penguasaan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu Manajemen
		PP5	Menguasai teori pendidikan, kebijakan bidang manajemen dan kepemimpinan yang dilandasi dengan nilai-nilai Islam
		PP6	Menguasai kaidah, prinsip dan pembelajaran materi PPKN pada semua jenjang pendidikan dan jenis lembaga Pendidikan
		PP7	Menguasai konsep, prinsip dan aplikasi metodologi penelitian bidang pendidikan
		PP8	Menguasai ilmu-ilmu dasar keIslaman dan mengaplikasikannya secara nyata dalam kehidupan sehari-hari (<i>tadayyun 'amali</i>)
		PP9	Menguasai bahasa pengantar ilmu

NO	UNSUR SN PT & KKNi		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
3	Ketrampilan Umum	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang Manajemen
		KU2	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan pendidikan Manajemen berdasarkan kaidah tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
		KU3	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Manajemen, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
		KU4	Mengelola pembelajaran PPKN secara mandiri
		KU5	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
		KU6	Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
		KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
		KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
		KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

NO	UNSUR SN PT & KKN		CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
4	Ketrampilan khusus	KK1	Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;
		KK3	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran;
		KK3	Mampu melakukan evaluasi proses pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas (action research);
		KK4	Mampu merencanakan dan mengelola sumberdaya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif;
		KK5	Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya;
		KK6	Mampu melakukan kajian terhadap masalah mutu, relevansi, dan akses di bidang pendidikan, dan menyajikan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada untuk dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan;

INFORMASI MATAKULIAH

A. Nama dan bobot SKS, Kode Matakuliah dan Semester Penawaran

Nama Mata Kuliah	:	PPKn
Bobot SKS	:	3 SKS
Kode Mata kuliah	:	
Semester	:	I (Gasal)
Jumlah Pertemuan	:	16 Pertemuan

B. Ketercapaian Pembelajaran berdasarkan Sikap, Penguasaan Pengetahuan, Ketrampilan Umum & Ketrampilan Khusus melalui Mata Kuliah yang bersangkutan

Capaian Pembelajaran yang dimiliki oleh Mahasiswa setelah mengikuti Matakuliah PPKn adalah:

SOFTSKILL

- SIKAP
1. Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)
 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)
 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)

HARDSKILL

- PENGUASAAN
PENGETAHUAN
1. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*) (PP2)

**KETRAMPILAN
UMUM**

1. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)
2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)

**KETRAMPILAN
KHUSUS**

1. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;

Matrik Pembelajaran

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
1	1 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Softskill</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu</p>		Kontrak Perkuliahan (Penyampaian RPS)	<i>Inquiry learning</i>	<i>Small group discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		menunjukkan sikap religius (S1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)						
2	2 (3 x 50 menit)	Hardskill Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2) bertanggungjawab atas pencapaian	Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarga negaraan	1. Tujuan PPKN 2. Ruang Lingkup PPKN 3. Manfaat PPKN	<i>Problem based Learning</i>	Information search		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</p> <p>Softskill</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		etika (S2)						
3	3 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi</p>	Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep pancasila sebagai ideology Negara 2. Urgensi Pancasila sebagai ideologi Negara 3. Perbandingan ideologi 	Discovery Learning	Pengamatan dan analisis visual video ideologi		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>dan data (KU3) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Softskill Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)						
4	4 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama</p>	Negara dan Konstitusi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Negara (Pengertian, Unsur, Syarat) 2. Urgensi Konstitusi (Pengertian, tujuan, fungsi, nilai dan norma) 3. Dinamika dan Tantangan Konstitusi 	<i>Jigsaw</i>	<i>Small Group Discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Softskill</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)						
5	5 (1 x 150 menit)	Hardskill Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)	HAM	1. Pengertian HAM 2. Sejarah HAM 3. HAM di Indonesia 4. Pelanggaran pelanggaran HAM 5. HAM dalam Islam	<i>Information Search</i>	<i>Small Group Discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</p> <p>Softskill Menjunjung tinggi</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)						
6	6 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang</p>	Muhammadiyah dalam Negara Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organisasi Muhammadiyah 2. Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah 3. Peran Strategis Muhammadiyah (Peran tokoh-tokoh Muhammadiyah) 	<i>Discovery Learning</i>	Presentasi kelompok	<p><u>HARDSKIL</u></p> <p><u>L</u></p> <p>Sitematika Makalah, Ketajaman Isi</p> <p><u>SOFTSKIL</u></p> <p><u>L</u></p> <p>Penyampaian Gagasan, komprehensif</p>	30%

