

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
(RPS)**



**UMY**

**UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA**

**Unggul & Islami**

**MATA KULIAH : KEMANUSIAAN DAN KEIMANAN**

**KODE MK : MEG 112**

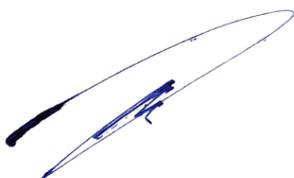
**TIM PENYUSUN**

**Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2022**

	<b>PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA</b>				Nomor Dokumen	
					Revisi	-
				Tanggal	-	
<b>RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER</b>						
Matakuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS		semester	Tanggal
<b>Kemanusiaan dan Keimanan</b>	MEG 112	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	2	Tanpa Praktikum	Gasal	13 Januari 2022
Otoritas	PIC Matakuliah		Koordinator Matakuliah		Ketua Program Studi	
	 Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.		 Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.		 Berli Paripurna Kamiel, ST., M.Eng.Sc., Ph.D.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL yang dipenuhi oleh Mata Kuliah</b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>		<b>Sub-CPMK</b>		
	CPL 8. Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	CPMK-1: Mampu memahami (C2) makna agama, beragama, dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup ( <i>way of life</i> ).		Sub-CPMK 1. Mampu menjelaskan makna agama dan beragama Sub-CPMK 2. Mampu menjelaskan makna Islam sebagai <i>Way Of Life</i> Sub-CPMK 3. Mampu menjelaskan hakikat manusia dalam pandangan Islam Sub-CPMK 4. Mampu menjelaskan tentang manusia dan kehidupan Sub-CPMK 5. Mampu menjelaskan tauhid dan urgensinya bagi Kehidupan Muslim		
		CPMK-2: Mampu memahami (C2) hakikat manusia, kehidupan, dan urgensi tauhid bagi kehidupan manusia.				
	CPL 9. Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	CPMK-3: Mampu memahami (C2) konsep akidah, syirik, dan model syirik zaman modern.		Sub-CPMK 6. Mampu menjelaskan konsep aqidah dalam Islam Sub-CPMK 7. Mampu menjelaskan syirik dan bahayanya bagi manusia Sub-CPMK 8. Mampu menjelaskan syirik zaman modern Sub-CPMK 9. Mampu menjelaskan iman dan pengaruhnya dalam kehidupan		
CPMK-4: Mampu memahami (C2) konsep iman dan akhlak serta pengaruhnya dalam kehidupan						

			Sub-CPMK 10. Mampu menjelaskan konsep akhlak dan macamnya Sub-CPMK 11. Mampu menjelaskan akhlak dalam keluarga dan sosial
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Kemanusiaan dan Keimanan termasuk dalam Mata Kuliah Dasar Umum (MKDU) yang wajib diikuti oleh mahasiswa Program Studi Teknik Mesin. Tujuan mata kuliah ini adalah untuk menanamkan dasar-dasar tauhid, sebagai pengetahuan dasar bagi mahasiswa, dan menanamkan dasar-dasar akhlak mulia dalam menjalankan profesinya.		
Bahan kajian/materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makna agama dan beragama</li> <li>2. Islam Sebagai <i>Way Of Life</i></li> <li>3. Hakikat Manusia dalam Pandangan Islam</li> <li>4. Manusia dan Kehidupan</li> <li>5. Tauhid dan Urgensinya bagi Kehidupan Muslim</li> <li>6. Konsep Aqidah dalam Islam</li> <li>7. Syirik dan Bahayanya bagi Manusia</li> <li>8. Syirik Zaman Modern</li> <li>9. Iman dan Pengaruhnya dalam Kehidupan</li> <li>10. Konsep Akhlak dan Macamnya</li> <li>11. Akhlaq dalam Keluarga dan Sosial</li> </ol>		
Pustaka	Referensi Matakuliah	<p>[1]. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Aqidah Islam</i>, Yogyakarta, LPPI UMY, 2006.</p> <p>[2]. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhlaq</i>, Yogyakarta, LPPI UMY, 2006.</p>	
	Referensi Tambahan	<p>[3]. Ismail Raji Al-Faruqi, <i>Tauhid</i>, Penerbit Pustaka Bandung.</p> <p>[4]. PP. Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih (HPT)</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah.</p> <p>[5]. Muhammad Chirzin, <i>Konsep dan Hikmah Aqidah Islam</i>, Mitra Pustaka Yogyakarta.</p> <p>[6]. Mohammad Daud Ali, <i>Pendidikan Agama Islam</i>, Jakarta, Rajawali Press, 2013.</p> <p>[7]. M. Yatimin Abdullah, <i>Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an</i>, Amzah Jakarta.</p>	
Dosen	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.		
Matakuliah Prasyarat	-		

