

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**



UMY

**UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Unggul & Islami

MATA KULIAH : IBADAH DAN MUAMALAH

KODE MK : MEG 213

TIM PENYUSUN

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

	PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA				Nomor Dokumen	
					Revisi	-
				Tanggal	-	
RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER						
Matakuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS		semester	Tanggal
Ibadah dan Muamalah	MEG 213	Al-Islam dan Kemuhammadiyah	2	Tanpa Praktikum	Gasal	13 Januari 2022
Otoritas	PIC Matakuliah		Koordinator Matakuliah		Ketua Program Studi	
	 Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.		 Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.		 Berli Paripurna Kamiel, ST., M.Eng.Sc., Ph.D.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL yang dipenuhi oleh Mata Kuliah	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		Sub-CPMK		
	CPL 8. Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	CPMK-1: Mampu memahami (C2) kaidah-kaidah dasar dalam prinsip pelaksanaan hukum Islam.		Sub-CPMK 1. Mampu menjelaskan falsafah ketaatan terhadap hukum Islam sesuai ketentuan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Sub-CPMK 2. Mampu menjelaskan Manhaj Tarjih yang sesuai dengan faham agama Muhammadiyah Sub-CPMK 3. Mampu menerapkan prinsip dasar ibadah yang bersumber pada tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Sub-CPMK 4. Mampu melaksanakan shalat sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Sub-CPMK 5. Mampu melaksanakan puasa sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Sub-CPMK 6. Mampu mempraktikkan manasik haji sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah		
		CPMK-2: Mampu memahami (C2) prinsip-prinsip pelaksanaan hukum ibadah sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah.		Sub-CPMK 7. Mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan ibadah maliyah sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah		
CPL 9. Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat	CPMK-3: Mampu memahami (C2) nilai-nilai ajaran Islam tentang filantropi dengan mengedepankan prinsip <i>rahmatan lil alamin</i> .					

	berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	CPMK-4: Mampu menjelaskan (C2) secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ranah muamalah kontemporer sesuai bidang keahliannya.	Sub-CPMK 8. Mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan muamalah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Sub-CPMK 9. Mampu mempraktikkan pembagian harta waris berdasarkan hukum ilmu mawaris Sub-CPMK 10. Mampu menjelaskan prinsip pokok dalam hukum pernikahan dan menerapkan pergaulan antar lawan jenis dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam Sub-CPMK 11. Mampu menganalisa berbagai permasalahan kontemporer jual beli dalam perspektif hukum Islam Sub-CPMK 12. Mampu menjelaskan prinsip pokok dalam gadai dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam
Deskripsi Matakuliah	Mata kuliah Ibadah dan Muamalah didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa tentang pentingnya memahami falsafah ibadah, macam-macam ibadah, tuntunan ibadah, zakat, wakaf, konsep dan tujuan muamalah, serta kedudukan harta dalam Islam. Rangkaian pembelajaran tersebut ditujukan untuk menanamkan ketaatan dan kesesuaian pelaksanaan ibadah dan muamalah sesuai dengan tuntunan di dalam al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah.		
Bahan kajian/materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip Hukum Islam 2. Manhaj Tarjih Muhammadiyah 3. Ibadah dalam Islam 4. Shalat dalam Islam 5. Puasa dalam Islam 6. Haji dalam Islam 7. Ibadah Maliyah dalam Islam 8. Muamalah dalam Islam 9. Waris dalam Islam 10. Pernikahan dalam Islam 11. Jual Beli dalam Islam 12. Gadai dalam Islam 		
Pustaka	Referensi Matakuliah	PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018. PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.	
	Referensi Tambahan	Abdul Munir Mulkan, <i>Jejak Pembaharuan Sosial Keagamaan Kiai Ahmad Dahlan</i> , Jakarta: Buku Kompas, 2010. Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Akhlaq</i> , Yogyakarta: LPPI UMY, 1999. Haedar Nashir, <i>Pendidikan Karakter berbasis Agama dan Kebudayaan</i> , Yogyakarta: Multi Pressindo, 2013. Majelis Tarjih dan Tajdid, <i>Risalah Islam Bidang Akhlak</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2015. Syakir Jamaluddin, <i>Kuliah Fiqih Ibadah</i> , Yogyakarta: LPPI UMY, 2011.	
Dosen	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.		
Matakuliah Prasyarat	-		