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		setempat, sesuai standar proses dan mutu; Softskill Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)						
7	7 (3 x 50 menit)	Hardskill Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup	Pancasila Sebagai Sistem Etika	1. Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai system Etika 2. Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Sistem Etika	<i>Contextual teaching and learning</i>	<i>Information search</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>(<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</p> <p>Softskill</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)</p>						
8	8 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang</p>	Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Urgensi	Materi Pertemuan Ke 2-7	<i>Self Directed Learning</i>	Uji Kompetensi I	<p><u>HARDSKIL</u></p> <p><u>L</u></p> <p>Ketepatan Menjawab</p> <p><u>SOFTSKIL</u></p> <p><u>L</u></p> <p>Jujur, dan</p>	35%

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu</p>	<p>Pancasila sebagai Ideologi Negara Negara dan Konstitusi</p> <p>HAM Muhammadiyah dalam Negara Pancasila Sebagai Sistem Etika</p>				Tanggung Jawab	

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</p> <p>Softskill</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan YME dan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		mampu menunjukkan sikap religius (S1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)						
9.	9 (3 x 50 menit)	Hardskill Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2) Mengambil keputusan secara	Islam dan Demokrasi	1. Makna dan Hakikat Demokrasi 2. Parameter dan norma Demokrasi 3. Bentuk-bentuk Demokrasi 4. Perbedaan dan Persamaan Demokrasi dalam Islam 5. Pandangan Ulama tentang Demokrasi	<i>Problem based learning</i>	<i>Small Group Discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>(KU7)</p> <p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu (KK1)</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Softskill</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)</p> <p>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)</p>						
10	10 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang</p>	Identitas Nasional dan Globalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Identitas Nasional 2. Hakikat dan dimensi Identitas Nasional 	<i>Acelerated Learning</i>	<i>Student team achievement division</i> Membaca surat kabar atau berita		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap</p>		<ol style="list-style-type: none"> 3. Unsur-unsur pembentuk Identitas Nasional 4. Hakekat Globalisasi 5. Multikulturalisme, Nasionalisme dan Globalisasi 6. Pengaruh Globalisasi 		online terkini		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Softskill</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)</p>						
11	11 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode</p>	Revitalisasi Visi dan Karakter Bangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makna Revitalisasi Visi Kebangsaan 2. CitaCita Kebangsaan 3. Permasalahan 	<i>Contextual teaching and learning</i>	<i>Small group discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p>		<p>Kebangsaan</p> <p>4. Nilai-nilai Karakter Kebangsaan</p> <p>5. Revitalisasi rasa Kebangsaan</p>				

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu (KK1)</p> <p>Softskill Berperan sebagai</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)						
12	12 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang</p>	Wawasan Nusantara, Integrasi dan Ketahanan Nasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Wawasan Nusantara, Integrasi dan Ketahanan Nasional 2. Alasan Historis, Sosiologis, Politis dan Wawasan Nusantara 3. Potensi dan Ancaman Wawasan Nusantara 4. Macam-macam Integrasi 5. Dinamika dan tantangan integrasi nasional 6. Unsur-unsur 	<i>Jigsaw</i>	<i>Small group discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu</p>		<p>ketahanan nasional</p> <p>7. Esensi bela negara</p>				