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami penjelasan RPS dan alur perkuliahan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami rencana pembelajaran</li> <li>Mahasiswa memahami istilah Islam tentang akidah dan akhlak</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran secara synchronous</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://myclass-eng.ummy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myclass-eng.ummy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</li> </ul>	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
2	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan makna agama dan beragama</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan bertanggungjawab terhadap diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian agama dan ruang lingkungannya</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan klasifikasi agama</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan hubungan dan kebutuhan manusia terhadap Tuhan dan agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> <li>Discovery learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran secara synchronous</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://myclass-eng.ummy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myclass-eng.ummy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>Materi pembelajaran</li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
3	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan makna Islam sebagai pandangan hidup</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan bertanggungjawab terhadap diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan makna Islam sebagai agama</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup agama Islam</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik agama Islam</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quiz</li> <li>Discovery learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran secara synchronous</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://myclass-eng.ummy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myclass-eng.ummy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>Materi pembelajaran</li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan keunggulan Islam atas agama lain • Mahasiswa mampu menjelaskan Islam sebagai <i>way of life</i>					
4	<b>Pengetahuan:</b> • Mampu menjelaskan makna agama dan beragama • Mampu menjelaskan makna Islam sebagai pandangan hidup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan makna agama dan beragama.</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup agama Islam</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan klasifikasi agama</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan makna Islam sebagai pandangan hidup.</li> </ul>	Quiz	UCPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> </ul>		CPL 8 20 %
5	<b>Pengetahuan:</b> • Mampu menjelaskan hakikat manusia dalam pandangan Islam <b>Sikap:</b> • Menunjukkan keinginan untuk bekerjasama dan menghargai orang lain	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan proses kejadian manusia</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan fitrah manusia untuk bertuhan dan beragama</li> </ul>	<i>Discovery learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran secara asynchronous</li> <li>• Penugasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>• Materi pembelajaran</li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	CPL 8 10%
6	<b>Pengetahuan:</b> • Mampu menjelaskan tentang manusia dan kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia dan alam</li> </ul>	<i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran secara synchronous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan keinginan untuk bekerjasama, menghargai orang lain, dan menjaga alam sekitar</li> </ul>	semesta <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi manusia hidup di dunia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materi pembelajaran</li> </ul>	Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
7	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan tauhid dan urgensinya bagi kehidupan muslim</li> </ul> <b>Sikap:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan bertanggungjawab terhadap diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian tauhid</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam tauhid</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ciri-ciri manusia bertauid</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>tauhid as the islamic worldview</i></li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran secara synchronous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>Materi pembelajaran</li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
8	<b>Pengetahuan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan hakikat manusia dalam pandangan Islam</li> <li>Mampu menjelaskan tentang manusia dan kehidupan</li> <li>Mampu menjelaskan tauhid dan urgensinya bagi kehidupan muslim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan proses kejadian manusia</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan fitrah manusia untuk bertuhan dan beragama</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manusia dan alam semesta</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi</li> </ul>	Quiz	UCPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> </ul>		CPL 8 20 %

