RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)

MATA KULIAH : KEMUHAMMADIYAHAN

KODE MK : MEG 415

TIM PENYUSUN

Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2022

	PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA	Nomor Dokumen	
		Revisi	-
		Tanggal	-

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Matakuliah	Kode	Rumpun Ilmu	SKS		semester	Tanggal
Kemuhammadiyahan	MEG 415	Al-Islam dan Kemuhammadiyahan	2	Tanpa Praktikum	Gasal	13 Januari 2022

Otoritas	PIC Matakuliah	Koordinator Matakuliah	Ketua Program Studi
	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.	Berli Paripurna Kamiel, ST., M.Eng.Sc., Ph.D.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	***CPL yang dipenuhi oleh Mata Kuliah***	***Capaian Pembelajaran Mata Kuliah***	***Sub-CPMK***
	CPL 8. Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	CPMK-1: Mampu memahami (C2) sejarah Muhammadiyah dan penyebaran Islam di Nusantara. CPMK-2: Mampu memahami (C2) nilai-nilai dasar ideologi Muhammadiyah.	Sub-CPMK 1. Mampu menjelaskan sejarah pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim Sub-CPMK 2. Mampu menjelaskan sejarah dakwah Islam di Nusantara dan sejarah Muhammadiyah Sub-CPMK 3. Mampu menjelaskan Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM) Sub-CPMK 4. Mampu menjelaskan Kepribadian Muhammadiyah Sub-CPMK 5. Mampu menjelaskan Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah (MADM)
	CPL 9. Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	CPMK-3: Mampu memahami (C2) karakteristik gerakan dakwah Muhammadiyah. CPMK-4: Mampu memahami (C2) Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan, sosial, kesehatan, dan peran kebangsaan.	Sub-CPMK 6. Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid Sub-CPMK 7. Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial dan kesehatan Sub-CPMK 8. Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan Sub-CPMK 9. Mampu menjelaskan Muhammadiyah dan

			pemberdayaan perempuan Sub-CPMK 10. Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan filantropi Sub-CPMK 11. Mampu menjelaskan peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia
Deskripsi Matakuliah	Materi kuliah Kemuhammadiyahan ini didesain untuk mengenalkan kepada mahasiswa ihwal gerakan Muhammadiyah dari berbagai isinya. Untuk memberikan gambaran tentang pentingnya gerakan ini materi diawali dari islamisasi nusantara kemudian dirangkai dalam asal-usul dan makna kehadiran Muhammadiyah, anggaran dasar dan anggaran rumah tangga, matan keyakinan dan cita-cita hidup muhammadiyah, kepribadian muhammadiyah, dan khittah muhammadiyah. Untuk memberikan gambara tentang gerakan muhammadiyah, disajikan materi-materi mulai dari muhammadiyah sebagai gerkan tajdid, sebagai gerkan kegamaan, gerakan pendidikan, gerkan sosial, gerakan budaya, serta nilai-nilai yang dijunjung tinggi dan menjadi perhatian muhammadiyah.		
Bahan kajian/materi pembelajaran	1. Sejarah pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim 2. Sejarah dakwah Islam di Nusantara dan sejarah Muhammadiyah 3. Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM) 4. Kepribadian Muhammadiyah 5. Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah (MADM) 6. Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid 7. Muhammadiyah sebagai gerakan sosial dan kesehatan 8. Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan 9. Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan 10. Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan filantropi 11. Peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia		
Pustaka	Referensi Matakuliah	Mustafa kamal Pasha dan Adabi Darban. 2003. Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam. Yogyakarta: LPPI UMY.	
	Referensi Tambahan	A Hasyim. Tt. Muhammadiyah jalan Lurus Abdul mu'ti. 2009. Islam Berkemajuan Kisah perjuangan KH Ahmad Dahlan dan Muhammadiyah Masa Awal. Al-Washath As'ad Abu Khalil. 1995. Revival and renewal Azhar Basyir. Tt. Visi Misi Muhammadiyah Din Syamsudin (ed). 1990. Muhammadiyah kini dan esok. Jakarta: Pustaka Panjimas. Haedar Nashir, 2006, Meneguhkan Ideologi Gerakan Muhammadiyah, Malang, UMM-press Haedar Nasir. 2008, Khittah Muhammadiyah Bidang Politik, Yogyakarta: Suara Muhammadiyah (SM) Haedar Nasir, dkk. 2009, Manhaj Gerakan Muhammadiyah, Yogyakarta: SM Haedar Nasir. 2010. Muhammadiyah Gerakan pembaharuan, Yogakarta: SM. Haedar Nasir. 2011. Muhammadiyah Abad Kedua. Yogyakarta: SM Heri Sucipto dan Nadjamuddin Ramli. 2005. Tajdid Muhammadiyah, dari Ahmad Dahlan Hingga A. Syafi'i Ma'arif. Jakarta: Grafinfo. Jarnawi Hadikusumo. Tt. Dua Belas Langkah Muhammadiyah Khozin dan Imam Syaukani (ed). 2000, Pembaharuan Islam; Konsep, Pemikiran dan Gerakan. UMM-Press.	