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Memahami penjelasan Rancangan Pembelajaran Semester (RPS) dan alur perkuliahan dengan baik	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami rencana pembelajaran Mahasiswa memahami istilah-istilah umum dalam hukum Islam 	<i>Contextual Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara <i>synchronous</i> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) 	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
1	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan falsafah ketaatan terhadap hukum Islam sesuai ketentuan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjadikan al-Quran sebagai sumber utama dalam praktik menyelesaikan permasalahan pada isu-isu kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian hukum Islam Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik Hukum Islam Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-Prinsip <i>Maqasid Syariah</i> Mahasiswa mampu menjelaskan skala prioritas <i>Maqasid Syariah</i> Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan aplikasi <i>Maqasid Syariah</i> pada isu-isu kontemporer 	<i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara <i>synchronous</i> <i>Brainstorming</i> 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018. PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.	
2	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan Manhaj Tarjih yang sesuai dengan faham agama Muhammadiyah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Manhaj Tarjih 	<i>Discovery learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara <i>synchronous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	PP Muhammadiyah, <i>Himpunan</i>	CPL 8 10%

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Mampu berperilaku sesuai dengan produk putusan Majelis Tarjih Muhammadiyah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan tugas Majelis Tarjih dan Tajdid Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Ketarjihan Mahasiswa mampu menjelaskan produk putusan Majelis Tarjih Muhammadiyah 		<ul style="list-style-type: none"> Penugasan 		<i>Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018. PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.	
3	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan prinsip dasar ibadah yang bersumber pada tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan sikap <i>tawasuth</i> (pertengahan) sesuai dengan nilai-nilai agama Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ibadah Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum ibadah Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian ibadah Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan ibadah Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan ibadah Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah ibadah 	<i>Contextual Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara synchronous Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> https://myclass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018. PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> ,	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan makna spritual ibadah dalam kehidupan sosial 				Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.	
4	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan falsafah ketaatan terhadap hukum Islam sesuai ketentuan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Mampu menjelaskan Manhaj Tarjih yang sesuai dengan faham agama Muhammadiyah Mampu menerapkan prinsip dasar ibadah yang bersumber pada tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-Prinsip <i>Maqasid Syariah</i> Mahasiswa mampu menerapkan pengembangan aplikasi <i>Maqasid Syariah</i> pada isu-isu kontemporer Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup Ketarjihan Mahasiswa mampu menjelaskan produk putusan Majelis Tarjih Muhammadiyah Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan ibadah Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan ibadah 	Quiz	UCPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 		CPL 8 20 %
5	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan shalat sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Sikap: <ul style="list-style-type: none"> Mampu mempraktikkan bacaan dan gerakan shalat sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian shalat Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum shalat Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukun shalat 	<i>Discovery learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara synchronous Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam shalat Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan shalat Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah shalat Mahasiswa mampu menjelaskan makna spiritual shalat 				<p>ah, 2018.</p> <p>PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.</p>	
6	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan puasa sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu berperilaku jujur sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung di dalam hikmah puasa 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian puasa Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum puasa Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukun puasa Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam puasa Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah puasa 	<i>Contextual Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara synchronous 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	<p>PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.</p> <p>PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.</p>	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mempraktikkan manasik haji sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu bersikap sesuai dengan nilai-nilai agama dengan menjunjung prinsip-prinsip Islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian haji Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum haji Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukun haji Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam haji Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah haji 	<i>Contextual Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara synchronous Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	<p>PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.</p> <p>PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.</p>	
8	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan shalat sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Mampu melaksanakan puasa sesuai tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah Mampu mempraktikkan manasik haji sesuai tuntunan al- 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam shalat Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan shalat Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukun puasa 	Quiz	UCPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 		CPL 8 20 %