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu (KK1)</p> <p>Softskill</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)						
13	13 (3 x 50 menit)	Hardskill Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3) Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja	Membangun Masyarakat Madani	1. Konsep masyarakat madani 2. Nilai-nilai masyarakat madani 3. Karakteristik masyarakat madani 4. Strategi membangun masyarakat madani	<i>Role play</i>	<i>Small group discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</p> <p>Softskill</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; (S4)</p>						
14	14 (3 x 50)	Hardskill Menguasai konsep,	Pendidikan Anti Korupsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk bentuk Korupsi 2. Penyebab dan 	<i>Problem based learning</i>	<i>Small group discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
	menit)	<p>prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja</p>	dan Pemerintahan Bersih	<p>akibat korupsi.</p> <p>3. Strategi mewujudkan Pemerintahan Bersih berwibawa</p> <p>4. Pendidikan anti korupsi di rumah.</p> <p>5. Pendidikan anti korupsi di sekolah</p> <p>Pendidikan anti korupsi di masyarakat</p> <p>6. Prinsip-prinsip pemerintah bersih</p>				

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler, dengan pendekatan pembelajaran siswa</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu;</p> <p>Softskill</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		etika (S2)						
15	15 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu</p>	Indonesia Berkemajuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Indonesia berkemajuan 2. Peran Muhammadiyah dalam meraih kemerdekaan 3. Permasalahan kebangsaan 4. Rekonstruksi kehidupan kebangsaan 	<i>Mastery Learning</i>	<i>Small group discussion</i>		

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Softskill</p> <p>Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan</p>						

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		bangsa; (S4)						
16	16 (3 x 50 menit)	<p>Hardskill</p> <p>Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>) (PP2)</p> <p>Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)</p> <p>Mampu</p>	<p>Islam dan Demokrasi</p> <p>Identitas Nasional dan Globalisasi</p> <p>Revitalisasi Visi dan Karakter Bangsa</p> <p>Wawasan Nusantara, Integrasi dan Ketahanan Nasional</p> <p>Membangun Masyarakat Madani</p>	Materi pertemuan 9 - 15	<i>Self Directed Learning</i>	Uji Kompetensi II	<p><u>HARDSKIL</u></p> <p><u>L</u></p> <p>Ketepatan Menjawab</p> <p><u>SOFTSKIL</u></p> <p><u>L</u></p> <p>Jujur, dan Tanggung Jawab</p>	35 %

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		<p>bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)</p> <p>Softskill</p> <p>Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)</p> <p>Menjunjung tinggi</p>	<p>Pendidikan Anti Korupsi dan Pemerintahan Bersih Indonesia Berkemajuan</p>					

Minggu ke	Pertemuan	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Materi/Pokok Bahasan	Strategi/ Bentuk Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
		nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)						

RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN I

Nama Mata Kuliah	:	PPKn	SKS	:	3
Program Studi	:	...	Pertemuan ke	:	6
Fakultas	:	...	Bobot nilai	:	30%
Materi: Muhammadiyah dalam Negara Pancasila					

a. TUJUAN TUGAS

Soft Skill:

Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius (S1)

Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; (S5)

Hard Skill:

Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran khususnya yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skill*) (PP2)

Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang pendidikan agama Islam, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data (KU3)

Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (KU7)

B. URAIAN TUGAS

a. Obyek Garapan:

Menganalisis kasus

b. Batasan yang harus dikerjakan:

- Muhammadiyah dalam Negara Pancasila

c. Metode / Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

1. Mahasiswa mencari buku atau jurnal yang sesuai dengan materi

2. Mahasiswa membaca buku atau jurnal yang sudah dikumpulkan
 3. Mahasiswa merangkum dan menjadikan sebuah rangkuman menjadi makalah.
 4. Menggunakan kertas A4 dan diketik
 5. Menggunakan TNR, Ukuran 12, spasi 1,5
- d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan:
- Makalah
- e. Bobot dan sistem penilaian:
- Bobot nilai untuk materi ini adalah 25 % dari total keseluruhan komponen penilaian

C. KRITERIA PENILAIAN

a. Penilaian *Hard skill*: 15%

Kriteria: Sitematika Makalah, Ketajaman Isi

GRADING SCHEME

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$A \geq 80$	Materi dokumen disajikan secara sistematis dan analisis tajam.
AB	$75 \leq AB < 80$	Materi dokumen disajikan sistematis dan analisis cukup tajam
B	$65 \leq AB < 75$	Materi dokumen disajikan secara cukup sistematis, analisis cukup tajam.
BC	$60 \leq AB < 65$	Materi dokumen disajikan secara cukup sistematis, analisis kurang tajam.
C	$50 \leq AB < 60$	Materi dokumen disajikan kurang sistematis dan analisis kurang tajam.
D	$35 \leq AB < 50$	Materi dokumen disajikan tidak sistematis dan analisis tidak tajam.
E	$E < 35$	Materi dokumen disajikan tidak sistematis dan tidak dianalisis.