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>manusia hidup di dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ciri-ciri manusia bertauhid</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep tauhid</li> </ul>					
9	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan konsep aqidah dalam Islam</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan bertanggungjawab terhadap diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan makna aqidah dan perbedaannya dengan istilah lain yang sejenis</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup aqidah</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan sumber aqidah Islam</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah-kaidah aqidah</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi aqidah</li> </ul>	<i>Contextual Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran secara synchronous</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>• Materi pembelajaran</li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
10	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menjelaskan syirik dan bahayanya bagi manusia</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan tidak berperilaku syirik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan penyimpangan keyakinan dalam kehidupan manusia</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan definisi syirik</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan jenis</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran secara synchronous</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>• Materi pembelajaran</li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		syirik dan contohnya • Mahasiswa mampu menjelaskan syirik dan bahayanya bagi kehidupan beragama seorang muslim					
11	<b>Pengetahuan:</b> • Mampu menjelaskan syirik zaman modern <b>Sikap:</b> • Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan tidak berperilaku syirik	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian syirik di zaman modern • Mahasiswa mampu menjelaskan macam dan bentuk syirik di zaman modern • Mahasiswa mampu menjelaskan cara menanggulangi syirik di zaman modern	<i>Discovery Learning</i>	• Pembelajaran secara asynchronous • Penugasan	• <a href="https://myclass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myclass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a> • Materi pembelajaran	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	CPL 9 10%
12	<b>Pengetahuan:</b> • Mampu menjelaskan konsep aqidah dalam Islam • Mampu menjelaskan syirik dan bahayanya bagi manusia • Mampu menjelaskan syirik zaman modern	• Mahasiswa mampu menjelaskan kaidah-kaidah aqidah • Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi aqidah • Mahasiswa mampu menjelaskan jenis syirik dan contohnya • Mahasiswa mampu menjelaskan syirik dan bahayanya bagi kehidupan beragama seorang muslim • Mahasiswa mampu menjelaskan macam dan bentuk syirik di	Quiz	<b>UCPMK 3</b>	• <a href="https://myclass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myclass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a>		CPL 9 20 %

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		zaman modern • Mahasiswa mampu menjelaskan cara menanggulangi syirik di zaman modern					
13	<b>Pengetahuan:</b> • Mampu menjelaskan iman dan pengaruhnya dalam kehidupan  <b>Sikap:</b> • Mampu berperilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dan bertanggungjawab terhadap diri sendiri	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian iman • Mahasiswa mampu menjelaskan rukun iman dan cabangnya • Mahasiswa mampu menjelaskan perkara pembatal keimanan • Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi dan aplikasi iman dalam kehidupan sehari-hari	<i>Discovery Learning</i>	• Pembelajaran secara synchronous • Diskusi	• <a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a> • Materi pembelajaran	Yunahar Ilyas, Kuliah Aqidah Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
14	<b>Pengetahuan:</b> • Mampu menjelaskan konsep akhlak dan macamnya <b>Sikap:</b> • Mampu menerapkan <i>akhlakul karimah</i> sesuai dengan nilai-nilai al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian akhlak • Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan akhlak, etika dan moral • Mahasiswa mampu menjelaskan sumber akhlak • Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup akhlak • Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan akhlak	<i>Contextual Learning</i>	• Pembelajaran secara synchronous • Diskusi	• <a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a> • Materi pembelajaran	Yunahar Ilyas, Kuliah Akhlak, Yogyakarta, LPPI UMY	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan proses pembentukan akhlak</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam akhlak</li> </ul>					
15	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan akhlak dalam keluarga dan sosial</li> </ul> <p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan <i>akhlakul karimah</i> sesuai dengan nilai-nilai al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan keluarga dalam Islam</li> <li>Hak dan kewajiban anak-orangtua</li> <li>Hak dan kewajiban suami-istri</li> <li>Konsep hidup bertetangga</li> <li>Konsep toleransi antar pemeluk agama</li> <li>Konsep hidup berbangsa dan bernegara</li> </ul>	<i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembelajaran secara synchronous</li> <li>Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> <li>Materi pembelajaran</li> </ul>	Yunahar Ilyas, Kuliah Akhlak, Yogyakarta, LPPI UMY	
16	<p><b>Pengetahuan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan iman dan pengaruhnya dalam kehidupan</li> <li>Mampu menjelaskan konsep akhlak dan macamnya</li> <li>Mampu menjelaskan akhlak dalam keluarga dan sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan rukun iman, cabang, dan pembatalnya.</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan implikasi dan aplikasi iman dalam kehidupan</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan akhlak, etika dan moral</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam akhlak</li> </ul>	Quiz	UCPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769">https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=769</a></li> </ul>		CPL 9 20 %