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	Quran dan as-Sunnah al-Makbulah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah puasa Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukun haji Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah haji 					
9	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan ibadah maliyah sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menumbuhkan sikap berderma sesuai dengan nilai-nilai filantropi dengan mengedepankan prinsip Islam <i>rahmatan lil alamin</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ibadah maliyah Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi ibadah maliyah Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam zakat Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam shadaqah Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam wakaf Mahasiswa mampu menjelaskan cara perhitungan zakat Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah zakat, shadaqah dan wakaf 	<i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara asynchronous Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018. PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.	CPL 9 10 %
10	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan muamalah dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian muamalah 	<i>Contextual Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara synchronous 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 	PP Muhammadiyah,	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu bersikap sesuai dengan nilai-nilai agama dengan melaksanakan prinsip-prinsip Islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum muamalah Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan kaidah pelaksanaan muamalah Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup muamalah Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak bermuamalah 		<ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran 	<p><i>Himpunan Putusan Tarjih</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.</p> <p>PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.</p>	
11	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu mempraktikkan pembagian harta waris berdasarkan hukum ilmu mawaris <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu bersikap sesuai dengan nilai-nilai agama dengan melaksanakan prinsip-prinsip Islam yang <i>rahmatan lil alamin</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian ilmu waris Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan waris Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum waris Mahasiswa mampu menjelaskan rukun waris Mahasiswa mampu menjelaskan sebab terjadinya waris Mahasiswa mampu 	<i>Small Group Discussion</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara synchronous Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> https://myclass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 	<p>PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.</p> <p>PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga</i></p>	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>menjelaskan macam-macam ahli waris</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan penghalang (<i>hajib</i>) ahli waris menerima harta waris • Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan mahjub dan mamnuk • Mahasiswa mampu mempraktikkan pembagian waris 				<p><i>Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.</p>	
12	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan ibadah maliyah sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah • Mampu menjelaskan prinsip pelaksanaan muamalah dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan tuntunan al-Quran dan as-Sunnah al-Makbulah • Mampu mempraktikkan pembagian harta waris berdasarkan hukum ilmu mawaris 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi ibadah maliyah • Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah zakat, shadaqah dan wakaf • Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan kaidah pelaksanaan muamalah • Mahasiswa mampu menjelaskan akhlak bermuamalah • Mahasiswa mampu menjelaskan kedudukan waris • Mahasiswa mampu mempraktikkan pembagian waris 	Quiz	UCPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> • https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 		CPL 9 20 %
13	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan prinsip 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan 	<i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran secara 	<ul style="list-style-type: none"> • https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view 	PP Muhammadiyah	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>pokok dalam hukum pernikahan dan menerapkan pergaulan antar lawan jenis dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan sikap logis, kritis, dan sistematis terhadap pemikiran liberal, hedonisme, feminisme, dan sekular dalam konsep gaya hidup 	<p>pengertian pernikahan</p> <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan dasar hukum pernikahan Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukun pernikahan Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pernikahan Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah pernikahan Mahasiswa mampu menjelaskan istilah-istilah dalam pernikahan Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam pernikahan yang dilarang Mahasiswa mampu menjelaskan pernikahan akibat zina 		<p>synchronous</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi 	<p>php?id=786</p> <ul style="list-style-type: none"> Materi pembelajaran 	<p>ah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.</p> <p>PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.</p>	
14	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menganalisa berbagai permasalahan kontemporer jual beli dalam perspektif hukum Islam <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan sikap logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian jual beli Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum jual beli Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rukun jual beli Mahasiswa mampu menjelaskan tentang 	<i>Discovery Learning</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pembelajaran secara asynchronous Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 Materi pembelajaran 	<p>PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i>, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.</p>	CPL 9 10%

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	zaman	prinsip-prinsip jual beli • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang macam-macam jual beli yang dilarang • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang khiyar dalam jual beli • Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip jual beli pada permasalahan kontemporer jual beli				PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2009.	
15	Pengetahuan: • Mampu menjelaskan prinsip pokok dalam gadai dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam Sikap: • Mampu menerapkan sikap logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan perkembangan zaman	• Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian gadai • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang dasar hukum gadai • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rukun dan syarat gadai • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengambilan manfaat dari gadai • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyelesaian masalah kerusakan barang yang digadaikan • Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyelesaian	<i>Discovery Learning</i>	• Pembelajaran secara synchronous • Diskusi	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786	PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018. PP Muhammadiyah, <i>Pedoman Hidup Islami Warga Muhammadiyah</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	Offline dan/ Synchronous	online		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		permasalahan gadai				ah, 2009.	
16	Pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan prinsip pokok dalam hukum pernikahan dan menerapkan pergaulan antar lawan jenis dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam Mampu menganalisa berbagai permasalahan kontemporer jual beli dalam perspektif hukum Islam Mampu menjelaskan prinsip pokok dalam gadai dan mempraktikkan dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan ajaran Islam 	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan syarat dan rukun pernikahan Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan pernikahan Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rukun jual beli Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip jual beli pada permasalahan kontemporer jual beli Mahasiswa mampu menjelaskan tentang rukun dan syarat gadai Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penyelesaian permasalahan gadai 	Quiz	UCPMK 4	<ul style="list-style-type: none"> https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=786 		CPL 9 20 %