		Kuntowijoyo. 2001, Muslim Tanpa Masjid: Esai-Esai Agama, Budaya dan Politik dalam Bingkai Strukturalisme Transendental. Bandung: Mizan. Ma'arif, A. Syafi'i, dkk., 2010. Menggugat Modernitas Muhammadiyah, Jakarta: Best Media Utama. Majelis Dikti PP. Muhammadiyah. 2010. 1 Abad Muhammadiyah Gagasan Pembaharuan Sosial Keagamaan. Mulkhan, A.M., 2013. Marhenis Muhammadiyah; Ajaran dan Pemikiran KH Ahmad Dahlan, Yogyakarta: Galang Pustaka. Mulkhan, A.M., 2005. Kisah dan Pesan Kiai Ahmada Dahlan, Yogya: Pustaka SP. PP Majelis Tarjih. Adabul Mar'ah fil-Islam. PP. Muhammadiyah cet. Ke3 2007. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah. Yogyakarta, suara Muhammadiyah. PP. Muhammadiyah, 2009. Berita Resmi Muhammadiyah, Yogyakrta, PT.SSU. PP. Muhammadiyah. Cet. Ke 2 2010. Manhaj gerkan Muhammadiyah: Ideologi khittah dan Langkah. Yogyakarta: Suara Muhammadiyah. R. Hadjid. Tt. Tujuh Falsafat dan Tujuh Belas Kelompok Ayat KH. Ahmad Dahlan. Suara Muhammadiyah. Suwito & Fauzan (ed), 2003. Sejarah Para Tokoh Pendidikan, Bandung, Angkasa. Syafi'i Ma'arif, Dkk. 2005. Tajdid Muhammadiyah untuk Pencerahan Peradaban, Yogyakarta: Majelis Tarjih dan Tajdid & UAD. TPAI. 1992. Muhammadiyah: Pemikiran, Gerakan dan Amal Usaha. UMM-Press. Wawan Gunawan. 2005. Wacana Fiqih Perempuan dalam Perspektif Muhammadiyah. MTPPI PPM Yunahar Ilyas. Kesetaraan Gender dalam Al-Qur'an. Yogya: Labda Press Yunus salam. 2009. KH Ahmad Dahlan: Amal Usaha dan Perjuangannya. Al-Washat Yusuf Abdullah Puar. 1989. Perjuangan dan Pengabdian Muhammadiyah, Jakarta: Pustaka Antara.
Dosen	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.	
Matakuliah Prasyarat	-	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami penjelasan Rancangan Pembelajaran Semester dan alur perkuliahan dengan baik	• Mahasiswa memahami rencana pembelajaran • Mahasiswa memahami istilah tentang persyarikatan Muhammadiyah	• *Contextual Learning*	• Pembelajaran secara synchronous • Diskusi	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	
2	**Pengetahuan**: • Mampu menjelaskan sejarah pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim **Sikap**: • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pemurnian dan pembaharuan dunia Islam • Mahasiswa mampu menjelaskan corak pemikiran dan gerakan tokoh-tokoh pembaharu dunia Islam • Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan Muhammadiyah dengan pemurnian dan pembaharuan dunia Islam	• *Discovery learning*	• Pembelajaran secara synchronous • brainstorming	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
3	**Pengetahuan**: • Mampu menjelaskan sejarah dakwah Islam di Nusantara dan sejarah Muhammadiyah **Sikap**: • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dakwah • Mahasiswa mampu menjelaskan metode dakwah • Mahasiswa mampu menjelaskan sistematika dakwah • Mahasiswa mampu	• *Discovery learning*	• Pembelajaran secara synchronous • Diskusi	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan gerakan dakwah Islam di Nusantara • Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Muhammadiyah dari masa ke masa					
4	**Pengetahuan**: • Mampu menjelaskan sejarah pemurnian dan pembaharuan di dunia Muslim • Mampu menjelaskan sejarah dakwah Islam di Nusantara dan sejarah Muhammadiyah	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah pemurnian dan pembaharuan dunia Islam • Mahasiswa mampu menjelaskan gerakan dakwah Islam di Nusantara • Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan Muhammadiyah dari masa ke masa	Quiz	**UCPMK 1**	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785		CPL 8 20 %