Penilaian *Soft Skill*: 15%

KRITERIA: Penyampaian Gagasan, komprehensif

GRADING SCHEME

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$A \geq 80$	Mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk makalah secara runtut dan komprehensif
AB	$75 \leq AB < 80$	Mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk makalah secara runtut dan cukup komprehensif
B	$65 \leq AB < 75$	Mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk makalah secara cukup runtut dan cukup komprehensif
BC	$60 \leq AB < 65$	Mampu menyampaikan gagasan dalam bentuk makalah secara cukup runtut dan kurang komprehensif
C	$50 \leq AB < 60$	Menyampaikan gagasan dalam bentuk makalah secara kurang runtut dan kurang komprehensif
D	$35 \leq AB < 50$	Menyampaikan gagasan dalam bentuk makalah secara acak
E	$E < 35$	Tidak bisa menyampaikan gagasan sama sekali

D. BAHAN PEMBELAJARAN (PENGAJAR)

1. Literatur buku-buku PPKN
2. Modul
3. *Power Point*

E. LEMBAR KERJA

WORKSHEETS (LEMBAR KERJA)

Mata Kuliah	:	PPKN
Materi	:	
Kelompok	:	

NO	Nama Mahasiswa	NIM	TTD
1			
2			
3			

No	Keterangan		Pembahasan
1	Judul Makalah	:	
3	Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah	:	
4	Pembahasan	:	
5	Hasil Diskusi yg disesuaikan dengan teori	:	
6	Strategi yang dilakukan	:	
7	Kesimpulan	:	

F. RUMUS PENILAIAN AKHIR

Penilaian akhir Mengacu pada hasil uji kompetensi dan penugasan. Adapun rumus penilaian akhir adalah sebagai berikut:

$$NA = 35\% UK1 + 35\% UK2 + 30\% TUGAS$$

Keterangan

NA : Nilai Akhir

UK1 : Uji Kompetensi 1

UK2 : Uji Kompetensi 2

TUGAS : Tugas Makalah

(Sesuaikan dengan Prodi)

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$A \geq 80$	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat sangat baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat baik
B	$65 \leq AB < 75$	Mencapai capaian pembelajaran dengan sedang
BC	$60 \leq AB < 65$	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat cukup baik
C	$50 \leq AB < 60$	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat kurang baik
D	$35 \leq AB < 50$	Mencapai capaian pembelajaran dengan predikat tidak baik
E	$E < 35$	Tidak mencapai capaian pembelajaran

G. Sumber Bacaan

Akif Khilmiyah., 2017. Pendidikan Kewarganegaraan Menuju Indonesia Berkemajuan. Yogyakarta: Samudra Biru.

PP. Muhammadiyah., 2015. *Negara Pancasila sebagai Dar Al-Ahdi Wa al-Syahadah*, Yogyakarta: PP.Muhammadiyah.

Asykuri Ibn Chamim dkk., 2002. *Pendidikan Kewarganegaraan*, Yogyakarta: Majelis Dktilitbang PP. Muhammadiyah.

Jhon L.Esposito dan James P.Piscatori., 1994. Islam dan Demokrasi. *Jurnal Islamica*,

Jurnal Dialog Pemikiran Islam, No.4 April-Juni, pp.19-21.