RANCANGAN PENUGASAN

No	Pekan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Jenis tugas & bobot		Bobot	nilai	Nilai *Bobot	
						Tipe	Bobot				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11=8*10	
Perkuliah Kelas (offline/online)											
1	Ke-02	CPL 8: Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	Mampu memahami kaidah-kaidah dasar dalam prinsip pelaksanaan hukum Islam.	Mampu menjelaskan Manhaj Tarjih yang sesuai dengan faham agama Muhammadiyah	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Manhaj Tarjih, sejarah dan tugas Majelis Tarjih dan Tajdid, ruang lingkup Ketarjihan, dan memahami fatwa kontemporer putusan Majelis Tarjih Muhammadiyah	Tugas Kelompok: Menyusun makalah yang menarasikan tentang salah satu fatwa kontemporer putusan Majelis Tarjih Muhammadiyah	10%				
2	Ke-14	CPL 9: Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	Mampu menjelaskan secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam pengembangan ranah muamalah kontemporer sesuai bidang keahliannya	Mampu menganalisa berbagai permasalahan kontemporer jual beli dalam perspektif hukum Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian jual beli, hukum jual beli, rukun jual beli, prinsip-prinsip jual beli, macam-macam jual beli yang dilarang, khiyar dalam jual beli, dan menerapkan prinsip-prinsip jual beli pada permasalahan kontemporer	Tugas Kelompok: Membuat video singkat tentang macam-macam jual beli kontemporer yang diunggah ke <i>Youtube</i>	10%				
Laboratorium (Praktikum)											
Bobot Total							100	100			
Nilai Mahaasiswa											



**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 1

MATAKULIAH	Ibadah dan Muamalah				
KODE	MEG 213	SKS	2	SEMESTER	2
NAMA DOSEN	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.				
TIPE TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS					
Manhaj Tarjih Muhammadiyah					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)					
Mampu menjelaskan Manhaj Tarjih yang sesuai dengan faham agama Muhammadiyah					
DESKRIPSI TUGAS					
Menyusun makalah yang menarasikan tentang salah satu fatwa kontemporer putusan Majelis Tarjih Muhammadiyah					
METODE TUGAS					
Mengkaji nalar hukum Islam pada fatwa Majelis Tarjih Muhammadiyah					
OUTPUT					
Makalah					
INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT					
Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Manhaj Tarjih, sejarah dan tugas Majelis Tarjih dan Tajdid, ruang lingkup Ketarjihan, dan memahami fatwa kontemporer putusan Majelis Tarjih Muhammadiyah					
JADWAL					
Pekan ke- 02					
REFERENSI UTAMA					
PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.					
REFERENSI LAINNYA					
Materi pembelajaran					