5	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan isi dan maksud Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM) **Sikap:** • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah penyusunan dan isi MKCHM • Mahasiswa mampu menjelaskan Islam dalam keyakinan Muhammadiyah • Pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, akhlak, ibadah, dan muamalah duniawiyah	*Contextual Learning*	• Pembelajaran secara synchronous • Diskusi	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan tentang isi Kepribadian Muhammadiyah **Sikap:** • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perumusan Kepribadian Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Amal Usaha Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan 10 sifat Muhammadiyah • Mahasiswa mampu mengkontekstualisasikan Kepribadian Muhammadiyah	*Small Group Discussion*	• Pembelajaran secara synchronous • Diskusi	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
7	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah (MADM) **Sikap:** Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah penyusunan MADM • Mahasiswa mampu menjelaskan isi dan maksud MADM • Kontekstualisasi nilai-nilai MADM	*Contextual Learning*	• Pembelajaran secara synchronous	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta,	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	semangat Islam Berkemajuan					LPPI UMY	
8	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan isi dan maksud Matan Keyakinan dan Cita-cita Hidup Muhammadiyah (MKCHM) • Mampu menjelaskan tentang isi Kepribadian Muhammadiyah • Mampu menjelaskan Mukadimah Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Muhammadiyah (MADM)	• Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah penyusunan dan isi MKCHM • Pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang akidah, akhlak, ibadah, dan muamalah duniawiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perumusan Kepribadian Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah penyusunan MADM • Mahasiswa mampu menjelaskan isi dan maksud MADM •	Quiz	**UCPMK 2**	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785		CPL 8 20 %
9	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid **Sikap:** • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian gerakan dakwah Islam • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian tajrid dan tajdid • Mahasiswa mampu	*Contextual Learning*	• Pembelajaran secara synchronous	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta,	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		menjelaskan model tajrid dan tajdid Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan model gerakan keagamaan Muhammadiyah				LPPI UMY	
10	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial dan kesehatan **Sikap:** • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang gerakan sosial Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan makna gerakan sosial • Mahasiswa mampu menjelaskan ide dan nilai dasar gerakan sosial dan kesehatan • Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan model gerakan sosial • Mahasiswa mampu menjelaskan revitalisasi gerakan sosial Muhammadiyah	• *Discovery Learning*	• Pembelajaran secara synchronous	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
11	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan **Sikap:** • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang melatar belakangi gerakan muhammadiyah di bidang pendidikan • Mahasiswa mampu menjelaskan cita-cita pendidikan	• *Small Group Discussion*	• Pembelajaran secara asynchronous • Penugasan	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta,	CPL 8 10%