- Abdillah Masykuri., 1993. *Demokrasi di Persimpangan Makna: Respon Intelektual Muslim terhadap Konsep Demokrasi*. Yogyakarta: Tiara wacana.
- Hafidz Abdurrahman., 1998. *Islam: Politik dan Spiritual*. Singapore: Lisan UL Haq.
- Azyumardi Azra., 1996. *Pergolakan Politik Islam: Dari Fundamentalisme, Modernisme hingga Post Modernisme*. Jakarta: Paramadina.
- _____, 1999. *Menuju Masyarakat Madani: Gagasan, Fakta, dan Tantangan*. Bandung : Rosdakarya
- Yewangoe,AA., 2002. *Agama dan Negara: Prespektif Islam, Katolik, Hindu, Budha, Konghucu, Protestan*. Yogyakarta: Institut Dian Interfidei.
- Din Syamsuddin., 2000. *Etika Agama dalam Membangun Masyarakat Madani*. Jakarta: Gramedia.
- M. Dawam Raharjo., 1999. *Madani, Agama, Kelas Menengah, dan Perubahan Sosial*. Jakarta: LP3ES.
- A.Ubaidillah., 2003. *Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani*. Jakarta: ICC UIN Syarif Hidayatullah, Pradana Media Group.
- Abdul Munir Mulkan, A. Malik Fajar dkk., 1992. *Pancasila Sebagai Filsafat Negara*. Malang: Aquarius Offset.
- J.Sudarminta, Mohtar Mas'oe'd, dkk., 1993. *Moralitas & Modernitas*. Yogyakarta: Kanisius.
- I.Wibowo, Farancis Wahono, dkk., 2004. *Neoliberalisme*. Yogyakarta: Cidelaras Pustaka Rakyat Cerdas.
- Egi Sudjana., 2002. *HAM dalam Prespektif Islam*. Jakarta: Nuansa Madani.
- Amiruddin, dkk., 1997, *Potret Pelanggaran HAM di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia.
- Moch. Faisal Salam., 2002. *Peradilan HAM di Indonesia*. Bandung: Pustaka.
- Jawahir Thontowi., 2002. *Hukum Internasional di Indonesia*. Yogyakarta: Madyan Press.
- David Litle, dkk., 1997. *Kebebasan Agama dan HAM*. Yogyakarta: Academia dan Pustaka Pelajar.
- W.Dunn., 1998. *Pengantar Analisa Kebijakan Publik*. Yogyakarta: UGM
- Winarno.B., 2014. *Kebijakan Publik: Teori dan Proses*. Yogyakarta: Media Presindo.
- Riant.N.D., 2003. *Kebijakan Publik*. Jakarta: Gramedia.
- Nasaruddin Umar., 1999. *Argumen Kesetaraan Jender*. Jakarta: Paramadina.
- Mansour Fakhir., 1996. *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sri Suhandjati Sukri., 2002. *Pemahaman Islam dan Tantangan Keadilan Jender*.

Yogyakarta: Gama Media.

M.Ryass Rasyid .,2002. *Otonomi Daerah dalam Negara Kesatuan*. Jakarta: Sinar Harapan.

Andi Mustari Pide., 1999. *Otonomi Daerah dan Kepala Daerah Memasuki Abad XXI*. Jakarta: Gaya Media Pratama.

Tom Woodhouse., 2003. *Resolusi Damai Konflik Kontemporer*. Jakarta: Sinar Harapan.

Kardimin Akhmad., 2005. *Menumbuhkan Jiwa Wirausaha*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryana., 2006. *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.

Akif Khilmiyah., 2014. *Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: FAI UMY.

Syamsul Anwar., 2006. *Fikih Antikorupsi Prespektif Ulama Muhammadiyah Majelis Tarjih dan Tajdid PP. Muhammadiyah*. Jakarta: Pusat Studi Agama dan Peradaban.

Muhammad Azhar., 2003. *Pendidikan Anti Korupsi*. Yogyakarta: LP3M UMY.

Ridwan Nashir., 2006. *Dialektika Islam dengan Problem Kontemporer*. Yogyakarta: LkiS.

Surwandono & Ahmad Sidiq., 2011. *Resolusi Konflik di Dunia Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Johan Galtung., 1990. Cultural Violence. *Journal of Peace Research* 3. London: Sage Publications

Perwita Banyu & Sabban Nabilla., 2015. *Kajian Konflik dan Perdamaian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Fathurrochman., 2014. *Peranan Keluarga, Sekolah, Masyarakat dalam Pembentukan Kepribadian Remaja*. Yogyakarta: Fak.Psikologi UGM.