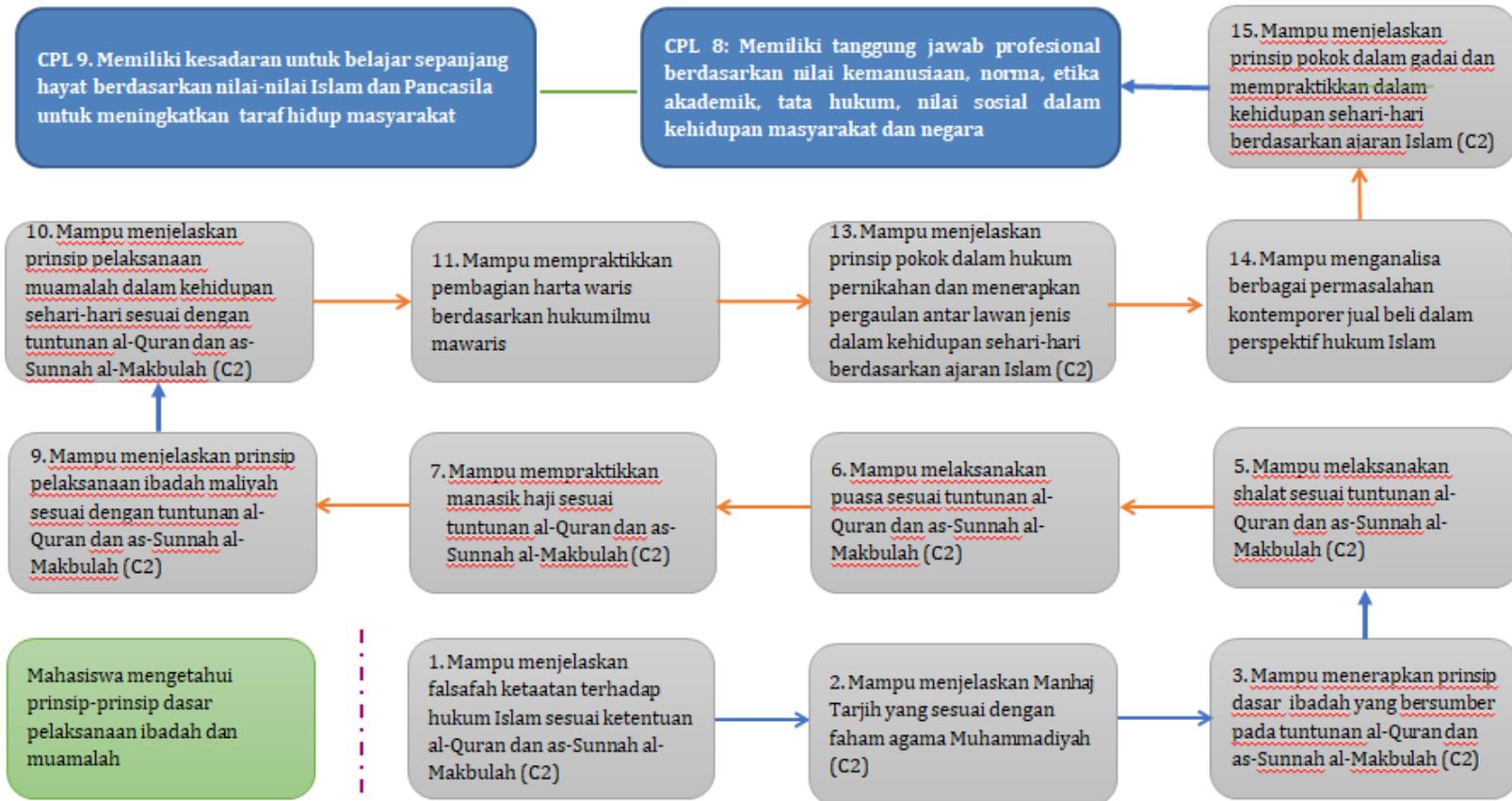


**PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 2

MATAKULIAH	Ibadah dan Muamalah				
KODE	MEG 213	SKS	2	SEMESTER	2
NAMA DOSEN	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.				
TIPE TUGAS	Tugas Kelompok				
JUDUL TUGAS					
Jual beli kontemporer					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)					
Mampu menganalisa berbagai permasalahan kontemporer jual beli dalam perspektif hukum Islam					
DESKRIPSI TUGAS					
Membuat video singkat tentang macam-macam jual beli kontemporer yang diunggah ke <i>Youtube</i>					
METODE TUGAS					
Studi kasus					
OUTPUT					
Video Youtube					
INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT					
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian jual beli, hukum jual beli, rukun jual beli, prinsip-prinsip jual beli, macam-macam jual beli yang dilarang, khiyar dalam jual beli, dan menerapkan prinsip-prinsip jual beli pada permasalahan kontemporer					
JADWAL					
Pekan ke-14					
REFERENSI UTAMA					
PP Muhammadiyah, <i>Himpunan Putusan Tarjih</i> , Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, 2018.					
REFERENSI LAINNYA					
Materi pembelajaran					