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan keluarga dalam Islam</li> <li>Konsep toleransi antar pemeluk agama</li> </ul>					

RANCANGAN PENUGASAN										
No	Pekan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Jenis tugas & bobot		Bobot	nilai	Nilai *Bobot
						Tipe	Bobot			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11=8*10
Perkuliahan Kelas (offline/online)										
1	Ke-5	CPL 8: Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	Mampu memahami makna agama, beragama, dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup ( <i>way of life</i> ).	Mampu menjelaskan hakikat manusia dalam pandangan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian manusia, proses kejadian manusia, fitrah manusia untuk bertuhan, dan beragama	Tugas Kelompok: Membuat video untuk menarasikan bahwa manusia diciptakan Allah swt. sebagai khalifah di bumi	10%			
2	Ke-11	CPL 9: Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	Mampu memahami konsep akidah, syirik, dan model syirik zaman modern.	Mampu menjelaskan syirik zaman modern	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian syirik di zaman modern, macam dan bentuk syirik di zaman modern, dan cara menanggulangi syirik di zaman modern	Tugas Individual: Menyusun rangkuman beberapa perilaku masyarakat yang tergolong syirik di zaman modern	10%			
Laboratorium (Praktikum)										
Bobot Total							100	100		
Nilai Mahaasiswa										





**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 1**

<b>MATAKULIAH</b>	Kemanusiaan dan Keimanan				
<b>KODE</b>	MEG 112	SKS	2	SEMESTER	1
<b>NAMA DOSEN</b>	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.				
<b>TIPE TUGAS</b>	Tugas Kelompok				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Hakikat manusia dalam pandangan Islam					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)</b>					
Mampu menjelaskan hakikat manusia dalam pandangan Islam					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Membuat video untuk menarasikan bahwa manusia diciptakan Allah swt. sebagai khalifah di bumi					
<b>METODE TUGAS</b>					
Mengkaji isi tafsir QS. Al-Baqarah ayat 30-33					
<b>OUTPUT</b>					
Video Youtube					
<b>INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT</b>					
Menjelaskan pengertian manusia, proses kejadian manusia, fitrah manusia untuk bertuhan, dan beragama					
<b>JADWAL</b>					
Pekan ke- 5					
<b>REFERENSI UTAMA</b>					
Buku Kuliah Akidah					
<b>REFERENSI LAINNYA</b>					
Tafsir Al-Misbah					