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan pemikiran dan praksis gerakan pendidikan Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah				LPPI UMY	
12	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial dan kesehatan • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan	• Mahasiswa mampu menjelaskan model tajrid dan tajdid Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan ide dan nilai dasar gerakan sosial dan kesehatan • Mahasiswa mampu menjelaskan revitalisasi gerakan sosial Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan cita-cita pendidikan Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah	Quiz	**UCPMK 3**	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785		CPL 9 20 %

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		• Mahasiswa mampu menjelaskan tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah					
13	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan **Sikap:** • Mampu berprilaku sesuai dengan nilai-nilai agama dengan semangat Islam Berkemajuan	• Mahasiswa mampu menjelaskan strategi KH. Ahmad Dahlan dalam pemberdayaan perempuan • Mahasiswa mampu menjelaskan kesetaraan gender dalam Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	*Small Group Discussion*	• Pembelajaran secara synchronous	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	
14	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan filantropi **Sikap:** • Mampu menerapkan budaya filantropi Islam seperti infak dan shadaqah untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	• Mahasiswa mampu menjelaskan teologi al-Maun • Mahasiswa mampu menjelaskan pemberdayaan ekonomi masyarakat • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filantropi dalam Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan peran lembaga filantropi	*Discovery Learning*	• Pembelajaran secara asynchronous • Kunjungan Panti Asuhan Muhammadiyah • Mengumpulkan donasi untuk anak yatim dan piatu	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah dan politik **Sikap:** • Mampu menerapkan prilaku akhlak mulia berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	• Mahasiswa mampu menjelaskan Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Mahasiswa mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai bagian dari pendiri NKRI • Mahasiswa mampu menjelaskan tanggung tawab Muhammadiyah terhadap NKRI • Mahasiswa mampu menjelaskan model peran kebangsaan Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan peran Muhammadiyah dalam perpolitikan Indonesia	*Discovery Learning*	• Pembelajaran secara asynchronous • Penugasan	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785 • Materi pembelajaran	Mustafa Kamal Pasha dan Adabi Darban, Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam, Yogyakarta, LPPI UMY	CPL 9 10%
16	**Pengetahuan:** • Mampu menjelaskan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan • Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi dan filantropi • Mampu menjelaskan Muhammadiyah dan politik	• Mahasiswa mampu menjelaskan strategi KH. Ahmad Dahlan dalam pemberdayaan perempuan • Mahasiswa mampu menjelaskan kesetaraan gender dalam Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan teologi al-	Quiz	**UCPMK 4**	• https://myklass-eng.umy.ac.id/course/view.php?id=785		CPL 9 20 %

Pekan	Sub-CPMK	Tugas		Metode Pembelajaran		Bahan Perkuliahan & Referensi	Bobot (%)
		Indikator	Model Pembelajaran & Kriteria	*Offline dan/* Synchronous	*online*		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Maun • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian filantropi dalam Muhammadiyah • Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan dan peran lembaga filantropi • Mahasiswa mampu menjelaskan Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Mahasiswa mampu menjelaskan model peran kebangsaan Muhammadiyah					