PETA KOMPETENSI



Keterangan Bagan:

- : Asumsi pengetahuan awal
- : Desain hirarkial
- : Desain Pengelompokan
- : Desain Prosedural
- : Desain kombinasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran Lulusan		Indikator Kinerja	
CPL-8	Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	a	memahami norma dan etika
		b	memahami tata hukum
		c	memahami nilai sosial
		d	memahami profesionalisme kerja
		e	menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat
CPL-9	Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	a	memahami dan mengamalkan nilai-nilai AIK
		b	memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila
		c	mengembangkan kemampuan diri
		d	beradaptasi dengan perubahan positif

RUB-08: Rubrik Penilaian CPL 8: *The Engineer, Society and Ethics*

CPL 8: Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara

No.	(Indikator)	(Tidak Memuaskan) 1 ($x \leq 50\%$) (E, D)	(Cukup) 2 ($50\% < x \leq 65\%$) (C, BC)	(Memuaskan) 3 ($x > 65\%$) (B, AB, A)	Score
a	Memahami norma dan etika	Tidak mengenal norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi	Memahami norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi	Memahami norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi, serta dapat menjelaskan implementasi dalam kehidupan	
b	Memahami tata hukum	Tidak mengenal tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan	Memahami tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan	Memahami tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan, serta dapat menjelaskan contoh penerapannya	
c	Memahami nilai sosial	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	Dapat menjelaskan nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	Memahami nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	
d	Memahami profesionalisme kerja	Tidak dapat menjelaskan makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	Dapat menjelaskan makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	Memahami makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	
e	Menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat	Mengabaikan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam kehidupannya	Dalam kondisi tertentu dapat menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam kehidupannya	Menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam banyak aspek kehidupannya	

RUB-9: Rubrik Penilaian CPL 9: <i>Life Long Learning</i>
CPL 9: Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat

No.	(Indikator)	(Tidak Memuaskan) 1 ($x \leq 50\%$) (E, D)	(Cukup) 2 ($50\% < x \leq 65\%$) (C, BC)	(Memuaskan) 3 ($x > 65\%$) (B, AB, A)	Score
a	Memahami nilai-nilai AIK	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai dalam AIK	Dapat menjelaskan nilai-nilai AIK	Dapat menjelaskan dan memahami nilai-nilai AIK	
b	Memahami nilai-nilai Pancasila	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai dalam Pancasila	Dapat menjelaskan nilai-nilai Pancasila	Dapat menjelaskan dan memahami nilai-nilai Pancasila	
c	Mengembangkan kemampuan diri	Tidak dapat mengenali potensi yang ada dalam dirinya	Dapat menilai potensi yang ada dalam dirinya, namun tidak dapat menentukan arah pengembangan diri	Dapat menilai potensi yang ada dalam dirinya dan mengenali hal-hal yang perlu dikembangkan	
d	Beradaptasi dengan perubahan positif	Bersikap pasif terhadap perubahan kondisi lingkungan sekitarnya	Mampu menyesuaikan diri dalam perubahan positif lingkungannya	Mampu menyesuaikan diri dan ikut serta dalam berperan dalam perubahan positif lingkungannya	

Berdasarkan SK Rektor nomor: 206/SK-UMY/IX/2017, nilai akhir mata kuliah dan praktikum diperoleh dari hasil konversi skor dengan ketentuan sebagai berikut:

GRADING

ELO	KOMPONEN	PERSENTASE
ELO 8	UCPMK 1	20%
	UCPMK 2	20%
	TUGAS 1	10%
ELO 9	UCPMK 3	20%
	UCPMK 4	20%
	TUGAS 2	10%
TOTAL		100%

KONVERSI NILAI

Score Range (N)	Score in Letter	Weight	Predicate
≥ 80	A	4	Istimewa
$75 \leq N \leq 80$	AB	3.5	Sangat Baik
$66 \leq N \leq 75$	B	3	Baik
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5	Cukup Baik
$50 \leq N \leq 60$	C	2	Baik
$35 \leq N \leq 50$	D	1	Kurang
< 35	E	0	Gagal