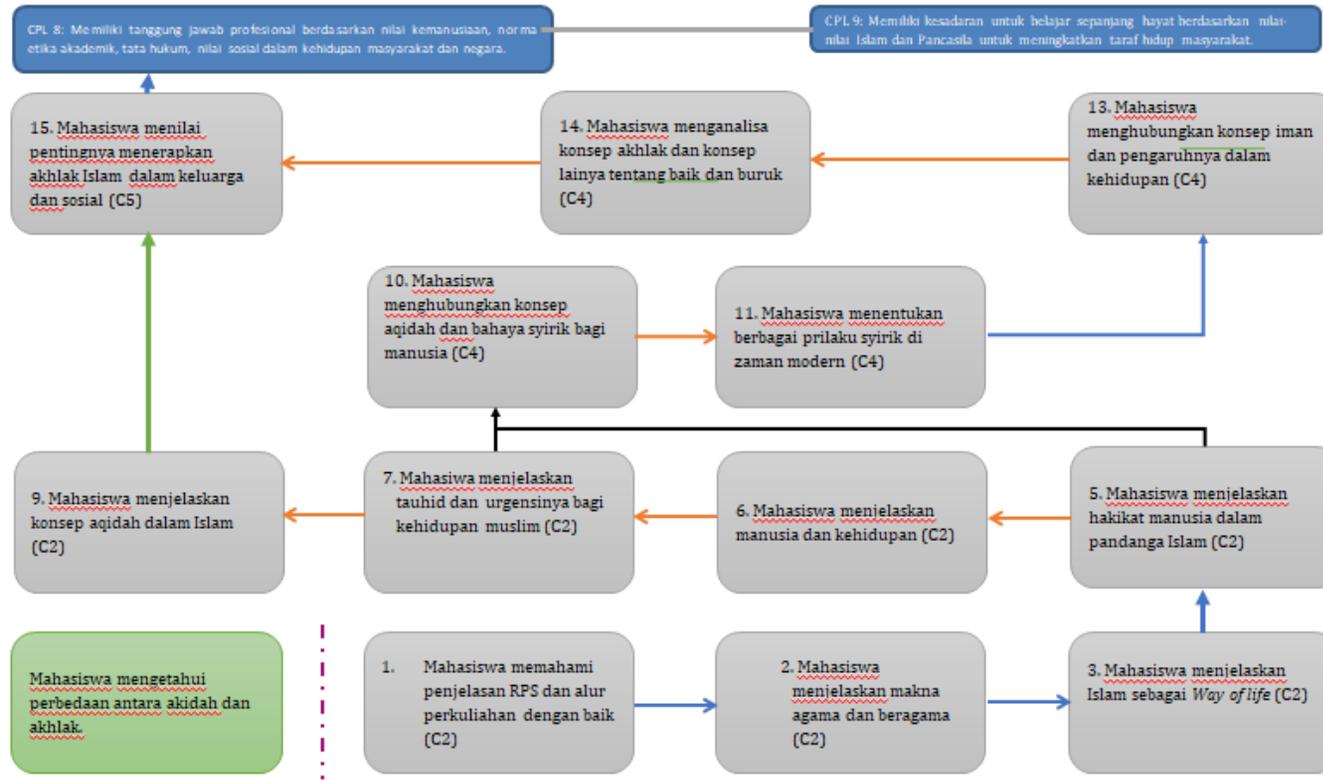


**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 2**

<b>MATAKULIAH</b>	Kemanusiaan dan Keimanan				
<b>KODE</b>	MEG 112	SKS	2	SEMESTER	1
<b>NAMA DOSEN</b>	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.				
<b>TIPE TUGAS</b>	Tugas Individual				
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Syirik zaman modern					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)</b>					
Mampu menjelaskan syirik zaman modern					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Menyusun rangkuman beberapa perilaku masyarakat yang tergolong syirik di zaman modern					
<b>METODE TUGAS</b>					
Studi kasus					
<b>OUTPUT</b>					
Rangkuman					
<b>INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT</b>					
Menjelaskan pengertian syirik di zaman modern, macam dan bentuk syirik di zaman modern, dan cara menanggulangi syirik di zaman modern					
<b>JADWAL</b>					
Pekan ke-11					
<b>REFERENSI UTAMA</b>					
Buku Kuliah Akidah					
<b>REFERENSI LAINNYA</b>					
Materi pembelajaran					

## PETA KOMPETENSI



### Keterangan Bagan:

- : Asumsi pengetahuan awal
- : Desain hirarkial
- : Desain Pengelompokan
- : Desain Prosedural
- - - : Desain kombinasi

## CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran Lulusan		Indikator Kinerja	
<b>CPL-8</b>	Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	a	memahami norma dan etika
		b	memahami tata hukum
		c	memahami nilai sosial
		d	memahami profesionalisme kerja
		e	menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat
<b>CPL-9</b>	Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	a	memahami dan mengamalkan nilai-nilai AIK
		b	memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila
		c	mengembangkan kemampuan diri
		d	beradaptasi dengan perubahan positif

RUB-08: Rubrik Penilaian CPL 8: *The Engineer, Society and Ethics*

CPL 8: Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara

No.	(Indikator)	(Tidak Memuaskan) 1 ( $x \leq 50\%$ ) (E, D)	(Cukup) 2 ( $50\% < x \leq 65\%$ ) (C, BC)	(Memuaskan) 3 ( $x > 65\%$ ) (B, AB, A)	Score
a	Memahami norma dan etika	Tidak mengenal norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi	Memahami norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi	Memahami norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi, serta dapat menjelaskan implementasi dalam kehidupan	
b	Memahami tata hukum	Tidak mengenal tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan	Memahami tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan	Memahami tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan, serta dapat menjelaskan contoh penerapannya	
c	Memahami nilai sosial	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	Dapat menjelaskan nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	Memahami nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	
d	Memahami profesionalisme kerja	Tidak dapat menjelaskan makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	Dapat menjelaskan makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	Memahami makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	
e	Menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat	Mengabaikan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam kehidupannya	Dalam kondisi tertentu dapat menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam kehidupannya	Menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam banyak aspek kehidupannya	

RUB-9: Rubrik Penilaian CPL 9: <i>Life Long Learning</i>
CPL 9: Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat

No.	(Indikator)	(Tidak Memuaskan) 1 ( $x \leq 50\%$ ) (E, D)	(Cukup) 2 ( $50\% < x \leq 65\%$ ) (C, BC)	(Memuaskan) 3 ( $x > 65\%$ ) (B, AB, A)	Score
a	Memahami nilai-nilai AIK	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai dalam AIK	Dapat menjelaskan nilai-nilai AIK	Dapat menjelaskan dan memahami nilai-nilai AIK	
b	Memahami nilai-nilai Pancasila	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai dalam Pancasila	Dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila	Dapat menjelaskan dan memahami nilai-nilai Pancasila	
c	Mengembangkan kemampuan diri	Tidak dapat mengenali potensi yang ada dalam dirinya	Dapat menilai potensi yang ada dalam dirinya, namun tidak dapat menentukan arah pengembangan diri	Dapat menilai potensi yang ada dalam dirinya dan mengenali hal-hal yang perlu dikembangkan	
d	Beradaptasi dengan perubahan positif	Bersikap pasif terhadap perubahan kondisi lingkungan sekitarnya	Mampu menyesuaikan diri dalam perubahan positif lingkungannya	Mampu menyesuaikan diri dan ikut serta dalam berperan dalam perubahan positif lingkungannya	

Berdasarkan SK Rektor nomor: 206/SK-UMY/IX/2017, nilai akhir mata kuliah dan praktikum diperoleh dari hasil konversi skor dengan ketentuan sebagai berikut,

#### GRADING

ELO	KOMPONEN	PERSENTASE
ELO 8	UCPMK 1	20%
	UCPMK 2	20%
	TUGAS 1	10%
ELO 9	UCPMK 3	20%
	UCPMK 4	20%
	TUGAS 2	10%
TOTAL		100%

### KONVERSI NILAI

Score Range (N)	Score in Letter	Weight	Predicate
$\geq 80$	A	4	Istimewa
$75 \leq N \leq 80$	AB	3.5	Sangat Baik
$66 \leq N \leq 75$	B	3	Baik
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5	Cukup Baik
$50 \leq N \leq 60$	C	2	Baik
$35 \leq N \leq 50$	D	1	Kurang
$< 35$	E	0	Gagal