RANCANGAN PENUGASAN										
No	Pekan	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Indikator	Jenis tugas &bobot		***Bobot***	nilai	Nilai *Bobot
						Tipe	Bobot			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11=8*10
Perkuliahan Kelas (offline/online)										
1	Ke-11	CPL 8: Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	Mampu memahami karakteristik gerakan dakwah Muhammadiyah.	Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang melatar belakangi gerakan pendidikan, cita-cita pendidikan, bentuk dan model pendidikan, pemikiran dan praksis gerakan pendidikan, serta tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah	Tugas Kelompok: Membuat video untuk menarasikan tentang pendidikan adalah bagian dari dakwah persyarikatan Muhammadiyah	10%			
2	Ke-15	CPL 9: Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	Mampu memahami Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan, sosial, kesehatan, dan peran kebangsaan.	Mampu menjelaskan Muhammadiyah dan politik	Mahasiswa mampu menjelaskan Khittah Muhammadiyah, model kebangsaan Muhammadiyah, dan peran Muhammadiyah dalam perpolitikan Indonesia	Tugas Individual: Menyusun rangkuman tentang ***Daarul Ahdi wa Syahadah*** sebagai paham resmi berbangsa Muhammadiyah terhadap NKRI	10%			
Laboratorium (Praktikum)										
Bobot Total							100	100		
Nilai Mahaasiswa										

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 1

MATAKULIAH	Kemuhammadiyahan				
KODE	MEG 415	SKS	2	SEMESTER	3
NAMA DOSEN	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.				
TIPE TUGAS	Tugas Kelompok				

JUDUL TUGAS

Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)

Mampu menjelaskan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan

DESKRIPSI TUGAS

Membuat video untuk menarasikan tentang ranah pendidikan adalah bagian dari dakwah persyarikatan Muhammadiyah

METODE TUGAS

Mengkaji bahan ajar tentang gerakan pendidikan Muhammadiyah

OUTPUT

Video Youtube

INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT

Mahasiswa mampu menjelaskan faktor yang melatar belakangi gerakan pendidikan, cita-cita pendidikan, bentuk dan model pendidikan, pemikiran dan praksis gerakan pendidikan, serta tantangan dan revitalisasi pendidikan Muhammadiyah

JADWAL

Pekan ke- 11

REFERENSI UTAMA

Buku Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam

REFERENSI LAINNYA

Materi pembelajaran

PROGRAM STUDI TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA 2

MATAKULIAH	Kemuhammadiyahan				
KODE	MEG 415	SKS	2	SEMESTER	3
NAMA DOSEN	Chusnul Azhar, S.Pd.I., M.Pd.I.				
TIPE TUGAS	Tugas Individual				

JUDUL TUGAS

Muhammadiyah dan politik

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH (SUB-CPMK)

Mampu menjelaskan Muhammadiyah dan politik

DESKRIPSI TUGAS

Menyusun rangkuman tentang ***Daarul Ahdi wa Syahadah*** sebagai paham resmi berbangsa Muhammadiyah terhadap NKRI

METODE TUGAS

Studi kasus

OUTPUT

Rangkuman

INDIKATOR, KRITERIA, BOBOT

Mahasiswa mampu menjelaskan Khittah Muhammadiyah, model kebangsaan Muhammadiyah, dan peran Muhammadiyah dalam perpolitikan Indonesia

JADWAL

Pekan ke-15

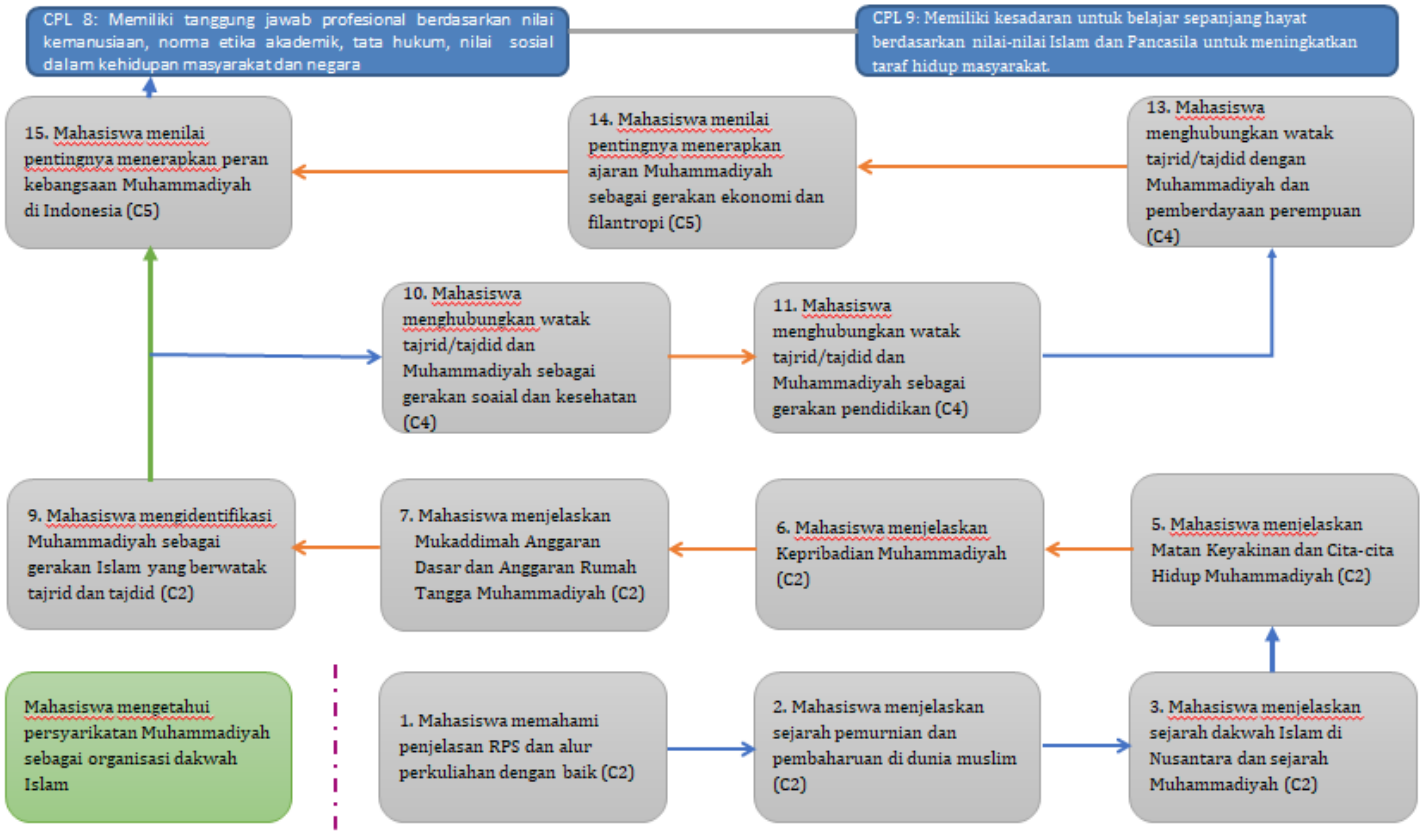
REFERENSI UTAMA

Buku Muhammadiyah sebagai Gerakan Islam

REFERENSI LAINNYA

Materi pembelajaran

PETA KOMPETENSI



Keterangan Bagan:

: Asumsi pengetahuan awal
: Desain hirarkial
: Desain Pengelompokan
: Desain Prosedural
: Desain kombinasi

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN INDIKATOR

Capaian Pembelajaran Lulusan		Indikator Kinerja	
CPL-8	Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara	a	memahami norma dan etika
		b	memahami tata hukum
		c	memahami nilai sosial
		d	memahami profesionalisme kerja
		e	menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat
CPL-9	Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat	a	memahami dan mengamalkan nilai-nilai AIK
		b	memahami dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila
		c	mengembangkan kemampuan diri
		d	beradaptasi dengan perubahan positif

RUB-08: Rubrik Penilaian CPL 8: The Engineer, Society and Ethics
CPL 8: Memiliki tanggung jawab profesional berdasarkan nilai kemanusiaan, norma etika akademik, tata hukum, nilai sosial dalam kehidupan masyarakat dan negara

No.	**(Indikator)**	**(*Tidak Memuaskan)*** **1** **(x ≤ 50%)** **(E, D)**	**(*Cukup*)** **2** **(50% < x ≤ 65%)** **(C, BC)**	**(*Memuaskan*)** **3** **(x > 65%)** **(B, AB, A)**	**Score**
a	Memahami norma dan etika	Tidak mengenal norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi	Memahami norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi	Memahami norma dan etika yang berlaku dalam masyarakat dan profesi, serta dapat menjelaskan implementasi dalam kehidupan	
b	Memahami tata hukum	Tidak mengenal tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan	Memahami tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan	Memahami tata hukum yang berlaku dalam kehidupan bernegara terkait dengan profesi keteknikan, serta dapat menjelaskan contoh penerapannya	
c	Memahami nilai sosial	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	Dapat menjelaskan nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	Memahami nilai-nilai sosial berkaitan dengan profesi keteknikan	
d	Memahami profesionalisme kerja	Tidak dapat menjelaskan makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	Dapat menjelaskan makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	Memahami makna dan ruang lingkup profesionalisme dalam dunia kerja keteknikan	
e	Menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat	Mengabaikan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam kehidupannya	Dalam kondisi tertentu dapat menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam kehidupannya	Menerapkan norma dan tata nilai bermasyarakat dalam banyak aspek kehidupannya	

RUB-9: Rubrik Penilaian CPL 9: Life Long Learning
CPL 9: Memiliki kesadaran untuk belajar sepanjang hayat berdasarkan nilai-nilai Islam dan Pancasila untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat

No.	**(Indikator)**	**(*Tidak Memuaskan)* 1 (x ≤ 50%) (E, D)**	**(*Cukup*) 2 (50% < x ≤ 65%) (C, BC)**	**(*Memuaskan*) 3 (x > 65%) (B, AB, A)**	**Score**
a	Memahami nilai-nilai AIK	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai dalam AIK	Dapat menjelasakan nilai-nilai AIK	Dapat menjelaskan dan memahami nilai-nilai AIK	
b	Memahami nilai-nilai Pancasila	Tidak dapat menjelaskan nilai-nilai dalam Pancasila	Dapat menjelasakan nilai-nilai Nilai-nilai dalam Pancasila	Dapat menjelaskan dan memahami nilai-nilai Pancasila	
c	Mengembangkan kemampuan diri	Tidak dapat mengenali potensi yang ada dalam dirinya	Dapat menilai potensi yang ada dalam dirinya, namun tidak dapat menentukan arah pengembangan diri	Dapat menilai potensi yang ada dalam dirinya dan mengenali hal-hal yang perlu dikembangkan	
d	Beradaptasi dengan perubahan positif	Bersikap pasif terhadap perubahan kondisi lingkungan sekitarnya	Mampu menyesuaikan diri dalam perubahan positif lingkungannya	Mampu menyesuaikan diri dan ikut serta dalam berperan dalam perubahan positif lingkungannya	

Berdasarkan SK Rektor nomor: 206/SK-UMY/IX/2017, nilai akhir mata kuliah dan praktikum diperoleh dari hasil konversi skor dengan ketentuan sebagai berikut:

GRADING

ELO	KOMPONEN	PERSENTASE
ELO 8	**UCPMK 1**	**20%**
	UCPMK 2	**20%**
	TUGAS 1	**10%**
ELO 9	**UCPMK 3**	**20%**
	UCPMK 4	**20%**
	TUGAS 2	**10%**
TOTAL		**100%**

KONVERSI NILAI

Score Range (N)	Score in Letter	Weight	Predicate
≥ 80	A	4	Istimewa
$75 \leq N \leq 80$	AB	3.5	Sangat Baik
$66 \leq N \leq 75$	B	3	Baik
$61 \leq N \leq 65$	BC	2.5	Cukup Baik
$50 \leq N \leq 60$	C	2	Baik
$35 \leq N \leq 50$	D	1	Kurang
< 35	E	0	Gagal